

Osnovna škola Sesvetska Sela

Letnička 5, Sesvete

ŠKOLSKI kurikulumUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. /2023.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 29. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Sesevetska Sela na prijedlog Učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 5. listopada 2022. donosi

ŠKOLSKI kurikulum ZA ŠKOLSKU GODINU 2022. /2023.



eTwinning projekt - likovni projekt ARTwinning

**O kurikulumu
OSNOVNE ŠKOLE**

Načela nacionalnog kurikuluma

- Osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Uspravna i vodoravna prohodnost
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost.

Načela nacionalnog kurikuluma

- Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokracija svih sudionika
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Vizija i misija škole

Škola pruža mogućnost kvalitetnog obrazovanja na zanimljiv i suvremen način, polazeći od učenikovih sposobnosti te uvažavajući njegovu individualnost.

Težimo školi u koju će svaki učenik i djelatnik dolaziti s veseljem, znajući da će suvremeni pristupi tradicionalnoj nastavi uz visoku zastupljenost interakcije između učenika, učitelja i sadržaja poučavanja, dati tražene i željene ishode.

Težimo školi u kojoj će učenici znati prepoznati svoje obveze i dužnosti te se samoinicijativno zalagati u razvoju demokratskih vrijednosti.

Vrijednosti

kurikulum OŠ Sesevetska Sela slijedi vrijednosti Nacionalnog okvirnog kurikuluma i pozitivnih moralnih i etičkih vrijednosti.

Učenicima naše škole dajemo naglasak na odgojne elemente iz naše djelatnosti, kako bismo osigurali prenošenje temeljnih ljudskih vrijednosti na buduće generacije u našem društvu.

Znanje

Znanje je temeljni pokretač svakog pojedinca. U školi želimo promicati istraživački pristup koji će motivirati učenike pri usvajanju novih znanja i vještina. Kvaliteta znanja treba biti u skladu s osobnim razvojem učenika, kao i njegovim razvojem emocionalne i socijalne inteligencije.

Primjenom različitih metoda rada, pospješujemo suradničko i interaktivno te individualno učenje.

Solidarnost

Kontinuirano provodimo humanitarni rad kroz razne akcije u kojima jačamo solidarnost, suosjećanje i pomaganje potrebitima, kao i osjetljivost na očuvanje prirode kroz razvijanje ekološke svijesti i održivi razvoj kod učenika.

Odgovornost

Nastojimo kroz odgojno-obrazovno djelovanje škole promicati i trajno ugraditi u svijest svakog učenika temeljne ljudske vrijednosti koje se odnose na odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, očuvanju prirode i okoliša te prihvaćanju različitosti.

Na školi je velika odgovornost u pripremi učenika za odgovornog građanina Republike Hrvatske, koji će kao odrasla osoba znati aktivno i odgovorno sudjelovati u demokratskom društvu te biti sposoban prevenirati svaki oblik nasilja i netolerancije, kao i smanjiti nasilje među učenicima.

Identitet

U našoj školi prepoznata je važnost i potreba kod učenika razviti dubok osjećaj za domoljublje kroz razvoj kulturnog i nacionalnog identitet, ljubav prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine.

Naglasak dajemo **kulturi ponašanja, govora i pisanja** te je u tu svrhu omogućeno sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima iz područja likovne, glazbene, scenske i literarne umjetnosti, kao i područja ekologije i međuljudske solidarnosti.

Potičemo kreativne sposobnosti učenika, radimo na jačanju samopouzdanja i zajedništva kroz mobilnost i interakciju u kolektivu.

Analiza potreba i interesa učenika

Tijekom ove školske godine oformit ćemo Tim za razvoj kurikulumske kulture, koji će razmotriti potrebe i interese učenika, učitelja, roditelja i ostalih sudionika u životu i radu naše škole.

Temeljem analize prikupljenih podataka, stvorit će se platforma za otvaranje novih, to jest povećanjem postojećih područja rada izvannastavnih sadržaja u radu škole za 2022./2023. školsku godinu.

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA

U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenata kod učenika.

Svakoj školi bi trebao biti interes osigurati što veći broj izbornih programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.

IZBORNA NASTAVA

1. KATOLIČKI VJERONAUK
2. ENGLISKI JEZIK
3. NJEMAČKI JEZIK
4. TALIJANSKI JEZIK
5. INFORMATIKA (1. - 4. ; 7. - 8.)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	U sigurnome digitalnom okruženju uz pomoć učitelja primjenjuje osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije. Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu. Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Učenik uočava situacije u kojima je neophodno da se komunikacija odvija s pomoću digitalnih programa i uređaja. Prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka. Uz pomoć učitelja komunicira s njemu poznatim osobama s pomoću tehnologije. Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan. Uspoređuje komunikaciju i ponašanje u svakodnevnome životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 1. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenik prepoznaje da je računalo uređaj na kojemu su pohranjeni programi. Objašnjava da programi omogućavaju rad s uređajem te da se razlikuju s obzirom na svoju namjenu. Objašnjava da je računalo uređaj koji radi ono što je zadano uputom (programom). Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima. Objašnjava da programi (upute) moraju biti precizno napisane kako bi uređaj rado ono što želimo. Objašnjava ulogu nekoliko osnovnih programa kojima se koristio na računalu.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 2. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pom računala.
NOSITELJI	Katarina Kuntić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i sistemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i broječanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznavanje problema u jednostavnom zadatku s odlukom, osmišljavanje niza koraka koji vode k rješenju. Uz pomoć učitelja ili samostalno otkriva i prikazuje korake rješavanja jednostavnoga zadatka koji sadrži odluku. Stvaranje programa korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom. Uz pomoć učitelja analizira i vrednuje rješenja testiranjem točnosti krajnjega rezultata.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Paola Čubra, Katarina Kuntić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pislač.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i broječanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Nabraja računalne mreže s kojima se do sada susretao. Objašnjava što je računalna mreža i od čega se ona sastoji. Objašnjava ulogu i prednosti računalne mreže. Opisuje načine komunikacije i suradnje s pomoću računalne mreže. Opisuje način pretraživanja i pronalazi podatke na internetu. Uspoređuje djelovanje ljudi i strojeva. Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 4. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
NAMJENA	Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati timski rad i suradnju.
NOSITELJI	Paola Čubra, Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Aдекватna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisac.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje kritičkog razmišljanja, timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
NOSITELJI	Vlatka Pavić, Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pisač.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima organiziranim od strane AZOO.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje drugog stranog jezika, razvijanje interesa za strani jezik, upoznavanje s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Anita Baranašić
NAČIN REALIZACIJE	70 sati izborne nastave engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023., dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavne godine te zaključna ocjena na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 6. c razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je osposobiti kod učenika usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja. Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnom životu te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranih jezika. Stjecanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika - poticanje aktivne komunikacije
NOSITELJI	Valentina Ćosić
NAČIN REALIZACIJE	Program propisuje 70 nastavnih sati tijekom godine i realizira se kroz pisane zadatke, usmene zadatke, jezične i kreativne aktivnosti, pisanje eseja, obradu tekstova, pjesama, rima i recitacija te izradu plakata i prezentacija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022/2023
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 5. d razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje drugog stranog jezika.
NAMJENA	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Nataša Grubišić
NAČIN REALIZACIJE	70 sati izborne nastave engleskog jezika, tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 7. d razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje drugog stranog jezika.
NAMJENA	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje vještina slušanja/čitanja s razumijevanjem, usmenog izražavanja i pisanog izražavanja na engleskom jeziku.
NOSITELJI	Nataša Grubišić
NAČIN REALIZACIJE	70 sati izborne nastave engleskog jezika, tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 8. a razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih vještina na engleskom jeziku te razvijanje elemenata sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
NAMJENA	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja.
NOSITELJI	Valentina Ćosić
NAČIN REALIZACIJE	70 sati izborne nastave engleskog jezika, tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje i analiza učeničkih postignuća. Sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja tal. jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika kroz igre, crtanje i bojanje, pjevanjem pjesmica.
NAMJENA	Za učenike četvrtog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim zadacima, obradom kraćih tekstova i dijaloga, obradom pjesmica, te gledanjem kraćih crtanih filmova.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva školska sata, tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala, papir u boji, hamer papir, kreda u boji, fascikli, plastifikator i folije za izradu memori kartica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano, izrada prigodnih čestitki. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom cijele školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Za učenike petog razreda.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim putem, obradom kraćih tekstova i mini dijalozima, obradom pjesmica i kreativnom igrom.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir, fascikli.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere znanja, usmeno ispitivanje, izrada plakata i prigodnih čestitki. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom cijele školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja talijanskog jezika, pisanje, čitanje, dijalози, motiviranje za dalje učenje stranog jezika.
NAMJENA	Za učenike šestog razreda.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Pisanim i usmenim putem, pisanje mini dijaloga, kratkim igrokazima.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir, fascikli.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane i usmene provjere znanja, izrada plakata i prezentacija. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za nastavak učenja stranog jezika, mogućnost snalaženja u stvarnim životnim situacijama, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju u znanju talijanskog jezika. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i našeg planeta Zemlje.
NAMJENA	Za učenike sedmog razreda.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Obradom tekstova u vidu stvarnih životnih situacija, dijaloga; prevođenjem tekstova i pjesama; mogućnost odlaska na jednodnevnu terensku nastavu u Italiju, ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila.
VREMENIK	Jedanput tjedno po dva sata tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja, hamer papir i flomasteri.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere znanja, usmene provjere, izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu, sudjelovanje na natjecanju/-ima iz talijanskog jezika, sudjelovanjem na radionici povodom Dana škole. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za nastavak učenja stranog jezika, mogućnost snalaženja u stvarnim životnim situacijama. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i našeg planeta Zemlje.
NAMJENA	Za učenike osmog razreda.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Obradom tekstova u vidu stvarnih životnih situacija, dijaloga; prevođenjem tekstova i pjesama; odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u Italiju, ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila.
VREMENIK	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Za potrebe fotokopiranja, hamer papir ,flomasteri i sličan pribor.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisane provjere znanja, usmene provjere, izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK za učenike od prvog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
NOSITELJI	Michaela Lulić, Željko Lovrić, Anđelko Fofić
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
VREMENIK	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom školske godine, formativnim praćenjem i sumativnim vrednovanjem, a konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika.
NAMJENA	Svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
NOSITELJI	Luka Zorica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Obrada tekstova, izrada plakata, igre, kvizovi, igrokazi. Korištenje literature i interneta.
VREMENIK	140 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno u dvije grupe tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	U okviru izbornog predmeta pobuditi interes učenika za njemački jezik i kulturu, omogućiti im usvajanje vještina usmenoga i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, upoznati ih i senzibilizirati za kulturu i običaje zemalja njemačkoga govornog područja.
NAMJENA	Savladati određene razine jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja vještine komuniciranja na stranom jeziku. Motivirati učenike za učenje drugoga stranog jezika kroz suradničko učenje i rad u skupini te ih poticati na kreativnost.
NOSITELJI	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Obrada tekstova, izrada prezentacija i plakata, igre, kvizovi, igrokazi. Korištenje literature i interneta.
VREMENIK	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	U okviru izbornog predmeta pobuditi interes učenika za njemački jezik i kulturu, o mogućiti im usvajanje vještina usmenoga i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, upoznati ih i senzibilizirati za kulturu i običaje zemalja njemačkoga govornog područja.
NAMJENA	Svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
NOSITELJI	Luka Zorica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, igre i kvizovi. Korištenje literature i interneta.
VREMENIK	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati i razvijati kod učenika zanimanje i želju za daljnjim učenjem njemačkog jezika. Proširiti interes učenika za njemački jezik i kulturu.
NAMJENA	Svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
NOSITELJI	Antonija Barišić Kolenac
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi, dramatizacije. Korištenje različite literature i interneta.
VREMENIK	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj višejezične i međukulturne kompetencije učenika.
NAMJENA	Svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
NOSITELJI	Luka Zorica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, kvizovi, igre, dramatizacije. Korištenje razne literature i interneta.
VREMENIK	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj školi organizira se niz izvannastavnih aktivnosti koje imaju za cilj poticati učenike na sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje i zaključivanje.

Škola omogućuje da se raznovrsni i kvalitetni sadržaji organiziraju za sve učenike (prosječne, darovite, s posebnim potrebama...), da učenici samostalno biraju prema osobnim interesima i talentima te da se osiguraju materijalni, tehnički, programski i organizacijski uvjeti kako bi se ti sadržaji proveli što kvalitetnije.

Prilagođavanjem i kurikulumarnim pristupom odgojno-obrazovnog rada, oblika i metoda, kroz mehanizme kreativnog razmišljanja sprečavaju se neprihvatljiva ponašanja učenika te se razvija njihov pozitivan odnos spram kulturnih i estetskih vrijednosti (Ksenija Borović, učitelj mentor).

**IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI RAZREDNE
NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZBOR izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je razvijati učeničko glazbeno stvaralaštvo. Poticati naviku aktivnog slušanja glazbe te je reproducirati vokalno i ritmički (na Orfovom instrumentariju). U skladu sa dobi učenika proširivati opseg dječjih glasova. Upoznati skladbe raznih skladatelja, glazbene priče i igre. Razvijati potrebu za glazbeno - scenskim izričajem. Nastupati na školskim priredbama i prigodnim manifestacijama
NAMJENA	Uključiti što više učenika u aktivno skupno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema glazbi, međusobnu toleranciju i poštovanje među učenicima Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima u glazbi.
NOSITELJI	Jasminka Španić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./23., 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, Orfov instrumentarij, sintetizator zvuka, CD-player, prirodni materijali i materijali iz domaćinstva.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Klasično vrednovanje nije predviđeno. Rezultat rada ove izvannastavne aktivnosti jest kvaliteta izvedenog programa na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKE PISMENOSTI izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je pružiti informaciju o tome što su mediji i kako oni djeluju. Medijska pismenost smatra se jednom od ključnih kompetencija 21. stoljeća.
NAMJENA	Potrebno je osvijestiti sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih poruka u različitim oblicima te kod učenika razvijati kritičko mišljenje.
NOSITELJI	Ksenija Borović
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati timski rad • njegovati samostalnost i kritičko mišljenje • razvijati argumentiranu raspravu • osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje • analizirati istinite od lažnih vijesti • uočiti važnost i povezanost medijske pismenosti s razvojem tehnologije
VREMENIK	.U školskoj godini 2022./ 23. za učenike četvrtog razreda
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> • izlazne kartice • plakati • izrada vlastitih kratkih vijesti i njihova analiza

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI BAŠTINE izvannastavna aktivnost za učenike prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Stvaranje uvjeta za kulturni napredak, djelovanje na stvaranje djetetovog kulturnog i tradicijskog identiteta.
NAMJENA	Promicanje tradicijske vrijednosti zavičajnim govorom, starim pismom, dječjim folklorom, zaboravljenim dječjim igrama, gajenjem domoljublja i običajima vezanim za blagdane. Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturnoj baštini i poštovanje prema drugim kulturama, osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, izgrađivati stav prema svijetu koji ih okružuje. Poticanje kreativnosti, povjerenja u sebe i druge.
NOSITELJI	Anamarija Dumenčić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru, učenje riječi, pjesama, praktičan rad, jezične posebnosti. Izradom tradicijskih ukrasa.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./23., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji, prirodni materijali i materijali iz domaćinstva.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se odvija kroz dječju motiviranost, rad i interes za učenjem o hrvatskoj kulturnoo baštini, osviještenost učenika o važnosti kulturne baštine. Tijekom školske godine, prezentacijama u razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje praktičnih znanja, vještina i navika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje i razvoj timskog rada - zadovoljiti potrebu za igrom, zabavom i afirmacijom - poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti - poticanje tolerancije, uvažavanja drugih i dogovaranja - poticati učenike da izražavaju svoje zamisli i ideje - razvijanje interesa za društveno koristan i humanitarni i volonterski rad
NOSITELJI	Dora Borecki
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dramske igre - vježbe čitanja - vježbe uživljanja u likove (ulogu) - pantomima - improvizacije - skupni i pojedinačni nastupi učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine.2022/23, jednom tjedno ili po potrebi prije nastupa
TROŠKOVNIK	Izrada kostimografije i scenografije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

NAZIV AKTIVNOSTI	LUTKARSKA GRUPA - MALI LUTKARI izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj radionice je razvoj ljubavi prema scenskom djelu i prema napisanoj riječi. Razvoj govornog izražavanja, oslobađanje unutarnjih kočnica, straha i frustracija, razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja, prihvaćanja različitosti) dosljednost u obavljanju zadataka, razvoj upornosti, logičkog razmišljanja, vježbanje pamćenja i snalaženje u iznenadnim situacijama
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje pravilnog, književnog izgovora i intonacije, fluentnost govora, bogaćenje jezičnog izraza standardnog hrvatskog jezika s narječjima, kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika; kroz igre (opuštanja, koncentracije, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma, glazbe i animacije, igre riječima) Izradom lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu, čitalačkim pokusima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu lutaka, rekvizita i scene.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se odvija kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina. Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko-scenskim predstavama.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovati kreativnost učenika, poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno izražavanje, razvijati likovni talent kod djece.
NAMJENA	Poticanjem zajedničkog rada, likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaje, natječaje. Sudjelovati na izložbama, uređivati panoje škole. Omogućiti učenicima da se likovno izražavaju.
NOSITELJI	Ivana Vlajčić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na likovnoj grupi primjenom različitih likovnih tehnika risati, slikati, oblikovati metodama analitičkog promatranja, pokazivanja, razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./23. (u B turnosu blok sat).
TROŠKOVNIK	Uz pomoć roditelja i škole (nabava potrebnog materijala i pribora) - do 100,00 kuna godišnje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba dječjih radova na školskim panoima, prezentacijama u razredu i sudjelovanjem u obilježavanju važnih datuma. Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	TAJNE MUDRIH SOVA za izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti proces učenja povezivanjem sadržaja svih nastavnih predmeta (cjelovito učenje) te time omogućiti ostvarivanje svih potencijala svakog pojedinog učenika.
NAMJENA	Uočavanje primjene zadataka u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Zorka Brekalo
NAČIN REALIZACIJE	suradničko učenje
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Primjena stečenih znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu. Razredno sudjelovanje u kvizu Nina i Tino Grada Zagreba krajem svibnja 2023. godine

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje fine motorike te spretnosti ruku, poticanje maštovitosti i ljubavi prema ručnom radu. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja.
NAMJENA	Upoznati učenike s potrebnim materijalom i priborom i tehnikama rada. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svjesnosti o važnosti svakog rada. Poticanje učenika na zapažanje detalja, osjećaja za estetiku te održivi razvoj. Poticati suradničko učenje te timski rad.
NOSITELJI	Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Skupina radi u učioničkom prostoru, a svoje radove prezentira na školskim panoima ili obilježavanjima blagdana. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijal će nabaviti uz pomoć s roditelja i škole (100kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Tijekom školske godine, predstavljanjem uradaka na panou Škole, prezentacijama u razredu i sudjelovanjem u obilježavanju važnih datuma.

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA GRUPA izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
NAMJENA	Društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti.
NOSITELJI	Željko Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; intervjui, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje eseja; grupni posjet crkvama i samostanu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Planira se trošak za potrošni materijal, print papir, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	SPRETNE RUKE izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje ručnog rada. Ovladavanje tehnikama šivanja, pletenja, vezenja, tkanja. Razvijanje i poticanje ljubavi prema ručnom radu. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja.
NAMJENA	Razvijanje motoričkih sposobnosti i koordinacije. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja te strpljenja. Razvoj pozitivnih crta ličnosti.
NOSITELJI	Marija Krijan i Martina Delišimunović Čmigović
NAČIN REALIZACIJE	Skupina radi u učioničkom prostoru, a svoje radove prezentira na školskim priredbama ili obilježavanjima blagdana. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ručnih radova (igle, konci, vuna...).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na smotrama, izložba ručnih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	EKO GRUPA izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s načinom iskorištavanja otpadnih materijala te njihovim korištenjem u nove svrhe dodavajući novu namjenu, redizajn. Izrada i osmišljavanje novih idejnih rješenja.. Razvijanje i poticanje kreativnosti. Razvijanje osjećaja za korištenjem novih- starih materijala i dodavanje nove vrijednosti.
NAMJENA	Njegovanje izvornih, ručnih radova. Razvijanje,izrada i osmišljavanje noviih idejnih rješenja. Razvijanje koordinacije oka, ruku i fine motorike. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja. Razvijanje osjećaja ljubavi prema kulturi i domovini.
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu ručnih radova (papir i ostali reciklirani materijali pogodni za izradu novo-osmišljenih ...).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na izložbama učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI	ATLETIKA izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem atletske aktivnosti utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu učenika. Poticati na motivaciju za kretanjem te aktivnim i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.
NAMJENA	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, upornosti i borbenosti. Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Jasmina Kostelac Pervan
NAČIN REALIZACIJE	Atletske aktivnosti u školskoj dvorani ili na školskom igralištu (ovisno o vremenskim uvjetima).
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. (blok sat u B turnusu)
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rezultata rada i sportske forme, aktivnosti i zalaganja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ČITATELJSKI KLUB izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Slušanjem i čitanjem proznoga teksta i poezije razvijati i proširivati rječnik. Poticati interpretativno čitanje uz uvažavanje vrednota govorenog jezika. Razvijati vještine analitičkog i kritičkog razmišljanja, komunikacijske vještine, sposobnost argumentiranog raspravljanja, ali i sposobnost slušanja drugih i uvažavanja tuđih promišljanja i stavova.
NAMJENA	Njegovati pozitivan odnos prema književnim djelima. Razvijati osjećaj za poetski izraz te naviku čitanja (za učenike RN).
NOSITELJI	Maja Đurinović Tišljarec
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godinu čitamo kraća prozna djela te poeziju koje će biti analizirane kroz različite aktivnosti i radionice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	BONTON izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti dogovorene norme uljudnog ponašanja u različitim situacijama
NAMJENA	Uključiti što više učenika te im razvijati želju za učenje uljudnog ponašanja u različitim životnim situacijama. Poticati radoznalost kod učenika i želju za produbljivanjem znanja o uljudnom ponašanju
NOSITELJI	Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● igre ● improvizirane situacije ● stvarne situacije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Formativno vrednovanje učenika. Rezultati rada će se vidjeti u ponašanju učenika u prostoru škole te izvan nje

NAZIV AKTIVNOSTI	KULTURNI KUTAK izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Proširivanje poznatih i usvajanje novih pojmova u engleskom jeziku kroz razvijanje međukulturne kompetencije. Stvaranje pozitivnog pogleda na vlastitu kulturu i kulturu stranog jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja prema vlastitom i tuđem.
NAMJENA	Učenici u kreativnoj igri i radu uče engleski jezik s naglaskom na međukulturnu kompetenciju.
NOSITELJI	Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru, učenje i praktičan rad učenici dobiju dodatna znanja vezana uz engleski jezik i kulturu – čitanje, crtanje, lijepljenje, pisanje, pjevanje, bojanje, radni listići. Kulturni kutak namijenjen je učenicima trećih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jednom tjedno jedan školski sat.
TROŠKOVNIK	Kolaž papiri, šareni papiri, hameri, flomasteri, vodene bojice, drvene bojice, papiri za kopiranje i printanje.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada ručnih radova i plakata na zadane teme. Učenici sakupljajući svoje radove izrađuju portfolio svoga rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa svijetom gluhoslijepih, gluhih i nagluhih osoba, njihovom kulturom i znakovnim jezikom. Senzibilizirati učenike na različitost i uvažavanje različitosti, poučiti učenike osnovama znakovnog jezika te uporabi znakovnog jezika u komunikaciji.
NAMJENA	Razviti nove komunikacijske kompetencije. Doživjeti sebe kao otvorenu osobu, sposobnu za otvorenu komunikaciju s različitim osobama. Razvijati empatiju kod učenika.
NOSITELJI	Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igru, učenje riječi, pjesama, praktičan rad, jezične posebnosti, znakovnicu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jednom tjedno jedan školski sat.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se odvija kroz motiviranost i interes za učenje hrvatskog znakovnog jezika, osviještenost učenika o važnosti učenja znakovnog jezika. Tijekom školske godine, prezentacijama u razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s knjižničnim fondom i školskom knjižnicom. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Poticanje čitalačke aktivnosti. Razvijanje komunikacijskih vještina i kritičkog načina razmišljanja.
NAMJENA	Učenici kroz ljubav prema knjizi/čitanju razvijaju i druge vještine koje su im potrebne u svakodnevnom ophođenju. Njeguju stvaralačke sposobnosti te kreativno provode slobodno vrijeme u školskoj knjižnici.
NOSITELJ	Ivana Mršić Tikvić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje edukativnih priča, slikovnica, bajki, prigodne radionice, praćenje kulturne i javne djelatnosti škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (različite vrste papira, ljepilo, bojice, flomasteri, vuna, tkanina).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osobno zadovoljstvo učenika, dječja motiviranost, rad i ustrajnost, razvoj govornih i socijalnih vještina. Izlaganje radova u prostoru škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOMAĆINSTVO izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave	
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova kuhanja - skrb o sebi - upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života 	<ul style="list-style-type: none"> - skrb o domu, odjeći, sebi - bonton - zabava i druženje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema kuhanju - stjecanje novih znanja - razvijanje higijenskih navika - suradnja 	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu (jabuke, masline) - stjecanje novih znanja - suradnja
NOSITELJI	Mirta Grgić Mešić	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u blagavaonu i pripremanje jela prema odabranim receptima - radionice 	
VREMENIK	35 sati - tijekom školske godine 2022./2023.	
TROŠKOVNIK	Trošak namirnica i opreme za kuhanje.	
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor nakon obavljenog rada - prepričavanje događaja i doživljaja - izrada članaka i postera - komentari o skuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja 	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će usvojiti radne navike (pisanje zadaće, učenje, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja). Razvijati upornost, spretnost, snalažljivost u igri i radu, razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportskim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole. Razvijati socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima 1. i 2. razreda boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno - obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj učenikove cjelokupne osobnosti.
NOSITELJI	Matea Herceg, Beata Gereci Wirth, Valerija Ivanović Skender, Helena Ćurić
NAČIN REALIZACIJE	Nakon redovne nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici ručaju u školi. Slijedi organizirano vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće i učenje. Organizirano vrijeme se provodi kroz područja: Jezično-komunikacijsko; Matematičko-logičko, Znanstveno-tehnološko, Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini; Kulturno-umjetničko; Igre, sport, rekreacija; Aktivnosti prema odabiru škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./23. (25 sati tjedno)
TROŠKOVNIK	Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb. Radni materijali: papiri, bojice, škare, ljepila, drvo, žica, društvene igre, sportski rekviziti
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja, kroz projekte, sudjelovanju na priredbama, natjecanjima. Izložba likovnih radova na panoima.

**IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI PREDMETNE
NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PRVA POMOĆ izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj aktivnosti je osposobiti učenike u pružanju prve pomoći, primjenu prve pomoći koristeći znanja stečena kroz nastavu biologije i kemije te stvoriti mrežu učenika koji su educirani u području pružanja prve pomoći.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima sa ciljem stjecanja vještina iz pružanja prve pomoći kroz stečena znanja te primjena stečenog znanja u školi i zajednici.</p>
NOSITELJ	<p>Tanja Prigorec</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tjedni sastanci - edukacija iz pružanja prve pomoći u Crvenom križu - vježbanje elemenata iz pružanja prve pomoći - sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	<p>Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2022/2023.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Stručna literatura, pribor za pružanje prve pomoći</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Zainteresiranost učenika za provođenjem aktivnosti (broj prijavljenih učenika), uspjeh učenika na natjecanjima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati čitanje vrijednih književnih djela i razvoj sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Usavršiti vještine jezičnoga izražavanja. Upoznati najvažnije zakonitosti oblikovanja literarnog teksta. Tragati za novim književnim djelima u suradnji s knjižničarkom i kratkim bilješkama predstavljati iste ostalim učenicima
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju veće zanimanje za usmeno i pisano izražavanje te stvaralačko pisanje. Za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem.
NOSITELJ	Božica Ruganec
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje, čitanje i dorađivanje literarnih tekstova. Individualan i grupni rad učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na LiDraNo natjecanju - sudjelovanje na literarnim natjecanjima - vrednovanje u nastavi Hrvatskoga jezika (književnost i stvaralaštvo) - pohvale i poticaji za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">PJEVAČKI ZBOR izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici od petog do osmog razreda koji su zadovoljili na audiciji uključeni su tijekom cijele nastavne godine u višeglasni pjevački zbor. Zborna pjevanje u osnovnoj školi za cilj ima njegovati pravilnu vokalnu tehniku dječjeg glasa. Planom rada zbora želi se obuhvatiti što širi izbor najrazličitijih skladbi. U repertuaru zbora jednako su zastupljene autorske skladbe kao i tradicijski napjevi loklanog, regionalnog i šireg kulturnog područja. Pažljivim odabirom glazbene građe te njenom primjerenom voklanom interpretacijom pjevačkog zbora, kod izvođača i publike razvija se osjećaj za kvalitetan glazbeni ukus.</p>
NAMJENA	<p>Školski pjevački zbor treba biti kulturno – glazbeno ogledalo škole na kojoj djeluje i se uključiti u obilježavanja značajnijih događaja kao što su blagdani, početak i završetak školske godine te Dan škole.</p>
NOSITELJI	<p>Tomislav Habulin</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tjedne probe zbora u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, priredba za Dana škole kao i svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.</p>
VREMENIK	<p>Probe zbora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A - turnus, utorak - četvrtak: 13,10 - 13,55 sati; • B - turnus, utorak - petak: 13,10 - 13,55 sati <p>Božićna priredba, Priredba za Dan škole, Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda</p>
TROŠKOVNIK	<p>Fotokopiranje notnim primjera, nabava notnog materijala (pjesmarice) U iznosu do 300,00 kn.</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Vrednovanje kao takvo nije predviđeno, već je pravi pokazatelj rada ove izvannastavne aktivnosti je kvaliteta izvedenog programa na spomenutim priredbama.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI BAND izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Uvježbavanje programa za prigodne školske manifestacije. Stjecanje glazbenih kompetencija aktivnog slušanja, interpretacije i reprodukcije suvremene glazbe.
NAMJENA	Omogućiti učenicima otkrivanje i iskazivanje glazbenog talenta. Učvrstiti samopouzdanje učenika i učenica prilikom javnih nastupa. Produbiti učeničko zanimanje i ljubav spram glazbe. Upoznati učenike i učenice sa stvaralačkim procesom u glazbi. Poticati vještine učenika i učenica za rad u timu.
NOSITELJI	Luka Zorica
NAČIN REALIZACIJE	Grupni sastanci i uvježbavanja tijekom školske godine
VREMENIK	Redoviti tjedni sastanci, uz pojačani rad uoči nastupa tijekom nastavne godine 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspješnost nastupa na planiranim događajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA GRUPA izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika senzibilitet ka likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini našega kraja. Razvijati likovne vještine i njegovati potrebu za likovnim izražavanjem. Pripremati učenike za upis u srednje škole koje provode likovnu provjeru.
NAMJENA	Likovne radove izlažemo u prostoru škole i lokalne zajednice, te sudjelujemo na likovnim natjecanjima. Predmete izrađene u našoj radionici prezentiramo i prodajemo u sklopu naše školske učeničke zadruge
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Svakoga tjedna učenici pohađaju dva školska sata likovne grupe
TROŠKOVNIK	Cca 1000,00kn tijekom školske godine
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osim sudjelovanja na likovnim natjecanjima, likovni radovi se tijekom školske godine izlažu te prodaju u sklopu školske učeničke zadruge

NAZIV AKTIVNOSTI	KLUB MLADIH TEHNIČARA za učenike petog do osmog razreda izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je motiviranje učenika da aktivno provode svoje slobodno vrijeme, poticanje njihove mašte i kreativnosti, učenje kroz igru.
NAMJENA	Za sve učenike razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Branko Latas
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	6000,00 kn od sredstava koje je dodijelio Gradski ured za Tehničku kulturu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ocjena crteža i modela. Natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA KULTURA ZA UČENIKE za učenike petog do osmog razreda izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Kontinuirana edukacija učenika petog do osmog razreda u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu. Sudjelovanje u natjecanjima Sigurno u prometu i polaganje biciklističkog ispita.
NAMJENA	Obrazovanje učenika od 5. do 8. razreda – ponašanje u prometu. Sigurno u prometu, polaganje biciklističkog ispita
NOSITELJI	Branko Latas
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija od strane učitelja, djelatnika Prometne učilice i djelatnika HAK-a, online u informatičkoj učionici i na poligonu. Testovi prometnih propisa.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine u dogovoru s učenicima i djelatnicima AK Sesevete i HAK-a te terminima Prometne učilice.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i mentora na gradsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i> , bicikli.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz online i pisane ispite u učionici. Vožnja spretnosti na poligonu. Natjecanja: Polaganje biciklističkog ispita, Prometna učilica i Sigurno u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI	NAPREDNO KORIŠTENJE RAČUNALA I INTERNETA
CILJ AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima sedmog i osmog razreda. Cilj je utvrditi i proširiti nastavni sadržaj obrađen na izornoj nastavi informatike.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja iz informatike Infokup. Sudjelovanje na Danu sigurnijeg interneta, Europski tjedanprogramiranja Osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te kritičko razmišljanje. Sigurnost na internetu.
NOSITELJI	Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad i rad u parovima Razgovor, demonstracija i diskusija Prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Stjecanje povjerenja u vlastite informatičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu. Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima iz informatike Poticaj za daljnji rad i razvoj učenika. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično na građivanje te postignuća na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐIVANJE ŠKOLSKE MREŽNE STRANICE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti teoretske i praktične sadržaje o mrežnim stranicama kao medijumu s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, GDPR, autorska prava i dr.) - poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo - razvijanje osjećaja za timski rad
NAMJENA	- razvijanje različitih oblika jezičnoga izražavanja
NOSITELJ	Vlatka Pavić
NAČIN REALIZACIJE	- inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja. Znanje CMS-a, HTML-a i obrade fotografija.
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom školske godine 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad učenika u skupini i samostalno - objava radova na mrežnoj stranici škole - samovrednovanje i osjećaj postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	SOKOLI školski sportski klub
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrama i pravilima sporta, organizacija i provođenje natjecanja u školi i van nje
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Josip Jularić
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, igralištu pod nadzorom učitelja TZK
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja sporta

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima nogometa
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Josip Jularić
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom učitelja TZK
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nabava nove nogometne lopte u iznosu 300,00kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja nogometne igre

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima odbojke
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom učitelja TZK
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nabava nove odbojkaške lopte u iznosu cca. 300,00kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja odbojkaške igre

NAZIV AKTIVNOSTI	KOŠARKA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima košarke
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave
NOSITELJI	Renato Blažeković
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani, pod nadzorom učitelja TZK
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nabava nove košarkaške lopte u iznosu cca. 300,00kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja košarkaške igre

NAZIV AKTIVNOSTI	STOLNI TENIS
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima stolnog tenisa.
NAMJENA	Za sve učenike predmetne nastave.
NOSITELJI	Renato Blažeković
NAČIN REALIZACIJE	U školskom prostoru pod nadzorom učitelja TZK.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nabava jednog para stolnih reketa i loptica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	U svrhu unapređenja stolnoteniske igre.

DOPUNSKA NASTAVA

**DOPUNSKA NASTAVA
RAZREDNE NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE za učenike prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima individualno svladavanje planiranih ishoda. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima prvih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Anamarija Dumenčić, Maja Đurinović Tišljarec, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama). Rad s učenicima prema potrebi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023., svaki tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala (fotokopirni papir).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE za učenike drugog razred
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika. Dopunska nastava održavat će se prema potrebi iz matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima drugog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlačić, Natalija Kovač
NAČIN REALIACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022/2023., svaki tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala (fotokopirni papir).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika. Dopunska nastava održavat će se prema potrebi iz matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima 3. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
NOSITELJI	Mirta Grgić-Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Danijela Crnjac
NAČIN REALIACIJE	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022/2023., svaki tjedan jedan školski sat
TROŠKOVNIK	Umnožavanje radnih materijala (fotokopirni papir).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA za učenike prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalan rad te usvajanje planiranih ishoda. Nadoknadi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa pojedinih kurikuluma. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva, učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalan rad te usvajanje planiranih ishoda. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanje nastavnog programa pojedinih kurikuluma. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanje nastavnog gradiva, učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanje nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalan rad te usvajanje planiranih ishoda. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa p ojedinih kurikulumuma. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladav anje nastavnog gradiva, učiti kako učiti.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanje nastavnog sa držaja.
NOSITELJI	Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i gr upni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULT ATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenih nasta vnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaj u u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE za učenik četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje zadanih zadataka. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima 4. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Dora Borecki
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Kroz cijelu šk. god. 2022./2023., svaki drugi tjedan 1 školski sat.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
NAMJENA	Pomoć učenicima 4. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Dora Borecki
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./23. Svaki drugi tjedan 1 školski sat
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja listića.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja matematičkog gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

**DOPUNSKA NASTAVA
PREDMETNE NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 5. a i 5. b razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Renata Kovačićek
NAČIN REALIZACIJE	individualizirani pristup
VREMENIK	jedan sat tjedno u B smjeni tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika, - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike za 7. c i 7. d razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenoga dijela gradiva - za učenike koji često izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJ	Renata Kovačićek
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno u A smjeni tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika, - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 6. c i 6. d razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika - poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Antonija Barišić Kolenac
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno u B smjeni tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 8. b razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Antonija Barišić Kolenac
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno u A smjeni tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 6. a i 6. b razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Olgica Pavičić-Čović
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 8. a i 8. c razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenik i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Olgica Pavičić-Čović
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 5. c i 5. d razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Božica Ruganec
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 7. a i 7. b razrednog odjela
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu - razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu - razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo
NOSITELJI	Božica Ruganec
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva, za one koji su izostali s nastave te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Danijela Varga
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva, za one koji su izostali s nastave te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Danijela Varga
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika. Ispravljanje negativne ocjene te poboljšanje ocjene kojom učenik nije zadovoljan.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.). Podržati učenike u želji da svladaju gradivo koje nisu savladali na satu, pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike.
NAMJENA	Razvijanje upornosti i radnih navika. Savladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva. Za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje.
NOSITELJI	Katarina Čabraja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka. Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom boljeg usvajanja gradiva. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike sedmog razreda
CILJEVI	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.). Pomoći učenicima da isprave nedovoljne i slabije ocjene iz matematike.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje upornosti i radnih navika.
NOSITELJI	Snježana Lažeta
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u pisanju, čitanju i objašnjavanju matematičkih zadataka. Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja napretkom u usvajanju gradiva. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom i praktičnom vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne fizikalne pojmove i metode i primijeniti ih.
NAMJENA	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju nastavnog sadržaja te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
NOSITELJI	Vedran Bobšić
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka, pokusi Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike petog i sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije.</p> <p>Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva.</p> <p>Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka.</p> <p>Nadoknaditi propušteno gradivo.</p>
NAMJENA	<p>Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavaju na redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJI	Maja Ontl
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Praćenje postignuća učenika.</p> <p>Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru.</p> <p>Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike šestog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva. Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi propušteno gradivo.
NAMJENA	Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavanju na redovnoj nastavi. Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Željka Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu postizanja boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
NAMJENA	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike petih, sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
NOSITELJI	Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom zapete te sedme razrede osnovne škole ● razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) ● redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje potrebnih radnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere ● zadovoljstvo učenika i učitelja ● svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI za učenike 6. b, c, d razrednih odjela
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom za šeste razrede osnovne škole ● razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave
NOSITELJI	Tomislav Špančić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre) ● redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Umnožavanje potrebnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere ● zadovoljstvo učenika i učitelja ● svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanje nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Valentina Ćosić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022/2023
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Anita Baranašić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanje nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Nataša Grubišić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala. Tro
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja.
NOSITELJI	Anita Baranašić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023. po jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja. Poticati i razvijati samopouzdanje učenika u učenju njemačkog jezika.
NAMJENA	Pomoći i motivirati učenike u prevladavanju teškoća prilikom usvajanja nastavnih sadržaja koji su im potrebni za daljnje uspješno učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s njemačkim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh; dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljane ocjena.
NAMJENA	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
NOSITELJI	Luka Zorica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima ili sa skupinom učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i omogućiti im njihovo lakše praćenje na redovnoj nastavi. Navikavati učenike na samostalan rad i primjenu stečenog znanja te ih učiti kako lakše učiti strani jezik.
NAMJENA	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
NOSITELJI	Anđa Pehar Matić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju ga u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</p> <p style="text-align: center;">za učenike osmog razreda</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh; dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljane ocjena.</p>
NAMJENA	<p>Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.</p>
NOSITELJI	<p>Luka Zorica</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni rad s učenicima ili sa skupinom učenika.</p>
VREMENIK	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 35 sati.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju.</p> <p>Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju ga u daljnjem radu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti najvažnije pojmove pomoću jednostavnih primjera uz pravilno vođenje razvijati sposobnost promatranja i donošenja zaključka na temelju rezultata jednostavnijih pokusa - osposobljavati učenike za uočavanje bitnih činjenica - povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa kemije ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice - pisanje i objašnjavanje kemijskih zadataka - redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i dodatne kemikalije za učenike)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učeničkih postignuća te motiviranosti za rad - praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike petog i sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti najvažnije pojmove pomoću jednostavnih primjera - osposobljavati učenike za uočavanje bitnih činjenica - povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa informatike ili samo određenog dijela gradiva - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje
NOSITELJI	Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice - pisanje i objašnjavanje informatičkih zadataka - redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učeničkih postignuća te motiviranosti za rad - praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave

DODATNA NASTAVA

**DODATNA NASTAVA
RAZREDNE NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.</p> <p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.</p>
NAMJENA	<p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike.</p> <p>Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.</p>
NOSITELJI	Anamarija Dumenčić, Maja Đurinović Tišljarec, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposoblјavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
VREMENIK	Kroz cijelu nastavnu godinu 2022./2023., jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Listići za nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika na području matematike te rad na produbljivanju znanja i razvoju istraživačkog i logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja.
NOSITELJ	Danijela Divna Dujić, Ivana Vlajčić, 2. a i c
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023. - jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi za natjecanje "Klokan bez granica" - roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska natjecanja, kvizove i prezentacije.. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika na području matematike te rad na produbljivanju znanja i razvoju istraživačkog i logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja.
NOSITELJ	Mirta Grgić-Mešić, Zorka Brekalo, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Listići za nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska natjecanja, kvizove i prezentacije.. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za jezično izražavanje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području hrvatskog jezika.
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika na području hrvatskog jezika te rad na produblivanju znanja i razvoju pisalačkog i usmenog izražavanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu, jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti i stila izražavanja. Razvoj uočavanja uzročno-posljedičnih veza i logičkog zaključivanja radi uspješnije primjene znanja u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJ	Martina Delišimunović Čmigović, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Listići za nastavu, cijene ulaznica za kazališne predstave
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrjednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna natjecanja, kvizove i igre na računalu. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje govornih i pisanih kompetencija učenika. Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za jezično izražavanje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području hrvatskog jezika.
NAMJENA	Uočavanje darovitih učenika na području hrvatskog jezika te rad na produbljivanju znanja i razvoju pisalačkog i usmenog izražavanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu, jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti i stila izražavanja. Razvoj uočavanja uzročno-posljedičnih veza i logičkog zaključivanja radi uspješnije primjene znanja u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJ	Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Listići za nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna natjecanja, kvizove i igre na računalu. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematičke sadržaje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Učiteljice: Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan i Dora Borecki
NAČIN REALIZACIJE	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Listići za nastavu
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrijednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna natjecanja i kvizove. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti. Sudjelovanje u natjecanju Večer matematike i Klokani bez granica.

**DODATNA NASTAVA
PREDMETNE NASTAVE**

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja i razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrednovanje (procjenjivanje/vrednovanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJ	Božica Ruganec
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika (formativno vrednovanje) - Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika - osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine jezičnoga izražavanja - razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost - poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za iznadprosječne i darovite učenike - za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem - za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja
NOSITELJ	Olgica Pavičić-Čović
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) - troškove snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - opisno ocjenjivanje - natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitog rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje engleskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
NOSITELJI	Nataša Grubišić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u parovima - izvanučionična nastava, posjeti, projekcije, obilasci (ovisno o epidemiološkoj situaciji) - razgovor, demonstracija i diskusija - pisana i grafička dokumentacija - prezentacije, razne igre, kvizovi - natjecanja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola i roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti - korištenje engleskog jezika izvan učionice - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja - sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitog rada) - omogućiti pristup izvorima znanja
NAMJENA	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje engleskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
NOSITELJI	Anita Baranašić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u parovima - izvanučionična nastava, posjeti, projekcije, obilasci - razgovor, demonstracija i diskusija - pisana i grafička dokumentacija - prezentacije, razne igre, kvizovi - natjecanja
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola i roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti - korištenje engleskog jezika izvan učionice - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja - sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika - razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje - usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja - proširiti vokabular učenika - poticati na samovrednovanje (ocjenjivanje vlastitog rada) - omogućiti pristup izvorima znanja - proširivanje znanja o kulturi
NAMJENA	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje talijanskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
NOSITELJI	Natalija Glavak Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u parovima - razgovor, demonstracija i diskusija - didaktičke igre - natjecanje
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - kontinuirano praćenje napretka i razvijanja interesa - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - sustavno razvijanje samopouzdanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Zainteresirati i motivirati učenike za pojedina područja. Učenici će dodatnim radom na sadržajima za koje pokazuju interes osnažiti kompetencije u nastavnom području te proširiti svoje znanje o kulturi zemalja njemačkoga govornog područja.
NAMJENA	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje njemačkog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za njemački jezik i koji žele proširiti svoja znanja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika.
NOSITELJI	Luka Zorica
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i rad u paru, kvizovi, korištenje medija, diskusija.
VREMENIK	35 sati dodatne nastave njemačkog jezika, odnosno 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./ 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika Kontinuirano praćenje napretka i razvijanja interesa Sustavno razvijanje samopouzdanja Rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike sedmog razreda
CILJEVI	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
NAMJENA	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
NOSITELJI	Snježana Lažeta
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ KEMIJE za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika ● poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanju i znanstvenim događanjima ● osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja ● poticati kreativnost, jačati međusobnu suradnju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● proširivanje znanja iz redovnog programa kemije ● primjena kompleksnih kemijskih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija ● pripreme za natjecanje
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ● učionička nastava ● učenički projekti, istraživački rad ● praktični radovi i pokusi ● natjecanje u znanju ● Posjet muzeju/fakultetu/danima otvorenih vrata/prigodnoj izložbi/znanstveni piknik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ● jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. i po dogovoru
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● Pribor i kemikalije za dodatni rad, papir za pripremanje RL i zadataka.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● sustavno praćenje učeničkih dostignuća ● bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja ● vrednovanje učeničkih praktičnih radova ● sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja te praćenje postignutih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike s posebnim sklonostima prema prirodoslovlju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacija,...). Produbljivati interes za sadržaje iz biologije te priprema za određene razine natjecanja u znanju.
NAMJENA	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
NOSITELJI	Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzeju/fakultetu/danima otvorenih vrata/prigodnoj izložbi/Znanstveni piknik, sudjelovanje u zadacima projektnog tipa.
VREMENIK	Jedan sat tijekom školske godine 2022./2023.ili dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, predmetna i pokrovna stakalca i drugi potreban materijal.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Maja Ontl
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije • kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike šestog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
NAMJENA	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
NOSITELJI	Željka Šibalić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022.-2023.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja • korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije • kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA IZ POVIJESTI za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest srednjeg vijeka, sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje, obilježavanje važnih događaja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
NOSITELJI	Tomislav Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, odlasci u muzeje i sl.) skupni, individualni i frontalni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove snosi škola (papir, potrošni materijal, i sl.) i roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Putem sudjelovanja učenika u uređivanje panoa, izradi replika povijesnih artefakata i obilježavanja bitnih datuma.

**PRIPREMNA NASTAVA
HRVATSKOG JEZIKA**

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmeno i pisano sporazumijevanje na hrvatskome jeziku radi života i rada u Republici Hrvatskoj - učinkovita integracija u sustav odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske za učenika koji ne zna ili nedovoljno zna hrvatski jezik
NAMJENA	<p>Učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> – državljanima Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, – koji su članovi obitelji državljana država članica Europske unije, – pripadnicima nacionalnih manjina, – strancima koji su članovi obitelji koje imaju pravo boravka ili prebivališta u Republici Hrvatskoj.
NOSITELJI	Katarina Kuntić
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda čitanja, odgovaranja na pitanja, usmenog i pismenog rada, rad u paru i skupinama).
VREMENIK	Dva nastavna sata dnevno, deset nastavnih sati tjedno u ukupnom trajanju od 70 sati tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća učenika - po završetku pripreme nastave Stručno povjerenstvo škole utvrđuje znanje hrvatskog jezika na temelju rezultata provjere znanja hrvatskog jezika

SAT RAZREDNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati i poticati učenike na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju pravilnih međuljudskih odnosa. Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.
NOSITELJI	Anamarija Dumenčić, Maja Đurinović Tišljarec, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala (fotokopirni papir)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Usmjeravati i poticati učenike na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.</p> <p>Realizacija međupredmetnih tema.</p> <p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težiti će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijati će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Težiti će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajati će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
NOSITELJI	Danijela Divna Dujčić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlačić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Pomagati djeci u razvijanju empatije te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
NAMJENA	Poticanjem samopouzdanja kod učenika te stvaranjem pozitivne slike o sebi, težiti će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijanje ekološke svijesti jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Osvješčivanje učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke te ovladavanje postupcima za otklanjanje i ublažavanje istih. Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.
NOSITELJI	Mirta Grgić- Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite aktivnosti i radionice osvijestiti sebe i druga živa bića i svijet oko sebe.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 202./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima .

NAZIV AKTIVNOSTI	SAT RAZREDNIKA za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Osvješćivat će se važnost redovitog usvajanja gradiva i izvršavanja obaveza, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje.</p> <p>Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, odgovornost, hrabrost, druželjubivost, plemenitost i otvorenost.</p>
NOSITELJI	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Dora Borecki
NAČIN REALIZACIJE	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	kurikulumUM SATA RAZREDNIKA za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika - oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova - poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza - podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu - podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja - razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Renata Kovačićek, Jelena Horvatek, Zrinka Jurić Avmedoski i Katarina Kuntić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satovima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, zdrava i nezdrava prehrana, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje - radionice
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022/2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i fotokopiranja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	kurikulumUM SATA RAZREDNIKA za učenike šestog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova - poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza - podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu - podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja - razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Tomislav Špančić, Michaela Lulić, Valentina Ćosić, Josip Jularić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor na satovima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje - odlazak u kino i kazalište - izlet
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika, tijekom školske godine 2022./2023. - kino i koncertni program u skladu s programskom ponudom - tijekom šk. god. - terenska nastava tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	- troškove kina, kazališta i terenske nastave snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI	kurikulum SATA RAZREDNIKA za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova - poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza - podrška i pomoć učenicima da izrade pravilan odnos prema radu - podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja - razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Paola Čubra, Anđelko Fofić, Tanja Prigorec, Aleksandar Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor na satovima razrednika o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje, odlazak u kino i kazalište
VREMENIK	Sat razrednika, tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima na pojedinačnim razgovorima i roditeljskim sastancima

NAZIV AKTIVNOSTI	kurikulum SATA RAZREDNIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike - obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova - poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza - podrška i pomoć učenicima da izrade pravilan odnos prema radu - podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja - razvijanje svijesti tolerancije
NOSITELJI	Željka Šibalić, Tomislav Habulin i Anita Branašić
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor na satovima razrednika o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje, odlazak u kino i kazalište, upis u srednju školu i odabir zanimanja
VREMENIK	Sat razrednika, tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove reprezentacije snose roditelji
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje postignuća i vladanja učenika - razgovor s roditeljima na pojedinačnim razgovorima i roditeljskim sastancima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN terenska nastava za učenike prvih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne i glazbene kulture.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati osnovna obilježja vrta, polja, voćnjaka i vinograda, šume, parka i livade u jesen prepoznati promjene u jesen u neposrednoj stvarnosti - opisati obilježja vremena u jesen - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet -razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u neposrednoj blizini - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Anamarija Dumenčić, Maja Đurinović Tišljarec, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	Listopad, 2022. godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENICI U PROMETU terenska nastava za učenike prvih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati pojmove pješak, raskrižje, pločnik, kolnik. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - opisati pješaka, raskrižje, pločnik, kolnik - razlikovati ulicu i raskrižje - razlikovati pločnik i kolnik - namjena pločnika i kolnika - razlikovati cestu bez pločnika i ulicu s pločnikom i kolnikom - naučiti sigurno kretanje u prometu - procjenjivati i uočavati prometne situacije - usvajati vještine promatranja i opisivanja - ponašanje u prometu
NOSITELJI	Anamarija Dumenčić, Maja Đurinović Tišljarec, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja prometnicama oko škole
VREMENIK	studeni 2022.g.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svakodnevna primjena stečenih znanja na putu do škole i iz škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMA OKO NAS terenska nastava za učenike prvih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikulumuma: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Zima oko nas.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati promjene zimi u izvornoj stvarnosti - opisati vremenske prilike zimi - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja zimi - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Anamarija Dumenčić, Maja Đurinović Tišljarec, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	siječanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIRODA SE BUDI - PROLJEĆE terenska nastava za učenike prvih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikuluma: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Proljeće oko nas.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati promjene tijekom proljeća u izvornoj stvarnosti - opisati vremenske prilike u proljeće - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - njegovati kulturne navike tijekom boravka na terenskoj nastavi - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Anamarija Dumenčić, Maja Đurinović Tišljarec, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Izletište Mladan
VREMENIK	travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku uz suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Vrednovanje provesti u učionici.</p> <p>Izložba prikupljenih predmeta.</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAD MLADIH završni izlet za učenike prvih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti ● prepoznati obilježja ljetnog vremena u neposrednoj okolini ● nabrojati i opisati vremenske prilike ljeti ● nabrojati i opisati promjene na biljkama i u životu životinja ● povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće ● njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi ● poticati učenike na igru, zabavu i druženje ● usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja
NOSITELJI	Anamarija Dumenčić, Maja Đurinović Tišljarec, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Gradu mladih organiziranim prijevozom.
VREMENIK	lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	prema cjeniku izletišta uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● provesti vrednovanje rada nakon povratka ● rezultate rada prikazati izložbom u učionici ● izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	JESEN OKO NAS terenska nastava za učenike drugih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikulumuma: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika na temu Jesen.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati promjene u jesen u izvornoj stvarnosti - opisati vremenske prilike u jesen - utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja - promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama - povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Seoski turizam Šimanović
VREMENIK	Rujan 2022.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku uz suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZIMA terenska nastava za učenike drugih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati vremenske promjene zimi u neposrednoj stvarnosti - uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - razlikovati zimu od ostalih godišnjih doba - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	prosinac 2022. g.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠE MJESTO terenska nastava za učenike drugih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: priroda i društvo, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenik upoznaje i opisuje mjesto u kojem živi, te ustanove u mjestu - opisuje zanimanja ljudi u mjestu u kojem živi, te prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu - prepoznaje važnost i vrijednost svakog zanimanja i rada - upoznaje i opisuje povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu svoga mjesta - snalazi se u neposrednom okružju prema objektima i dijelovima prirode - opisuje i prikazuje objekte u neposrednom okružju - opisuje važnost organizacije prometa u svom okružju - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja Sesvetama, posjet Gradskoj knjižnici, Muzeju Prigorja, Dobrovoljnoj vatrogasnoj postaji Sesveta
VREMENIK	ožujak 2023. godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba prikupljenih predmeta. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET terenska nastava za učenike drugih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: priroda i društvo, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razlikuje vrste prometa - imenuje prometna sredstva - uspoređuje prometnice s obzirom na sigurnost i brzinu i način prometovanja - opisuje radnje koje putnik treba učiniti da bi putovao - opisuje glavne dijelove kolodvora (autobusnog i željezničkog) -imenuje glavne dijelove zračne luka - daje primjere kulturnog ponašanja u prometu - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanj
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Posjet zračnoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru
VREMENIK	svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku uz suglasnost roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Vrednovanje provesti u učionici.</p> <p>Nastavni listići za utvrđivanje gradiva.</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROLJEĆE terenska nastava za učenike drugih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati vremenske promjene u proljeće u neposrednoj stvarnosti - uočiti glavna obilježja proljeća u mjestu u kojem živimo - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - razlikovati proljeće u odnosu na ostala godišnjih doba - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlačić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
VREMENIK	travanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Vrednovanje provesti u učionici.</p> <p>Izložba prikupljenih predmeta.</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJED CONTESSA završni izlet za učenike drugih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti ● prepoznati obilježja ljetnog vremena u neposrednoj okolini ● nabrojati i opisati vremenske prilike ljeti ● nabrojati i opisati promjene na biljkama i u životu životinja ● povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće ● njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi ● poticati učenike na igru, zabavu i druženje ● usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlačić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Posjedu Contessa organiziram prijevozom
VREMENIK	lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	prema cjeniku uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● provesti vrednovanje rada nakon povratka ● rezultate rada prikazati izložbom u učionici ● izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	PLIVANJE
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti osnovne elemente plivanja te osposobiti dijete za plivanje u dubokoj vodi.
NAMJENA	Različitim igrama smanjiti eventualni strah od vode. Jačanje osjećaja sigurnosti u vodi bazena. Razvijanje sposobnosti snalaženja u vodenom okruženju. Razvijanje samopouzdanja. Procjena vlastitih mogućnosti . Njegovanje kulturnog ponašanja tijekom boravka na bazenu. Razvijanje zanimanja za bavljenje plivačkim sportovima. Upotreba usvojenog znanja plivanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlačić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom na bazen.
VREMENIK	Tri tjedna po jedan školski sat (termin će biti naknadno poznat nakon inicijalne provjere plivanja).
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Povratna informacija o broju plivača/neplivača.

NAZIV AKTIVNOSTI	KRAŠOGRAD terenska nastavaza učenike trećih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati sve korake rada i truda ljudi kako bi naučili put žitarica od polja do stola – uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje. Mijesiti kruh, oblikovati razna peciva Uočiti i pratiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i rad ljudi.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prepoznaju i opisuju važnost rada i povezanost sa zadovoljenjem osnovnih životnih potreba - prepoznati i opisati vremenske promjene u jesen u neposrednoj stvarnosti - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad) - razlikovati karakteristike jeseni u odnosu na druga godišnja doba - poticati učenike na zabavu, igru i druženje - usvajati vještine promatranja, uočavanja i opisivanja
NOSITELJI	Mirta Grgić-Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Krašogradu organiziranim prijevozom (organizacija izleta ovisit će o epidemološkoj situaciji).
VREMENIK	rujan 2022. godine
TROŠKOVNIK	prema cjeniku izletišta Krašograd uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● provesti vrednovanje rada nakon povratka ● rezultate rada prikazati izložbom u učionici ● izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	PLAN MJESTA terenska nastava za učenike trećih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti se služiti planom mjesta.
NAMJENA	Koristiti se planom mjesta za pronalaženje željene adrese, objekte iz okoliša uočiti i prepoznati na planu mjesta i obratno. Koristiti se tumačem znakova, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, bilježenja i logičkog zaključivanja. Shvatiti vrijednost poznavanja snalaženja na planu za svakodnevni život.
NOSITELJI	Mirta Grgić-Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po dvorištu i okolici škole – naselju
VREMENIK	Listopad, studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	SNALAŽENJE U PROSTORU terenska nastava za učenike trećih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Orijentirati se u prostoru prema Suncu; pomoću kompasa ili drugih znakova na zemlji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti nazive stajalište i obzor, imenovati i u prostoru utvrditi glavne i sporedne strane svijeta • razvijati interes za sadržaje iz Prirode i društva, uočiti svrhu poznavanja orijentacije
NOSITELJI	Mirta Grgić-Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja po dvorištu i okolici škole – naselju
VREMENIK	Listopad, studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROŠLOST GRADA ZAGREBA terenska nastava za učenike trećih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i razlikovati pojmove Zlatna bula, Gradec i Kaptol, ujedinjenje dijelova grada. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - opisati i usporediti izgled grada u prošlosti i sadašnjosti - razlikovati pojmove Zlatna bula, kula Lotrščak, cehovi - razlikovati dijelove grada u prošlosti - naučiti sigurno kretanje u prometu - procjenjivati i uočavati različite situacije - usvajati vještine promatranja i opisivanja - ponašanje u kulturnim ustanovama, razvoj suradnje
NOSITELJI	Mirta Grgić-Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	stručno predavanje, zorna nastava
VREMENIK	travanj 2022.g.
TROŠKOVNIK	Obilazak prometa Grada Zagreba prema troškovniku Putničke agencije za izlete.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Svakodnevna primjena stečenih znanja ,

NAZIV AKTIVNOSTI	DOM STOIMENA, CRIKVENICA škola u prirodi za učenike trećih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati PRIMORSKI zavičaj ● Jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje ● Razvijati uljudno ponašanje, brigu prema svojoj i tuđoj imovini ● Razvijati socijalne vještine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja i opisivanja ● omogućiti usvajanje znanja u neposrednoj stvarnosti ● Poticanje interesa i brige za prirodu, okoliš i kulturu ● Jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti ● njegovati kulturno ponašanje tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi ● razvijati zanimanje za boravak u prirodi ● poticati djecu na igru, zabavu i druženje
NOSITELJI	Mirta Grgić- Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Kroz organizaciju Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport učenicima je omogućen boravak u Domu Stoimena u Crikvenici . Program traje pet dana.
VREMENIK	05.06.- 09.06.2023. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ● prema cjeniku, u suglasnosti s roditeljima; 360,00 kn (4 pansiona), te cijena organiziranih izleta prema ponudi
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ● Primjena naučenih spoznaja u izvornoj stvarnosti u svakodnevnom životu i nastavi ● osvrt na izvanučioničku nastavu provesti kroz literarno i likovno izražavanje te provjeri usvojenih znanja ● izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	ZOOLOŠKI VRT MAKSIMIR izvanučionička nastava za učenika četvrtih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Istražiti, upoznati i opisati međusobnu ovisnost živih bića i uvjeta života te razlikovati skupine životinja prema različitim kategorijama podjele
NAMJENA	Usvojiti i pojasniti osnove organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica. Razlikovati životne uvjete u životnoj zajednici i povezati ih s njezinom organiziranošću. Ekološki osvješćivati učenike. Njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi. Poticati učenike na igru, zabavu i druženje. Usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenje opažanja
NOSITELJI	Aktiv 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ZOO vrtu (edukacijski centar)
VREMENIK	Travanj, 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troskove izvanučioničke nastave snose roditelji uz pisanu suglasnost
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOM STOIMENA, CRIKVENICA škola u prirodi za učenike četvrtih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati PRIMORSKI zavičaj. Jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje. Razvijati uljudno ponašanje, brigu prema svojoj i tuđoj imovini. Razvijati socijalne vještine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja i opisivanja. Omogućiti usvajanje znanja u neposrednoj stvarnosti. Poticanje interesa i brige za prirodu, okoliš i kulturu. Jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti. Njegovati kulturno ponašanje tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi. Razvijati zanimanje za boravak u prirodi. Poticati djecu na igru, zabavu i druženje
NOSITELJI	AKTIV 4. RAZREDA
NAČIN REALIZACIJE	Kroz organizaciju Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport učenicima je omogućen boravak u Domu Stoimena u Crikvenici . Program traje pet dana.
VREMENIK	19.9.- 23.9.2022. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • prema cjeniku u suglasnosti s roditeljima; 360,00 kn (4 pansiona),organizirani izleti u iznosu od 261,00 kunu(kula Nehaj,Akvarij Crikvenica, posjet Vrbniku i Biserujki, Astronomski centar Rijeka)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena naučenih spoznaja u izvornoj stvarnosti u svakodnevnom životu i nastavi • osvrt na izvanučioničku nastavu provesti kroz literarno i likovno izražavanje te provjeri usvojenih znanja. Izložba likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	PLITVIČKA JEZERA, GORSKI ZAVIČAJ za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Doživjeti gorski zavičaj u neposrednoj stvarnosti. Približiti učenicima znanost na zanimljiv način.
NAMJENA	Omogućiti stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti. Prepoznati obilježja gorskog zavičaja. Uočiti, nabrajati i opisivati znakove proljeća u prirodi. Doživjeti i spoznati zanimljive događaje iz prošlosti naše domovine.
NOSITELJI	Aktiv 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	prema cjeniku agencije uz pisanu suglasnost roditelja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> ● provesti vrednovanje rada nakon povratka ● rezultate rada prikazati izložbom u učionici ● izložba likovnih radova na panoima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET NP PLITVIČKA JEZERA izvanučionička nastava petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti RH.
NAMJENA	Međupredmeta korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirode i kulture.
NOSITELJI	Aktiv 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK	Svibanj ili lipanj 2023.godine
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose roditelji učenika. Cijenu određuje izabrana turistička agencija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata/postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKO PRIMORJE – KRK – JURANDVOR dvodnevna terenska nastava za učenike šestih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima šestog razreda (geografije, povijesti, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika...)
NAMJENA	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih, društvenih i povijesnih ljepota domovine.
NOSITELJI	Michaela Lulić, Valentina Ćosić, Tomislav Špančić, Josip Jularić
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	Drugo polugodište (svibanj/lipanj 2023.)
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRA četverodnevni školski izlet za učenike sedmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim činjenicama i bogatom hrvatskom kulturnom baštinom Istre. Upoznavanje s običajima i govorom stanovnika ovih krajeva. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NOSITELJI	Tanja Prigorec, Aleksandar Čubra, Anđelko Fofić i Paola Čubra
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	Kraj kolovoza, 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETPRIRODOSLOVNOM MUZEJU BEČ, BEČ jednodnevna terenska nastava za učenike osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s povijesnim i znanstvenim činjenicama iz područja prirodoslovlja, evolucije Zemlje i čovječanstva. Odgojno – obrazovno povezivanje s usvojenim odgojno – obrazovnim postignućima iz 5., 6., 7., i dijelom 8. razreda OŠ u interdisciplinarnom pristupu i međupredmetnom korelacijom. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
NAMJENA	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih ljepota te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NOSITELJI	Razrednici osmog razreda i učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
VREMENIK	Listopad, 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	HIŠA EKSPERIMENTOV, LJUBLJANA jednodnevna izvanučionička terenska nastava osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturne i povijesne znamenitosti grada Ljubljane, obilazak ljubljanskog starog grada, posjet HIŠI EKSPERIMENTOV
NAMJENA	Učenici će imati priliku iskoristiti svoje znanje fizike i kemije na drugačiji način.
NOSITELJI	razrednici 8. razreda i učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom te upoznavanje s kulturnim znamenitostima Ljubljane, posjet Hiši eksperimentov
VREMENIK	Veljača/ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose roditelji učenika. Cijenu određuje izabrana turistička agencija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata/postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET TVORNICI ČOKOLADE ZOTTER jednodnevna izvanučionička terenska nastava - 7. i 8. razred
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Graza. Upoznavanje učenika s procesom prerade kakaovca i proizvodnje čokolade.
NAMJENA	Učenici će obići postrojenje tvornice i upoznati se sa preradom kakaovca i proizvodnjom čokolade. Tako će kemiju doživjeti na zanimljiv način. Razgledom Graza će upoznati dio kulturne, povijesne i jezične tradicije Austrije.
NOSITELJI	Razrednici, učiteljica kemije, aktiv njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom te upoznavanje s kulturnim znamenitostima Graza, posjet tvornici čokolade Zotter
VREMENIK	Svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Sve troškove snose roditelji učenika. Cijenu određuje izabrana turistička agencija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izrada plakata/postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR, VUKOVAR dvodnevna izvanučionička terenska osmog razred
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje o Domovinskom ratu. Međupredmetna korelacija, upoznavanje prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
NAMJENA	Steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama. Upoznati učenike s nacionalnom, povijesnom i kulturnom baštinom te prema njoj razvijati poštovanje.
NOSITELJI	Željka Šibalić, Tomislav Habulin i Anita Branašić
NAČIN REALIZACIJE	Fotografiranje i prikupljanje podataka. Metode izlaganja, slušanja, demonstracije, razgovora.
VREMENIK	Ožujak, 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji i RH.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pisanje putopisa, izrada plakata. Usmeno/pismeno.

NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za hrvatski jezik i njegovu jezičnu i kulturnu baštinu, njegovanje izričaja vezanog za hrvatska narječja, poticanje učenika na usvajanje pravogovora i pravopisa u skladu s normama hrvatskoga književnoga jezika (standarda).
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu hrvatskoga jezika
NOSITELJI	Olgica Pavičić-Čović, Božica Ruganec
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, samostalno rješavanje zadataka), individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanjem učenika na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada. Usmjeravati učenike na praktično primjenjivanje usvojenog znanja pri rješavanju problemskih zadataka iz života. Razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu matematike
NOSITELJI	Snježana Lažeta
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, samostalnog rješavanja i logičkog zaključivanja, individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru
VREMENIK	Prema vremeniku AZZO-a
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, plakata i modela, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje učenika na općinskom/gradskom natjecanju iz matematike. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	KLOKAN BEZ GRANICA međunarodno natjecanje iz matematike
CILJ AKTIVNOSTI	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke, popularizirati matematiku među učenicima rješavanjem zadataka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh pri rješavanju matematičkih zadataka.
NAMJENA	Učenici se ne moraju držati formalnog znanja iz matematike već koristeći nestandardne strategije dolaze do rješenja zadataka, natjecateljski oblik donosi veću motivaciju učenicima.
NOSITELJI	Aktiv matematike
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno rješavanje zadataka zadanih prema uzrastu učenika. Učitelji pripremaju materijale dobivene od Hrvatskog matematičkog društva i organiziraju natjecanje.
VREMENIK	Ovisno o epidemiološkoj situaciji, ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	15,00 kn po učeniku koji sudjeluje na natjecanju, trošak snose roditelji sudionika.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspjeh učenika objavljen na web stranici HMD-a, simbolični pokloni za natjecatelje koji ostvare mjesto na rang listi među prvih 10 % najboljih u svijetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kod učenika rješavanje geografski zadataka, geografskog načina razmišljanja, snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu geografije. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz geografije, proširivanje znanja iz redovnog programa geografije te primjena znanja i vještina u rješavanju zadataka.
NOSITELJI	Aktiv geografije
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na karti,) skupni, individualni, frontalni rad, rad u grupama/paru.
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja testova i prijevoz na natjecanja izvan škole.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati interes za engleski jezik, stjecati nova znanja i vještine, razvijati kritičko mišljenje, stjecati međukulturna znanja o zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu engleskog jezika.
NOSITELJI	Anita Baranašić
NAČIN REALIZACIJE	kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) skupni, individualni, frontalni rad, rad u grupama/paru.
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala.
VREDNOVA-NJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ostvareni uspjeh na školskom i eventualno županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi engleskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti i produbiti interes za njemački jezik i kulturu, stjecati nova znanja i vještine, razvijati kritičko mišljenje, stjecati međukulturna znanja o zemljama njemačkoga govornog područja.
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju dodatni interes za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI	Luka Zorica
NAČIN REALIZACIJE	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) grupni, individualni, frontalni rad i rad u paru.
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala.
VREDNOVA-NJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ostvareni uspjeh na školskom i eventualno županijskom/državnom natjecanju iz njemačkog jezika. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja u nastavi njemačkog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju iz biologije te osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
NAMJENA	Pripreme i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije, proširivanje znanja iz redovnog programa biologije te primjena znanja i vještina u rješavanju zadataka.
NOSITELJI	Tanja Prigorec
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz biologije.
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a za tekuću školsku godinu 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata na školskom i županijskom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJA IZ KEMIJE
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika na natjecanju iz KEMIJE - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme i sudjelovanje na natjecanjima - proširivanja znanja iz redovnog programa - primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija
NOSITELJI	Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskom natjecanju, ovisno u uspjehu i više
VREMENIK	Prema vremeniku AZOO-a za tekuću školsku godinu
TROŠKOVNIK	500,00 kn (za dodatne kemikalije)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE DABAR 2022. za učenike od prvog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta.
NAMJENA	Potiče razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti.
NOSITELJI	Aktiv učitelja informatike, učenici 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja. Natjecanje će se održati od 7. do 11. studenoga 2022. na sustavu mooc.carnet.hr uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkih računa</p> <p>Natjecanje se organizira u 5 kategorija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ, 2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, 3. KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ, 4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ
VREMENIK	Od 15. 10. 2022. do 21. 11. 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i kopiranja obrazovnih materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rezultata na online Dabar natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJA IZ PROMETNE KULTURE za učenike od petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremanje učenika 5.- 8. razreda za sudjelovanja u natjecanjima <i>prometna učilica, sigurno u prometu i polaganje biciklističkog ispita</i>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • obrazovanje učenika 5. - 8. razreda iz prometne kulture i sigurnosti u prometu. • sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na online natjecanju <i>prometnoj učilici</i> - tijekom godine • sudjelovanje učenika 5. razreda na natjecanju gradskih četvrti <i>sigurno u prometu</i> • sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na <i>županijskom natjecanju sigurno u prometu</i>
NOSITELJI	Branko Latas
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija od strane učitelja, djelatnika prometne učilice i djelatnika ak sesvete i hak-a, online u informatičkoj učionici . Testovi prometnih propisa , znakova i pravila.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima i i djelatnicima ak sesvete i hak-a.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika i mentora na gradsko i županijsko natjecanje sigurno u prometu, troškovi ispisa i kopiranja obrazovnih materijala i ispita (cca 30 kn)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz online i pisane ispite u učionici. Online natjecanja: polaganje biciklističkog ispita, prometna učilica i sigurno u prometu.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJA KLUBA MLADIH TEHNIČARA za učenike petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je motiviranje učenika da aktivno provode svoje slobodno vrijeme, poticanje njihove mašte i kreativnosti, učenje kroz igru.
NAMJENA	Nastupi na natjecanjima i smotrama
NOSITELJI	Branko Latas
NAČIN REALIZACIJE	Dva sata tjedno. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i smotrama.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	6000,00 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ocjena crteža i modela. Natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIK likovno natjecanje za učenike petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za likovnu umjetnost, razvoj kreativnosti i mašte.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskom, županijskim i državnim razinama
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na izložbama učeničkih radova
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi poštarine za slanje radova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje rada

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE INFOKUP za učenike petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima - razvijati samopouzdanje i natjecateljski duh - razvijati interes prema informatici
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u natjecanima u Informatici - proširivanje znanja
NOSITELJI	Aktiv učitelja informatike, učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe, demonstracije, prezentacije, individualni rad - online, MOOC
VREMENIK	- tijekom školske godine 2022./2023. prema vremeniku smotri i natjecanja.
TROŠKOVNIK	Učionica opremljena računalom i projektorom, stručna literatura i ostali materijal potreban za realizaciju ciljeva i zadaća natjecanja
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kriterije za prosudbu uspješnosti natjecanja donosi povjerenstvo natjecanja

TEMATSKI DAN

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA za učenike prvog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prednostima/rizicima korištenja interneta i društvenih mreža. Osvjestiti pozitivne i potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu. Poticati sigurno korištenje interneta.
NAMJENA	Namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI	Aktiv učitelja informatike, učenici 1. - 8. razreda, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, materijali, webinar i mrežne stranice Centra za sigurniji internet, udruge Suradnici u učenju, kroz nastavu predmeta sata razrednika i informatike.
VREMENIK	Obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače u školskoj godini 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanjem u nagradnoj igri i natjecanje u kvizu, društvene igre <i>Do sigurnijeg interneta</i> , provođenje preventivnih radionica. Izvještaj provedbe Dana sigurnijeg interneta.

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Podići osviještenost učenika o ovisnostima 21. stoljeća. Objasniti negativne posljedice ovisnosti na cjelokupno zdravlje, ali i obitelj te širu zajednicu. Osnajziti učenike za zadržavanje i poštivanje osobnog stava kroz podizanje samopouzdanja i pozitivnog mišljenja o sebi.</p>
NAMJENA	<p>Namijenjena učenicima osmog razreda.</p>
NOSITELJI	<p>Zrinka Jurić Avmedoski</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Održavanje preventivnih radionica (preuzetih iz Prijedloga nastavnih jedinica povodom Mjeseca borbe protiv u izdanju Foruma za slobodu odgoja te Priručnika edukacijskih i socijalizacijskih radionica za djecu i mlade nastalih u sklopu projekta „Zajedno u borbi protiv ovisnosti – Okreni leđa ovisnosti“) na satovima razrednika.</p>
VREMENIK	<p>Studeni, 2022. godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.</p>
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Objava na mrežnoj stranici škole, provjera usvojenosti sadržaja kroz edukativni kviz, evaluacijski listić.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA za učenike od prvog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	EU Code Week inicijativa je Europske komisije čiji je cilj pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja, promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati važnost integriranja kodiranja i računalnog razmišljanja u obrazovanju ▪ upoznavanje inovativnih alata za vizualno programiranje i robotiku, ▪ izvanmrežnih aktivnosti, stvaranje i kodiranje u svim područjima
NOSITELJI	Aktiv učitelja informatike, učenici 1. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	DEEP DIVE MOOC online tečaj,
VREMENIK	Tijekom listopada 2022. godine u školskoj godini 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja obrazovnih materijala i resurse za poučavanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje i evaluacija u samom tečaju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tematske radionice prema planu kulturno - javne djelatnosti školske knjižnice
CILJ AKTIVNOSTI	Afirmiranje školske knjižnice kao aktivnog sudionika u odgojno-obrazovnom procesu.
NAMJENA	Obilježavanje obljetnica, događaja i datuma koju su vezani uz kulturnu i javnu djelatnost školske knjižnice. Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda.
NOSITELJI	Ivana Mršić Tikvić u suradnji s učiteljicama razredne nastave/produženog boravka.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, čitanje, izložbe, gledanje audiovizualne građe.
VREMENIK	Prema planu kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija radionica na školskim panoima, mrežnoj stranici škole i izrada plakata/postera na zadanu temu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Književni susret u školi
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture čitanja. Upoznavanje autora književnog djela kako bismo knjigu približili učenicima.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti i mašte kod učenika, razvijanje međuvršnjačke suradnje i jačanje jezičnog iskustva. Primjena korelacija u nastavnom procesu.
NOSITELJI	Ivana Mršić Tikvić u suradnji s učiteljicama prvog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Književni susret.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u dogovoru s piscem.
TROŠKOVNIK	Financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici nakon književnog susreta mogu opisati svoje doživljaje koji se mogu čitati na satu i/ili objaviti na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN JABUKA
CILJ AKTIVNOSTI	Educirati učenike produženog boravka o važnosti voća, a posebno jabuka. Steći zdrave prehrambene navike. Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja zdravlja.
NAMJENA	Ukazati da se svakodnevnim konzumiranjem jabuka može spriječiti pojava mnogih zdravstvenih poteškoća i oboljenja. Poticati učenike na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika.
NOSITELJI	Matea Herceg, Beata Gereci Wirth, Valerija Ivanović Skender i Helena Ćurić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, zajedničke igre, aktivnosti, likovni radovi
VREMENIK	Listopad, 2022. godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI	DEKICA ZA SNOVE
CILJ AKTIVNOSTI	Odvojiti djecu od računala i pametnih telefona te ih potaknuti na druženje i čitanje.
NAMJENA	Poticati i razvijati ljubav prema čitanju učenika produženog boravka.
NOSITELJI	Matea Herceg, Beata Gereci Wirth, Valerija Ivanović Skender, Helena Ćurić
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje u opuštenoj atmosferi školskog dvorišta.
VREMENIK	Svibanj, 2023. godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listić.

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI KULTURNE BAŠTINE
CILJ AKTIVNOSTI	Promicati kulturnu raznolikost Republike Hrvatske.
NAMJENA	Upoznati učenike produženog boravka s folklornom tradicijskom kulturnom baštinom Hrvatske, te 16 nematerijalnih kulturnih dobara upisanih na UNESCO-ov Reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva.
NOSITELJI	Matea Herceg, Beata Gereci Wirth, Valerija Ivanović Skender, Helena Ćurić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, skupne aktivnosti
VREMENIK	Ožujak, 2023. godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prezentacija radova

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKA RADIONICA
CILJ AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te razvoj vještina cjeloživotnog učenja
NAMJENA	Razvijati interes prema matematici, poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece i roditelja
NOSITELJI	Matea Herceg, Beata Gereci Wirth, Valerija Ivanović Skender ,Helena Ćurić
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, skupne aktivnosti
VREMENIK	Svibanj, 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacijski listić

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - podići osjetljivost i osviještenost učenika za problem nasilja - povećati svijest o važnosti pravila koja štite od zlostavljanja i njihova pridržavanja - povećati spremnost onih koji zlostavljaju, trpe i promatraju da drugačije reaguju u situaciji nasilja
NAMJENA	Namijenjen učenicima petog razreda.
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Evaluacija radionica.

**POSJETE IZLOŽBAMA,
KAZALIŠNIM
PREDSTAVAMA I KINIMA**

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM ILI KINO PREDSTAVAMA učenici prvog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu i kinu, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište/kino.
NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti te filmu. Usvajati sadržaje medijske kulture.
NOSITELJI	Anamarija Dumenčić, Maja Đurinović Tišljarec, Jasmina Kostelac Pervan, Iva Penava
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu predstavu ovisno o ponudi kazališta i financijskim mogućnostima roditelja.
VREMENIK	Prosinac, 2022. godine i veljača, 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu i kinu. Praćenje kvalitete rada i motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike drugog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište i kino.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za kazališne predstave - razvijati sposobnost gledanja, doživljavanja i uočavanja pojedinosti u predstavi te sposobnost usporedbe književnog djela i kazališne predstave - uočavanje likova i njihovih osobina na osnovi njihovih postupaka - uočavanje glazbe - razvijati kulturu ponašanja - utvrđivati znanja o prometu i prometnoj kulturi
NOSITELJI	Danijela Divna Dujić, Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić, Natalija Kovač
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do kazališta/kina, gledanje kazališne/kino predstave, povratak autobusom.
VREMENIK	Listopad, 2022. godine i ožujak, 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Autobusna i kazališna karta uz pisanu suglasnost roditelja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje u učionici nakon povratka. Crtanje stripa, igranje uloga.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINO I KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike trećeg razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati kulturnu ustanovu, doživjeti primjerenu kino te kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu - njegovanje odnosa prema kulturnim događanjima - stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha
NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti. Usvajati sadržaje medijske kulture.
NOSITELJI	Mirta Grgić-Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija kino i kazališne predstave
VREMENIK	Prosinao, 2022. godine i veljača 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Cijenu autobusa i ulaznice financiraju roditelji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<ul style="list-style-type: none"> - govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika - rješavanje zadataka vezanih uz posjet kinu - praćenje kvalitete rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ I KINO PREDSTAVI za učenike četvrtog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama (kazalištem i kinom), njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu i kinu, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište/kino.
NAMJENA	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti te filmu. Usvajati sadržaje medijske kulture.
NOSITELJI	Aktiv 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu predstavu ovisno o ponudi kazališta i financijskim mogućnostima roditelja.
VREMENIK	Prosinac, 2022. godine (kino), veljača 2023. godine (kazalište).
TROŠKOVNIK	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu i kinu. Praćenje kvalitete rada i motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU I KAZALIŠNOJ predstavi za učenike petog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Aktiv 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	U skladu s kino i kazališnim repertoarom.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU I KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike sedmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje kazališta te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Tanja Prigorec, Paola Čubra, Aleksandar Čubra I Anđelko Fofić
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	U skladu s kino i kazališnim repertoarom te epidemiološkom situacijom
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznavanje kazališta te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Željka Šibalić, Tomislav Habulin i Anita Branašić
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	U skladu s kazališnim/filmskim repertoarom tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET PLANETARIJU za učenike škole od petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa Svemirom. Stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz Svemir. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
NAMJENA	Upoznati učenike kroz interaktivno predavanje s planetima, zvijezdama i galaksijama. Vidjeti pojave poput sudara galaksija i pomrčine Sunca. Dobiti odgovore na pitanja o Svemiru. Putovati Svemirom kroz multimedijски sadržaj. Razvijanje kritičkog mišljenja.
NOSITELJI	Željka Šibalić, Maja Ontl, Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Mobilni planetarij u školskoj dvorani.
VREMENIK	07. studeni, 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. Cijena ulaznice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje i korištenje rezultata rada.

PROJEKTI

- U Osnovnoj školi Sesevetska Sela u školskoj godini 2022/23. nastaviti će se provedba i rad na projektima.
- Korist od provedbe projekata primarno bi trebali osjetiti učenici, a očekivanu dobit trebali bi imati roditelji, škola te šira zajednica.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH EVERYWHERE za učenike petog do osmog razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Organizirati posjet kazališnim predstavama i/ili kino projekcijama na hrvatskom i/ili engleskom jeziku; suradnja sa veleposlanstvima zemalja engleskog govornog područja; organizacija gostovanja u ustanovi, sudjelovanje u natjecanjima, projektima, kvizovima; rad u grupama; suradnja sa HAD-om; organizacija grupnog izvanučioničkog rada i sl.
NAMJENA	Omogućiti učenicima susrete sa izvornim govornicima engleskog jezika, upotrebu engleskog jezika u stvarnim životnim situacijama te kulturno ih obogatiti.
NOSITELJI	Valentina Ćosić, Anita Baranašić, Nataša Grubišić, Dubravka Špančić
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica/gostovanja/predavanja u školi i/ili izvan nje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i realizacije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ovisno o aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA SESVETSKA SELA
CILJ AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
NAMJENA	Učenici prvog do osmog razreda
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne, projektne i izvanučioničke aktivnosti tijekom školske godine 2022./2023.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za rad – iz vlastitih prihoda
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Samovrednovanje (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre, susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, tim za samovrednovanje OŠ Sesevetska Sela.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAD S DAROVITIM UČENICIMA
CILJ AKTIVNOSTI	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
NAMJENA	Namijenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika kroz rad s učenicima i suradnju škole i roditelja.
NOSITELJI	Silvija Ravić, Lucija Paić
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima. 2. Individualni i grupni rad s učenicima kroz radionice za grupu darovitih.
VREMENIK	<p>Identifikacija darovitih učenika – svi učenici 4. razreda.</p> <p>Rad s potencijalno darovitim učenicima – tijekom nastavne godine (ovisno o epidem. preporukama) – uključeni identificirani učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.</p>
TROŠKOVNIK	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i dodatni materijali za rad.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	<p>Tijekom nastavne godine pratit će se uspješnost učenika, obrazac za vrednovanje namijenjen procjeni zadovoljstva učenika</p> <p>Najveću korist od provedbe programa trebali bi imati učenici i njihovi roditelji.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje informacija o različitim zanimanjima te osposobljavanje za samostalni i odgovorni odabir zvanja. Podrška učenicima i njihovim roditeljima u donošenju odluke o izboru profesionalne budućnosti.
NAMJENA	Informirati učenike osmog razreda o mogućnostima daljnjeg školovanja i upoznati ih s raznolikim svijetom zanimanja.
NOSITELJI	Marina Margetić ,Tea Babić, Željka Šibalić, Tomislav Habulin, Anita Baranašić
NAČIN REALIZACIJE	Grupno informiranje na satovima razrednika i individualno savjetovanje. Intenzivna suradnja sa Službom školske medicine i Zavodom za zapošljavanje u Zagrebu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje razvoja i napretka učenika, ostvarenje upisa u željeni odabir. Korist bi prvenstveno trebali osjetiti učenici i njihovi roditelji.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA ZA POTREBITE U ŽUPI
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji imaju manje od nas; skupljanjem hrane pomoći potrebitim obiteljima u Župi sv. Antuna Padovanskog
NAMJENA	Svi razredni odjeli.
NOSITELJI	Jasminka Španić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom mjeseca prosinca u dogovoru s razrednicima skupiti osnovne prehrambene namirnice po razredima-brašno, sol, šećer, ulje, kukuruznu krupicu, i dr.
VREMENIK	Prosinac, 2022. godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Skupljene namirnice prevoze se u prostorije Župe sv. Antuna Padovanskog gdje će biti raspodijeljene potrebitim obiteljima u Župi

NAZIV AKTIVNOSTI	SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE I AKUMULATURE
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.</p> <p>Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.</p> <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</p>
NAMJENA	Ovim projektom podižemo ekološku svijest kod naših učenika te pridonosimo očuvanju našeg okoliša.
NOSITELJI	Marijana Magdić i Michaela Lulić
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje u školi i odvoženje na mjesta predaje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Kutije za prikupljanje baterija, odvoženje na skupljališta.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Razvijanje ekološke svijesti i društveno korisnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANITARNA AKCIJA KOJOM SE POMAŽE RAD HUMANITARNE UDRUGE DOBRA VOLJA
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji su u potrebi. Skupljanjem hrane i higijenskih potrepština pomoći potrebitim obiteljima koje posjećuju volonteri Humanitarne udruge Dobra volja.
NAMJENA	Pomoći štíćenicima Udruge ne kvarljivim namirnicama i higijenskim potrepštinama.
NOSITELJI	Danijela Crnjac
NAČIN REALIZACIJE	Uoči Uskrsa skupljati nekvarljive namirnice i higijenske potrpštine.
VREMENIK	Tijekom Korizme 2023. godine.
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Skupljene namirnice i higijenske potrpštine preuzimaju volinteri Humanitarne udruge Dobra volja koji ih raspodijele potrebitima koje obilaze.

NAZIV AKTIVNOSTI	BUDI COOL, UDJELI SLATKIŠ SVOJ humanitarna akcija
CILJ AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija skupljanje slatkiša
NAMJENA	Učenicima od prvog do osmog razreda
NOSITELJI	Željko Lovrić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu likovne kulture, prirode i kemije tijekom nastavne godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rezultata rada i usavršavanja, prezentiranje učeničkih radova na eTwinning platformi.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUŠKOLSKA LIKOVNA SURADNJA (OŠ Jelkovec, OŠ Sesevetska Sopnica i OŠ Sesevetska Sela)
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj svijesti pojedinca o pripadnosti skupini, uvažavanju i prihvaćanju različitosti, toleranciji i pomaganju drugima svojim nesebičnim djelovanjem.
NAMJENA	Učenicima šestog razreda.
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski - OŠ Sesevetska Sela Gabrijela Dominović - OŠ Sesevetska Sopnica Ivana Popovac Hristov - OŠ Jelkovec
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima likovne kulture, u sklopu Nastavnog plana i programa te različitim likovnim tehnikama, omogućiti učenicima istraživanje, promišljanje i stvaranje likovnih radova na zadanu temu .
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Izložba likovnih radova na školskoj izložbi, te zajednička izložba s ostalim uključenim školama u Gradskoj knjižnici.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE sportski program
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanjem i usavršavanjem plesnih tehnika utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu učenika. Utjecati na motivaciju za kretanjem i estetikom te aktivnim i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.
NAMJENA	Učenicima od drugog do osmog razreda
NOSITELJI	Lea Burcar
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje sportskih aktivnosti plesa, graničara, odbojke, fitnessa, nogometa, badmintona, šaha i dječjih sportskih igara (gumi gumi)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rezultata rada i usavršavanje, aktivnosti i zalaganja učenika, kroz prikaze i manifestacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekti
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje drugih kultura, sudjelovanje u zajedničkim likovnim i STEAM zadacima, prezentiranje vlastitih radova u različitim IT alatima, stjecanje novih prijatelja kroz zajedničku suradnju. Razvoj svijesti pojedinca o pripadnosti skupini, uvažavanju i prihvaćanju različitosti, toleranciji i pomaganju drugima.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski I Marijana Magdić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu likovne kulture, prirode i kemije tijekom nastavne godine
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje rezultata rada i usavršavanja, prezentiranje učeničkih radova na eTwinning platformi.

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA
KOJI SE KORISTE U NASTAVI
(ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.)**

1. razred

Engleski jezik

New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja.

Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer

radna bilježnica

Profil Klett

Njemački jezik

APPLAUS! PLUS 1

Gordana Barišić Lazar, Danica Holetić

radna bilježnica

Profil Klett

Katolički vjeronauk

U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole

radna bilježnica

Ana Volf, Tihana Petković

Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

Hrvatski jezik

Radost čitanja i pisanja - radna bilježnica uz Hrvatsku početnicu za 1. razred osnovne škole

Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Sanja Minarik, Gordana Vuglec i dr.

radna bilježnica

Naklada Ljevak

1. razred

Svijet riječi 1, pisanka za prvi razred osnovne škole

Ankica Španić, Jadranka Jurić, Terezija Zokić, Benita Vladušić

pisanka

Školska knjiga

Škrinjica slova i riječi 1, pisančica A za prvi razred osnovne škole

Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica

pisanka

Alfa

Matematika

Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole

Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin

radna bilježnica

Školska knjiga

Priroda i društvo

Priroda, društvo i ja 1

radna bilježnica

Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić

Alfa

1. razred

ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1 - radna bilježnica s priborom za istraživanje u prvom razredu osnovne škole

više autora

radna bilježnica i pribor

Školska knjiga

Glazbena kultura

Moja glazba 1, radna vježbenica iz glazbene kulture za prvi razred osnovne škole

Diana Atanasov Piljek

radna vježbenica

Alfa

Razigrani zvuci 1

Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci

priručnik za učenike

Školska knjiga

2. razred

Engleski jezik

Tiptoes 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škola, druga godina učenja

Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina

radna bilježnica

Školska knjiga

Tiptoes 2, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u drugom razredu osnovne škole

Lidija Iličić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

Njemački jezik

Auf die Plätze, fertig, los 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Milenić

radna bilježnica

Alfa

Katolički vjeronauk

U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole

Ana Volf, Tihana Petković

radna bilježnica

Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

2. razred

Hrvatski jezik

Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio

Sonja Ivić, Marija Krmpotić

radna bilježnica

Školska knjiga

Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio

Sonja Ivić, Marija Krmpotić

radna bilježnica

Školska knjiga

Knjigomjer 2, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u drugom razredu osnovne škole

Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić

interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela

Školska knjiga

ŽELIM ZNATI 2, radna bilježnica za ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja drugog razreda

Anita Dragičević, Marina Sudarević

radna bilježnica

Školska knjiga

2. razred

Matematika

Matematička mreža 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole

Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma

radna bilježnica

Školska knjiga

Priroda i društvo

PID 2 (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole

Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić

radna bilježnica

Profil Klett

Glazbena kultura

Razigrani zvuci 2, udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole

Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci

udžbenik

Školska knjiga

Radna bilježnica za cjelovito učenje

Nina i Tino 2, radna bilježnica za cjelovito učenje u drugom razredu osnovne škole

Saša Veronek Germadnik, Maja Križman Roškar

radna bilježnica

Profil Klett

3. razred

Engleski jezik

Tiptoes 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja

Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina

radna bilježnica

Školska knjiga

Tipotoes 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja

Lidija Iličić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

Njemački jezik

Auf die Plätze, fertig, los 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić

radna bilježnica

Alfa

Katolički vjeronauk

U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ

Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović

radna bilježnica

Kršćanska sadašnjost

3. razred

Hrvatski jezik

Knjigomjer 3, interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih djela u trećem razredu osnovne škole

Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić

interaktivna radna bilježnica za obradu lektirnih

Školska knjiga

Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole

Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak

radna bilježnica

Alfa

Matematika

Matematika 3

Marijana Martić, Vesna Blagec, Biserka Obradović, Blanka Mađor

radna bilježnica

Profil Klett

Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

radna bilježnica

Školska knjiga

3. razred

Priroda i društvo

ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3

Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole

Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić

radna bilježnica

Školska knjiga

PID 3 (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole

Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić

radna bilježnica

Profil Klett

Glazbena kultura

Razigrani zvuci 3

Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci

priručnik za učenike

Školska knjiga

Moja glazba 3, radna vježbenica iz glazbene kulture za treći razred osnovne škole

Diana Atanasov Piljek

radna vježbenica

Alfa

3. razred

Radna bilježnica za cjelovito učenje

Nina i Tino 3, radna bilježnica za cjelovito učenje u trećem razredu osnovne škole

Saša Veronek Germadnik, Maja Križman Roškar

radna bilježnica

Profil Klett

4. razred

Engleski jezik

Tiptoes 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja

Anita Žepina, Suzana Anić Antić, Suzana Ban

radna bilježnica

Školska knjiga

Tiptoes 4, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Lidija Iličić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

English Plus 2e Satrter Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole, 1. godina učenja

Ben Wetz, Robert Quinn

tiskana radna bilježnica

Oxford University Press

Njemački jezik

Auf die Plätze, fertig, los 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić

radna bilježnica

Alfa

4. razred

Lernen singen spielen 1, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)

Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić

radna bilježnica

Alfa

Talijanski jezik

Parolandia 1, trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti

trening jezičnih vještina

Školska knjiga

Katolički vjeronauk

Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ

Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković

radna bilježnica

Kršćanska sadašnjost

Hrvatski jezik

Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Sonja Ivić, Marija Krmpotić

radna bilježnica

Školska knjiga

4. razred

Zlatna vrata 4, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Sonja Ivić, Marija Krmpotić, Ela Ivanišević

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole

Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak

radna bilježnica

Alfa

Matematika

Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

radna bilježnica

Školska knjiga

Moj sretni broj 4, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u četvrtom razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

4. razred

Otkrivamo matematiku 4 – radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole

Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie

radna bilježnica

Alfa

Priroda i društvo

Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole

Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić

radna bilježnica

Alfa

PID 4, interaktivna radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole

Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić

radna bilježnica za aktivno učenje i istraživanje

Profil Klett

ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica s priborom za istraživački rad u nastavi prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole

Više autora

radna bilježnica s priborom

Školska knjiga

5. razred

Engleski jezik

Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja

Ivana Karin, Marinko Uremović

radna bilježnica

Profil Klett

Project Explore 1 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 2. godina učenja

Sarah Phillips, Paul Shipton

tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)

Oxford

Njemački jezik

APPLAUS! PLUS 5

Gordana Barišić Lazar, Ivana Vukančić

radna bilježnica

Profil Klett

Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja

Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar

radna bilježnica

Profil Klett

5. razred

Talijanski jezik

AMICI D'ITALIA 1, Corso di lingua italiana, eserciziario

Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani

radna bilježnica

Profil Klett

Katolički vjeronauk

Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ

Mirjana Novak, Barbara Sipina

radna bilježnica

Kršćanska sadašnjost

Hrvatski jezik

Volim hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petom razredu osnovne škole

Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Sanja Latin

radna bilježnica

Školska knjiga

Volim hrvatski 5, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskog jezika u petom razredu osnovne škole

Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Sanja Latin

radna bilježnica

Školska knjiga

5. razred

Matematika

Matematika 5, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u petom razredu osnovne škole

Ljiljana Peretin, Denis Vujanović

radna bilježnica

Školska knjiga

Laka matka 5, radna bilježnica s rješenjima, postupcima i uputama za rješavanje zadataka

Kristina Biščan, Anita Čakarun, Kristina Fratrović, Željko Bošnjak

radna bilježnica

Alfa

MATEMATIKA 5 listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u petom razredu osnovne škole

Suzana Barnaki

radna bilježnica

Školska knjiga

Priroda i društvo

POKUSI - PRIRODA 5, radna bilježnica Priroda 5, s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 5. razred osnovne škole

Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić (autori radne bilježnice); Leopoldina Vítković (autorica radnih listova)

radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu

Školska knjiga

5. razred

Povijest

Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole

Sonja Banić, Tina Matanić

radna bilježnica

Školska knjiga

Klio 5, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole

radna bilježnica za pomoć u učenju

Ana Hinić

Školska knjiga

Geografija

Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole

Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan

radna bilježnica

Školska knjiga

Gea 1, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u petom razredu osnovne škole

Valentina Japec

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

5. razred

Tehnička kultura

TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole

FanY Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam , Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman

radni materijali

Profil Klett

6. razred

Engleski jezik

Footsteps 2, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik

Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

radna bilježnica

Školska knjiga

Footsteps 2, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja

Lidija Iličić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

Project Explore 2 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 6. razred osnovne škole, 3. godina učenja

Sarah Phillips, Paul Shipton

tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)

Oxford

Njemački jezik

Auf die Plätze, fertig, los 6, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Danijela Kikić Dakić

radna bilježnica

Alfa

6. razred

Lernen und Spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja

dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić

radna bilježnica

Alfa

Talijanski jezik

Ragazzni.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u šestome razredu osnovne škole, treća godina učenja

Doroteja Sinković, Anonija Štefica

radna bilježnica

Školska knjiga

Katolički vjeronauk

Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole

Mirjana Novak, Barbara Sipina

radna bilježnica

Kršćanska sadšnjost

6. razred

Hrvatski jezik

Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole

Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec

radna bilježnica

Naklada Ljevak

Matematika

Matematika 6, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u šestom razredu osnovne škole

Ljiljana Peretin, Denis Vujanović

radna bilježnica

Školska knjiga

Laka matka 6, radna bilježnica s rješenjima, postupcima i uputama za rješavanje zadataka

Kristina Bišćan, Anita Čakarun, Kristina Fratrović

radna bilježnica

Alfa

Matematika 6, listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u šestom razredu osnovne škole

Suzana Barnaki

radna bilježnica

Školska knjiga

6. razred

Priroda i društvo

POKUSI - PRIRODA 6, radna bilježnica Priroda 6, s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 6. razred osnovne škole

Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić (autori radne bilježnice); Leopoldina Vitković (autorica radnih

listova)

radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu

Školska knjiga

Povijest

Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole

Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija

radna bilježnica

Alfa

Geografija

Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole

Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj

radna bilježnica

Školska knjiga

6. razred

Gea 2, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u šestom razredu osnovne škole

Zrinka Jagodar

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

Tehnička kultura

Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole

Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj

radni materijali

Školska knjiga

7. razred

Engleski jezik

Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik

Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

radna bilježnica

Školska knjiga

Footsteps 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u sedmom razredu osnovne škole, 7. godina učenja

Ivana Marinić, Javorka Milković

radna bilježnica

Školska knjiga

Project Explore Plus 2, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 7. razred osnovne škole, 4. godina učenja

Sylvia Wheeldon, Paul Shipton

tiskana radna bilježnica

Oxford

Njemački jezik

Auf die Plätze, fertig, los 7, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Danijela Kikić Dakić

radna bilježnica

Alfa

7. razred

Lernen und Spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja

Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić

radna bilježnica

Alfa

Talijanski jezik

Ragazzni.it 4, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja

Nina Karković, Andreja Mrkonjić

radna bilježnica

Školska knjiga

Katolički vjeronauk

Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole

Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić

radna bilježnica

Kršćanska sadašnjost

Hrvatski jezik

Hrvatska kriješnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole

Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec

radna bilježnica

Ljevak

7. razred

Matematika

Matematika 7, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u sedmom razredu osnovne škole

Ljiljana Peretin, Denis Vujanović

radna bilježnica

Školska knjiga

Laka matka 7, radna bilježnica s rješenjima, postupcima i uputama za rješavanje zadataka

Kristina Bišćan, Anita Čakarun, Kristina Fratrović

Kristina Bišćan, Anita Čakarun, Kristina Fratrović

radna bilježnica

Alfa

Matematika 7, listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u sedmom razredu osnovne škole

Suzana Barnaki

radna bilježnica

Školska knjiga

Biologija

Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole

Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastićš, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub

radna bilježnica

Alfa

7. razred

Fizika

POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole

Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec

radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu

Školska knjiga

Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole

Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko

radna bilježnica

Školska knjiga

Kemija

Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu

Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić

radna bilježnica

Profil Klett

Kemija 7, radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju kemije u sedmom razredu

Marijana Magdić, Nikolina Štiglić

radna bilježnica

Profil Klett

7. razred

Povijest

Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole

Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katušić, Tomislav Šarlija

radna bilježnica

Alfa

Geografija

Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole

Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan

radna bilježnica

Školska knjiga

Gea 3, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u sedmom razredu osnovne škole

Zrinka Jagodar

radna bilježnica

Školska knjiga

Tehnička kultura

Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole

Grupa autora

radni materijali

Školska knjiga

8. razred

Engleski jezik

Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja

Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

radna bilježnica

Školska knjiga

Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja

Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

radna bilježnica

Školska knjiga

Project Explore Plus 3, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 8. razred osnovne škole, 5. godina učenja

Sylvia Wheeldon, Paul Shipton

tiskana radna bilježnica

Oxford

Njemački jezik

Auf die Plätze, fertig, los 8, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Danijela Kikić Dakić, Irena Pehar Miklenić

radna bilježnica

Alfa

8. razred

Lernen und Spielen 5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)

Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić

radna bilježnica

Alfa

Katolički vjeronauk

Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole

Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić

radna bilježnica

Kršćanska sadšnjost

Hrvatski jezik

Volim hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole

Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin

radna bilježnica

Školska knjiga

Volim hrvatski 8, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole

Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

8. razred

Matematika

Matematika 8, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u osmom razredu osnovne škole

Ljiljana Peretin, Denis Vujanović

radna bilježnica

Školska knjiga

Matematika 8, listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u osmom razredu osnovne škole

Suzana Barnaki

radna bilježnica

Školska knjiga

Biologija

Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole

Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak

radna bilježnica

Školska knjiga

Biologija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole

Đurđica Culjak, Renata Roščak

radna bilježnica

Školska knjiga

8. razred

Fizika

POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za osmi razred osnovne škole

Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec

radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu

Školska knjiga

Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole

Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila

Radna bilježnica

Školska knjiga

Kemija

Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu

Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar

radna bilježnica

Profil Klett

Kemija 8, radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju kemije u osmom razredu

Marijana Magdić, Nikolina Štiglić

radna bilježnica

Profil Klett

8. razred

Povijest

Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole

Krešimir Erdelja, Igor Stojaković

radna bilježnica

Školska knjiga

Klio 8, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole

Ana Hinić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

Geografija

Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole

Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan

radna bilježnica

Školska knjiga

Gea 4, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 8. razredu osnovne škole

Petar Perić

radna bilježnica

Školska knjiga

8. razred

Tehnička kultura

Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi

Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović

radni materijali

Školska knjiga

Talijanski jezik

Parolandia 5, trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole

Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti

trening jezičnih vještina

Školska knjiga

O D L U K A
O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH
OBRAZOVNIH MATERIJALA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Na temelju članka 16. Zakona o učbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) ravnateljica Osnovne škole Sesevetska Sela donosi dana 1. srpnja 2022.

O D L U K U

O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

1. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija (mrežne stranice Agencije za odgoj i obrazovanje).
2. Komercijalni materijali izabrat će se u rujnu 2022. godine, uz suglasnost roditelja.
3. Odluka se prilaže školskom kurikulumu za školsku godinu 2022./2023., kojom se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi.

KLASA: 602-01/22-16/1

URBROJ: 251-460-22-1

Sesvete, 1. srpnja 2022.

**POPIS KOMERCIJALNIH DRUGIH
OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI SE
KORISTE U NASTAVI
(ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.)**

Razredna nastava

Radost čitanja i pisanja: ispiti znanja. Ispiti znanja za 1. razred

Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Sanja Minarik, Gordana Vuglec, Ela Ivanišević, Zrinka Kelečić, Marija Krpan, Gordana Miota Plešnik

Ljevak

Svijet riječi 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u 1. razredu osnovne škole

Španić, Jurić, Zokić, Vladušić

Školska knjiga

Moj sretni broj 1, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u 1. razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Geaciella Prtajin

Školska knjiga

Moj sretni broj 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Geaciella Prtajin

Školska knjiga

Priroda, društvo i ja 1 – ispit znanja iz prirode i društva za 1. razred osnovne škole

Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić

Alfa

Istražujemo naš svijet 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz prirode i društva u 1. razredu osnovne škole

Kurtalj

Školska knjiga

Likovna mapa 1,2

Školska knjiga

Razredna nastava

Matematička mreža 2, zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole

Maja Cindrić, Irena Mišurac. Ante Vetma

Školska knjiga

Matematička mreža 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole,
skupina A i B

Ante Vetma

Školska knjiga

Pčelica 2, ispiti znanja

Sonja Ivić, Marija Krmpotić

Školska knjiga

Pogled u svijet 2 tragom prirode i društva, ispiti znanja iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole

Karmen Cesar, Maja Jelić Kolar, Nina Knežević, Sanja Škreblin

Profil Klett

Razredna nastava

Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

Školska knjiga

Umjetnost i ja 3 i 4 – likovna mapa s kolažnim papirom

Školska knjiga

Škrinjica slova i riječi 4, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole

Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica

Alfa

Otkrivamo matematiku 4, ispiti znanja za četvrti razred osnovne škole

Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie

Alfa

Priroda, društvo i ja 4, ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole

Mila Bulić, Gordana Kralj, Dragana Mamić

Alfa

Likovna mapa 3-4

Profil Klett

Razredna nastava

Tiptoes 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B

Iva Palčić Strčić, Karolina De Vrgna

Školska knjiga

Primary Booster 4, radna bilježnica za sve koji žele znati više za četvrti razred osnovne škole

Jenny Dooley, Virginia Dooley, Martina Jeren

Alfa

Razredna nastava

Zlatna vrata 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

Jasminka Viher, Zrinka Vukojević

Školska knjiga

Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

Školska knjiga

Moj sretni broj 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

Školska knjiga

Pogled u svijet 4

Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina i Zdenko Braičić

Profil Klett

Istražujemo naš svijet 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

Majda Bučanac

Školska knjiga

Predmetna nastava

Footsteps 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škole - skupina A i B

Davorka Nekić, Dora Božanić Malić

Školska knjiga

Footsteps 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u sedmom razredu osnovne škole - skupina A i B

Nikolina Jelečević, Jelena Knežević

Školska knjiga

Footsteps 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u osmom razredu osnovne škole - skupina A i B

Maja Bačić Ostović

Školska knjiga

Likovni sat 5: likovna mapa s kolaž-papirom za 5. razred osnovne škole

Likovni sat 6: likovna mapa s kolaž-papirom za 6. razred osnovne škole

Likovni sat 7: likovna mapa s kolaž-papirom za 7. razred osnovne škole

Likovni sat 8: likovna mapa s kolaž-papirom za 8. razred osnovne škole

(Napomena: učenici mogu koristiti mape drugih izdavača za potrebe predmeta Likovna kultura)

Predmetna nastava

Geografski atlas za osnovnu školu

Snježana Hinman, Vera Muller

Školska knjiga - HŠK

(Napomena: učenici mogu koristiti geografske atlase drugih izadavača za potrebe predmeta Geografija)

Matka 6, radna bilježnica za darovite učenike iz 6. razreda osnovne škole

Mirela Babić i dr.

Profil Klett

HELLO WORLD!, provjere znanja i pomoćni materijali iz engleskog za peti razred osnovne škole, peta godina učenja

Profil Klett

Hrvatska kriješnica, Hrvatska čitanka 5 – 8

Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost (5. - 8. razred)

Meri Farac Jemrić, Jaminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec

Ljevak

Hrvatska kriješnica, Hrvatska čitanka 5 – 8

Ispiti znanja za dopunski rad za jezik i književnost (5. - 8. razred)

Vesna Dunatov, Anita Petrić (5., 6., 7. razred)

Suzana Ruško (8. razred)

Ljevak

Školski kurikulum Osnovne škole Sesevetska Sela za školsku godinu 2022.
/2023. **potvrdio**/donio je Školski odbor na XVI. sjednici održanoj 5. listopada
2023. godine.

KLASA:

URBROJ:

U Sesevetskim Selima

Ravnateljica:

Gordana Vojnović, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Habulin, mag. mus.