

**Osnovna škola Sesevetska Sela**  
**Letnička 5, Sesevete**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. /2024.**



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 29. Statuta, Školski odbor Osnovne škole Sesevetska Sela na prijedlog Učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 4. listopada 2023. donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. /2024



eTwinning projekt - likovni projekt ARTwinning

**O kurikulumu  
OSNOVNE ŠKOLE**

# Načela nacionalnog kurikuluma

- Osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Uspravna i vodoravna prohodnost
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- Znanstvena utemeljenost.

# Načela nacionalnog kurikuluma

- Poštivanje ljudskih prava i prava djece
- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokracija svih sudionika
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja.

# Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

# Opći odgojno-obrazovni ciljevi Nacionalnog okvirnog kurikuluma

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

# Temeljne kompetencije za cjeloživotno obrazovanje:

- sporazumijevanje na materinskom jeziku
- sporazumijevanje na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u znanosti i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- kompetencija samostalnog učenja (učiti kako učiti)
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.



# Vizija i misija škole

Škola pruža mogućnost kvalitetnog obrazovanja na zanimljiv i suvremen način, polazeći od učenikovih sposobnosti te uvažavajući njegovu individualnost.

Težimo školi u koju će svaki učenik i djelatnik dolaziti s veseljem, znajući da će suvremeni pristupi tradicionalnoj nastavi uz visoku zastupljenost digitalne tehnologije te interakcije između učenika, učitelja i sadržaja poučavanja, dati tražene i željene ishode.

Težimo školi u kojoj će učenici znati prepoznati svoje obveze i dužnosti te se samoinicijativno zalagati u razvoju demokratskih vrijednosti.

# Vrijednosti

Kurikulum OŠ Sesevetska Sela slijedi vrijednosti Nacionalnog okvirnog kurikulumu i pozitivnih moralnih i etičkih vrijednosti.

Učenicima naše škole dajemo naglasak na odgojne elemente iz naše djelatnosti, kako bismo osigurali prenošenje temeljnih ljudskih vrijednosti na buduće generacije u našem društvu.

# Znanje

Znanje je temeljni pokretač svakog pojedinca. U školi želimo promicati istraživački pristup koji će motivirati učenike pri usvajanju novih znanja i vještina. Kvaliteta znanja treba biti u skladu s osobnim razvojem učenika, kao i njegovim razvojem emocionalne i socijalne inteligencije.

Primjenom različitih metoda rada, pospješujemo suradničko i interaktivno te individualno učenje.

# Solidarnost

Kontinuirano provodimo humanitarni rad kroz razne akcije u kojima jačamo solidarnost, suosjećanje i pomaganje potrebitima, kao i osjetljivost na očuvanje prirode kroz razvijanje ekološke svijesti i održivi razvoj kod učenika.

# Odgovornost

Nastojimo kroz odgojno-obrazovno djelovanje škole promicati i trajno ugraditi u svijest svakog učenika temeljne ljudske vrijednosti koje se odnose na odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, očuvanju prirode i okoliša te prihvaćanju različitosti.

Na školi je velika odgovornost u pripremi učenika za odgovornog građanina Republike Hrvatske, koji će kao odrasla osoba znati aktivno i odgovorno sudjelovati u demokratskom društvu te biti sposoban prevenirati svaki oblik nasilja i netolerancije, kao i smanjiti nasilje među učenicima.

# Identitet

U našoj školi prepoznata je važnost i potreba kod učenika razviti dubok osjećaj za domoljublje kroz razvoj kulturnog i nacionalnog identiteta, ljubav prema tradiciji i očuvanju kulturne baštine.

Naglasak dajemo **kulturi ponašanja, govora i pisanja** te je u tu svrhu omogućeno sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima iz područja likovne, glazbene, scenske i literarne umjetnosti, kao i područja ekologije i međuljudske solidarnosti.

Potičemo kreativne sposobnosti učenika, radimo na jačanju samopouzdanja i zajedništva kroz mobilnost i interakciju u kolektivu.

# **Analiza potreba i interesa učenika**

Tijekom ove školske godine pratimo potrebe i interese učenika, učitelja, roditelja i ostalih sudionika u životu i radu naše škole, kako bi prilagodili sadržaje školskog kurikulumu potrebama naših učenika i roditelja.

Temeljem analize prikupljenih podataka, stvorit će se platforma za otvaranje novih, to jest povećanjem postojećih područja rada izvannastavnih sadržaja u radu škole za 2024./2025. školsku godinu.

# **IZBORNA NASTAVA**



# IZBORNA NASTAVA

U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenata kod učenika.

Svakoj školi bi trebao biti interes osigurati što veći broj izbornih programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelji rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.

# IZBORNA NASTAVA

1. KATOLIČKI VJERONAUK ( 1. – 8.)
2. ENGLISKI JEZIK ( 4. – 8.)
3. NJEMAČKI JEZIK (4.- 8.)
4. TALIJANSKI JEZIK ( 4. – 8.)
5. INFORMATIKA (1. - 4. ; 7. - 8.)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b> <b>za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	U sigurnome digitalnom okruženju uz pomoć učitelja primjenjuje osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije. Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu. Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Učenik uočava situacije u kojima je neophodno da se komunikacija odvija s pomoću digitalnih programa i uređaja. Prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka. Uz pomoć učitelja komunicira s njemu poznatim osobama s pomoću tehnologije. Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan. Uspoređuje komunikaciju i ponašanje u svakodnevnome životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 1. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Aleksandar Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i broječanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	U sigurnome digitalnom okruženju uz pomoć učitelja primjenjuje osnovne vještine razmjenjivanja poruka s pomoću tehnologije. Primjenjuje pravila ponašanja iz stvarnoga svijeta u virtualnome svijetu. Učenik prepoznaje osnovne programe i uređaje za komunikaciju. Učenik uočava situacije u kojima je neophodno da se komunikacija odvija s pomoću digitalnih programa i uređaja. Prepoznaje obilježja dobrih i loših poruka. Uz pomoć učitelja komunicira s njemu poznatim osobama s pomoću tehnologije. Uvažava sugovornika koji nije fizički prisutan. Uspoređuje komunikaciju i ponašanje u svakodnevnome životu s komunikacijom i ponašanjem na internetu.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 1. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Pavić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenik prepoznaje da je računalo uređaj na kojemu su pohranjeni programi. Objašnjava da programi omogućavaju rad s uređajem te da se razlikuju s obzirom na svoju namjenu. Objašnjava da je računalo uređaj koji radi ono što je zadano uputom (programom). Prepoznaje da postoje programi za različite namjene, prema njihovim iskustvima. Objašnjava da programi (upute) moraju biti precizno napisane kako bi uređaj rado ono što želimo. Objašnjava ulogu nekoliko osnovnih programa kojima se koristio na računalu.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 2. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pom računala.
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Pavić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i broječanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b> <b>za učenike trećeg razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prepoznavanje problema u jednostavnom zadatku s odlukom, osmišljavanje niza koraka koji vode k rješenju. Uz pomoć učitelja ili samostalno otkriva i prikazuje korake rješavanja jednostavnoga zadatka koji sadrži odluku. Stvaranje programa korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom. Uz pomoć učitelja analizira i vrednuje rješenja testiranjem točnosti krajnjega rezultata.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Kuntić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pislač.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i broječanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 4.a i 4.b razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nabraja računalne mreže s kojima se do sada susretao. Objašnjava što je računalna mreža i od čega se ona sastoji. Objašnjava ulogu i prednosti računalne mreže. Opisuje načine komunikacije i suradnje s pomoću računalne mreže. Opisuje način pretraživanja i pronalazi podatke na internetu. Uspoređuje djelovanje ljudi i strojeva. Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 4. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Paola Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike 4.c i 4.d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nabraja računalne mreže s kojima se do sada susretao. Objašnjava što je računalna mreža i od čega se ona sastoji. Objašnjava ulogu i prednosti računalne mreže. Opisuje načine komunikacije i suradnje s pomoću računalne mreže. Opisuje način pretraživanja i pronalazi podatke na internetu. Uspoređuje djelovanje ljudi i strojeva. Učenik analizira logički zadatak, uočava strategiju ili korake za njegovo rješavanje.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 4. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Kuntić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi prema mogućnosti u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti u programiranju i rješavanju problema, poticati pozitivno etičko ponašanje i odgovornost pri uporabi tehnologije. Razvijati timski rad i suradnju.
<b>NOSITELJI</b>	Aleksandar Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Aдекватna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, miševi, papir, boja za pisac.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima iz informatike.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b> <b>za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom životu, za rješavanje problema, komuniciranje korištenjem različitih medija, prikupljanje, organiziranje podataka, razumijevanje prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija. Razvijanje kritičkog razmišljanja, timskog rada i suradnje pri rješavanju problema.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovne škole koji imaju izražen interes za informatiku. Namjena je upoznavanje osnova informacijske tehnologije, uporaba računala i programa, rješavanje problema i zadataka iz različitih područja pomoću računala.
<b>NOSITELJI</b>	Aleksandar Čubra, Paola Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u informatičkoj učionici škole izvan redovnog rasporeda.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal, pribor za izradu plakata, papir, boja za pislač.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu. Opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika. Praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. Sudjelovanje na natjecanjima organiziranim od strane AZOO.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 5. d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje drugog stranog jezika, razvijanje interesa za strani jezik, upoznavanje s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
<b>NOSITELJI</b>	Anita Baranašić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	70 sati izborne nastave engleskog jezika tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno. Korištenje različitih nastavnih metoda i aktivnosti sa svrhom ostvarivanja ciljeva i namjene izborne nastave.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., dva sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom nastavne godine te zaključna ocjena na kraju nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 7. c razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je osposobiti kod učenika usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja. Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnom životu te motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranih jezika. Stjecanje znanja o civilizacijskim vrijednostima zemalja engleskog govornog područja
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika</li> <li>- motiviranje učenika za daljnje učenje engleskog jezika</li> <li>- poticanje aktivne komunikacije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Ćosić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program propisuje 70 nastavnih sati tijekom godine i realizira se kroz pisane zadatke, usmene zadatke, jezične i kreativne aktivnosti, pisanje eseja, obradu tekstova, pjesama, rima i recitacija te izradu plakata i prezentacija
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 4. d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje drugog stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje sposobnosti slušanja, govora, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Ćosić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	70 sati izborne nastave engleskog jezika, tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 8.d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje drugog stranog jezika i upoznavanje kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje vještina slušanja/čitanja s razumijevanjem, govorenja i pisanog izražavanja na engleskom jeziku.
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Grubišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Godišnji kurikulum predviđa 70 nastavnih sati godišnje, a realizira se kroz pisane provjere znanja, govorenje, jezične i kreativne projektne aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Permanentno formativno praćenje učeničkih postignuća. Sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike 6.d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti i jezičnih vještina na engleskom jeziku te razvijanje elemenata sociokulturne, interkulturalne i čitalačke kompetencije.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje drugog stranog jezika kroz leksičke, gramatičke, kulturološke i odgojne sadržaje. Razvijanje vještina slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja.
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Grubišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Godišnji kurikulum propisuje 70 nastavnih sati tijekom nastavne godine a realizira se kroz pisane provjere znanja, govorenje, jezične i kreativne projektne aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Permanentno formativno praćenje i analiza učeničkih postignuća. Sumativno vrednovanje na kraju nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja tal. jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika kroz igre, crtanje i bojanje, pjevanjem pjesmica.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike četvrtog razreda osnovne škole, kojima je talijanski jezik izborni predmet.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanim i usmenim zadacima, obradom kraćih tekstova i dijaloga, obradom pjesmica, te gledanjem kraćih crtanih filmova.
<b>VREMENIK</b>	Dva puta tjedno po jedan školski sat, tijekom školske godine 2023./ 2024..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe fotokopiranja dodatnih materijala, papir u boji, hamer papir, kreda u boji, fascikli, plastifikator i folije za izradu memori kartica.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisane provjere, usmene provjere, izrada plakata za školski pano, izrada prigodnih čestitki. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom cijele školske godine.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika, motiviranje učenika za učenje talijanskog jezika, razvijanje komunikacijskih vještina.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike petog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanim i usmenim putem, obradom kraćih tekstova i mini dijalozima, obradom pjesmica i kreativnom igrom.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2023./ 2024..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir, fascikli.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisane provjere znanja, usmeno ispitivanje, izrada plakata i prigodnih čestitki. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom cijele školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje učenika za nastavak učenja stranog jezika, mogućnost snalaženja u stvarnim životnim situacijama. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i našeg planeta Zemlje.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike osmog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obradom tekstova u vidu stvarnih životnih situacija, dijaloga; prevođenjem tekstova i pjesama; odlazak na jednodnevnu terensku nastavu u Italiju, ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2023/ 2024..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe fotokopiranja, hamer papir ,flomasteri i sličan pribor.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisane provjere znanja, usmene provjere, izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje znanja talijanskog jezika, pisanje, čitanje, dijalози, motiviranje za dalje učenje stranog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike šestog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pisanim i usmenim putem, pisanje mini dijaloga, kratkim igrokazima.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno po dva sata tijekom školske godine 2023./ 2024..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, papir i kreda u boji, hamer papir, fascikli.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisane i usmene provjere znanja, izrada plakata i prezentacija. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje učenika za nastavak učenja stranog jezika, mogućnost snalaženja u stvarnim životnim situacijama, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom natjecanju u znanju talijanskog jezika. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i našeg planeta Zemlje.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike sedmog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Glavak Horvatić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obradom tekstova u vidu stvarnih životnih situacija, dijaloga; prevođenjem tekstova i pjesama; mogućnost odlaska na jednodnevnu terensku nastavu u Italiju, ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvolila.
<b>VREMENIK</b>	Jedanput tjedno po dva sata tijekom školske godine 2023./ 2024..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za potrebe fotokopiranja, hamer papir i flomasteri.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisane provjere znanja, usmene provjere, izrada plakata ili prezentacija na zadanu temu, sudjelovanje na natjecanju/-ima iz talijanskog jezika, sudjelovanjem na radionici povodom Dana škole. Formativnim i sumativnim vrednovanjem tijekom školske godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
<b>NOSITELJI</b>	Anđa Pehar Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Obrada tekstova, izrada plakata, igre, kvizovi, igrokazi. Korištenje literature i interneta.
<b>VREMENIK</b>	140 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno u dvije grupe tijekom školske godine 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike 5.a, 5.b i 5.c razrednih odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	U okviru izbornog predmeta pobuditi interes učenika za njemački jezik i kulturu, omogućiti im usvajanje vještina usmenoga i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, upoznati ih i senzibilizirati za kulturu i običaje zemalja njemačkoga govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Savladati određene razine jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja vještine komuniciranja na stranom jeziku. Motivirati učenike za učenje drugoga stranog jezika kroz suradničko učenje i rad u skupini te ih poticati na kreativnost.
<b>NOSITELJI</b>	Luka Zorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Obrada tekstova, izrada prezentacija i plakata, igre, kvizovi, igrokazi. Korištenje literature i interneta.
<b>VREMENIK</b>	140 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno po grupi tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike 4.c i. 4.d razrednih odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Savladvanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
<b>NOSITELJI</b>	Luka Zorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Obrada tekstova, izrada plakata, igre, kvizovi, igrokazi. Korištenje literature i interneta.
<b>VREMENIK</b>	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KATOLIČKI VJERONAUK za učenike od prvog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk.
<b>NOSITELJI</b>	Michaela Lulić, Željko Lovrić, Anđelko Fofić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se provodi u učioničkom prostoru škole tijekom redovnog rasporeda sati.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nije potrebno dodatno financiranje od strane roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Tijekom školske godine, formativnim praćenjem i sumativnim vrednovanjem, a konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike 7.a, 7.b i 7.d razrednih odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati i razvijati kod učenika zanimanje i želju za daljnjim učenjem njemačkog jezika. Proširiti interes učenika za njemački jezik i kulturu.
<b>NAMJENA</b>	Savladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
<b>NOSITELJI</b>	Luka Zorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i u skupinama. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, igre, kvizovi, dramatizacije. Korištenje različite literature i interneta.
<b>VREMENIK</b>	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	U okviru izbornog predmeta pobuditi interes učenika za njemački jezik i kulturu, o mogućiti im usvajanje vještina usmenoga i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, upoznati ih i senzibilizirati za kulturu i običaje zemalja njemačkoga govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Svladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
<b>NOSITELJI</b>	Anđa Pehar Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini. Obrada tekstova, izrada plakata, prezentacija, igre i kvizovi. Korištenje literature i interneta.
<b>VREMENIK</b>	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati i razvijati kod učenika zanimanje i želju za daljnjim učenjem njemačkog jezika. Proširiti interes učenika za njemački jezik i kulturu.
<b>NAMJENA</b>	Savladavanje osnovnih razina jezičnih vještina slušanja, čitanja i pisanja u svrhu razvijanja govorne interakcije kroz veliki broj strategija učenja i uporabe jezika. Razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić Kolenac, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Obrada tekstova, prezentacija, izrada plakata, kvizovi, igre, dramatizacije. Korištenje razne literature i interneta.
<b>VREMENIK</b>	70 sati izborne nastave njemačkog jezika, odnosno 2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom cijele školske godine

# **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj školi organizira se niz izvannastavnih aktivnosti koje imaju za cilj poticati učenike na sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje i zaključivanje.

Škola omogućuje da se raznovrsni i kvalitetni sadržaji organiziraju za sve učenike (prosječne, darovite, s posebnim potrebama...), da učenici samostalno biraju prema osobnim interesima i talentima te da se osiguraju materijalni, tehnički, programski i organizacijski uvjeti kako bi se ti sadržaji provedi što kvalitetnije.

Prilagođavanjem i kurikulumarnim pristupom odgojno-obrazovnog rada, oblika i metoda, kroz mehanizme kreativnog razmišljanja sprečavaju se neprihvatljiva ponašanja učenika te se razvija njihov pozitivan odnos spram kulturnih i estetskih vrijednosti (Ksenija Borović, učitelj mentor).

**IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI RAZREDNE  
NASTAVE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<p style="text-align: center;"><b>MALI ZBOR</b>  <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>  <b>1. razred</b></p>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Cilj aktivnosti je razvijati učeničko glazbeno stvaralaštvo. Poticati naviku aktivnog slušanja glazbe te je reproducirati vokalno i ritmički (na Orfovom instrumentariju). U skladu sa dobi učenika proširivati opseg dječjih glasova. Upoznati skladbe raznih skladatelja, glazbene priče i igre. Razvijati potrebu za glazbeno - scenskim izričajem. Nastupati na školskim priredbama i prigodnim manifestacijama</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Uključiti što više učenika u aktivno skupno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema glazbi, međusobnu toleranciju i poštovanje među učenicima Poticati glazbenu radoznalost za novim sadržajima i izrazima u glazbi.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Jasminka Španić</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2023./24., 1 sat tjedno i po potrebi prije nastupa.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Fotokopirni papir, papir u boji, Orfov instrumentarij, sintetizator zvuka, CD-player, prirodni materijali i materijali iz domaćinstva.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Klasično vrednovanje nije predviđeno. Rezultat rada ove izvannastavne aktivnosti jest kvaliteta izvedenog programa na školskim priredbama i ostalim glazbenim projektima u školi i izvan nje.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEDIJSKE PISMENOSTI</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave,</b> <b>1.razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je pružiti informaciju o tome što su mediji i kako oni djeluju. Medijska pismenost smatra se jednom od ključnih kompetencija 21. stoljeća.
<b>NAMJENA</b>	Potrebno je osvijestiti sposobnosti pristupa, analize, vrednovanja i stvaranja medijskih poruka u različitim oblicima te kod učenika razvijati kritičko mišljenje.
<b>NOSITELJI</b>	Ksenija Borović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati timski rad</li> <li>• njegovati samostalnost i kritičko mišljenje</li> <li>• razvijati argumentiranu raspravu</li> <li>• osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>• analizirati istinite od lažnih vijesti</li> <li>• uočiti važnost i povezanost medijske pismenosti s razvojem tehnologije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	.U školskoj godini 2023./ 24. za učenike prvog razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlazne kartice</li> <li>• plakati</li> <li>• izrada vlastitih kratkih vijesti i njihova analiza</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI BOTANIČARI</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave,</b> <b>1.razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o dobrobiti biljaka za ljude</li> <li>• razvijati osjećaj odgovornosti i brige prema biljkama kod učenika</li> <li>• steći znanja o ljekovitim biljkama i njihovoj upotrebi u ljudskoj prehrani</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzgoj sobnih biljaka</li> <li>• briga o školskim biljkama</li> <li>• njegovanje biljaka i razlike u njezi pojedinih vrsta</li> <li>• načini razmnožavanja biljaka iz sjemenke i pelcerom</li> <li>• uzgoj začinskih i mediteranskih sadnica i presađivanje u školsko dvorište</li> <li>• izrada ljekovitih čajeva sušenjem biljaka</li> <li>• uzgoj sukulenata i njihovo razmnožavanje</li> <li>• uređenje školskog cvjetnjaka</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Ana Novosel i Ivana Sudar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti u učionici (sadnja, rezidba, crtanje)</li> <li>• Uređenje školskog cvjetnjaka</li> <li>• sudjelovanje na smotrama i sajmovima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	U školskoj godini 2023./ 24. za učenike prvog razreda
<b>TROŠKOVNIK</b>	Zemlja, pijesak, gnojivo za biljke, stiroporni rasadnici, ljepilo, papir, sjeme i sadnice
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polazi od činjenice da je ovo slobodna aktivnost koja polaznicima treba činiti zadovoljstvo i potaknuti u njima želju za uzgojem biljaka. U vrednovanju se koriste opisne ocjene. Ono čemu teži ova aktivnost je opći uspjeh grupe koju će moći predstaviti na sajmovima i smotrama.</li> <li>• Sve sposobnosti i znanja usvojena na grupi učenici trebaju koristiti u školskom životu, ali i u budućem profesionalnom i osobnom životu.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KULTURNA BAŠTINA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje uvjeta za kulturni napredak, djelovanje na stvaranje djetetovog kulturnog i tradicijskog identiteta.
<b>NAMJENA</b>	Promicanje tradicijske vrijednosti zavičajnim govorom, starim pismom, dječjim folklorom, zaboravljenim dječjim igrama, gajenjem domoljublja i običajima vezanim za blagdane. Razvijati ljubav prema vlastitoj kulturnoj baštini i poštovanje prema drugim kulturama, osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, izgrađivati stav prema svijetu koji ih okružuje. Poticanje kreativnosti, povjerenja u sebe i druge.
<b>NOSITELJI</b>	Anamarija Dumenčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz igru, učenje riječi, pjesama, praktičan rad, jezične posebnosti. Izradom tradicijskih ukrasa.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./24., 2 sat tjedno (b turnus)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, papir u boji, prirodni materijali i materijali iz domaćinstva, pribor za šivanje. Radionica tradicijskog nakita – roditelji snose trošak radionice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje se odvija kroz dječju motiviranost, rad i interes za učenjem o hrvatskoj kulturno baštini, osviještenost učenika o važnosti kulturne baštine. Tijekom školske godine, prezentacijama u razredu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI KULTURNJACI</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti interes učenika za posjet kulturnim ustanovama poput kazališta, muzeja, galerija, koncertnih dvorana i knjižnica.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje interesa za likovnu i glazbenu umjetnost te književnost, poticati vizualnu i slušnu percepciju , razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati stavove i kritičko mišljenje kod učenika razredne nastave. Uočiti obilježja i različitosti kulturnih ustanova i događaja koje učenici posjećuju.
<b>NOSITELJI</b>	Martina Delišimunović Čmigović, Ivana Vlajčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će posjetiti kazalište, Gradsku knjižnicu, muzej ili galeriju i sudjelovati u radionicama (ovisno o ponudi)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji snose trošak ulaznica i prijevoza
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izložba dječjih plakata i fotografija na školskim panoima, prezentacijama u razredu i web stranici škole. Osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LUTKARSKA GRUPA - MALI LUTKARI</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj radionice je razvoj ljubavi prema scenskom djelu i prema napisanoj riječi. Razvoj govornog izražavanja, oslobađanje unutarnjih kočnica, straha i frustracija, razvoj socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja, prihvaćanja različitosti) dosljednost u obavljanju zadataka, razvoj upornosti, logičkog razmišljanja, vježbanje pamćenja i snalaženje u iznenadnim situacijama
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje pravilnog, književnog izgovora i intonacije, fluentnost govora, bogaćenje jezičnog izraza standardnog hrvatskog jezika s narječjima, kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Irena Koružnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika; kroz igre (opuštanja, koncentracije, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma, glazbe i animacije, igre riječima) Izradom lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu, čitalačkim pokusima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu lutaka, rekvizita i scene.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje se odvija kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina. Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko-scenskim predstavama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TAJNE MUDRIH SOVA</b> <b>za izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti proces učenja povezivanjem sadržaja svih nastavnih predmeta (cjelovito učenje) te time omogućiti ostvarivanje svih potencijala svakog pojedinog učenika.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje primjene zadataka u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Zorka Brekalo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	suradničko učenje
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Primjena stečenih znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu. Razredno sudjelovanje u kvizu Nina i Tino Grada Zagreba krajem svibnja 2024. godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje fine motorike te spretnosti ruku, poticanje maštovitosti i ljubavi prema ručnom radu. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s potrebnim materijalom i priborom i tehnikama rada. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svjesnosti o važnosti svakog rada. Poticanje učenika na zapažanje detalja, osjećaja za estetiku te održivi razvoj. Poticati suradničko učenje te timski rad.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupina radi u učioničkom prostoru, a svoje radove prezentira na školskim panoima ili obilježavanjima blagdana. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebni materijal će nabaviti uz pomoć s roditelja i škole (30 €)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Tijekom školske godine, predstavljanjem uradaka na panou Škole, prezentacijama u razredu i sudjelovanjem u obilježavanju važnih datuma.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VJERONAUČNA GRUPA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Širi pogledi na sadržaje Biblije i Crkve u odnosu na školski vjeronauk; upoznavanje vlastite vjere u širem povijesnom kontekstu; upoznavanje s tradicijom koja vuče korijene iz kršćanstva; stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
<b>NAMJENA</b>	Društveno-humanističko područje - proširiti znanje o vlastitoj vjeri; proširiti znanje o drugim religijama; poticati interes učenika za upoznavanje i prakticiranje općeljudskih vrijednosti.
<b>NOSITELJI</b>	Željko Lovrić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad; izlaganje, rješavanje problemskih pitanja, prezentacija; intervjui, parlaonica, križaljke; izrada plakata; pisanje članaka, pisanje literarnih radova; grupni posjet crkvama i samostanu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Planira se trošak za potrošni materijal, print papir, prijevoz, sredstva za pisanje i crtanje, plakate itd.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće; ostvarenom postignuću nositelj programa upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SPRETNE RUKE</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje ručnog rada. Ovladavanje tehnikama šivanja, pletenja, vezenja, tkanja. Razvijanje i poticanje ljubavi prema ručnom radu. Razvijati sposobnost kreativnog izražavanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i koordinacije. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja te strpljenja. Razvoj pozitivnih crta ličnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Martina Delišimunović Čmigović i Marija Krijan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupina radi u učioničkom prostoru, a svoje radove prezentira na školskim priredbama ili obilježavanjima blagdana. Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu ručnih radova (igle, konci, vuna...).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na smotrama, izložba ručnih radova.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKO GRUPA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s načinom iskorištavanja otpadnih materijala te njihovim korištenjem u nove svrhe dodavajući novu namjenu, redizajn. Izrada i osmišljavanje novih idejnih rješenja.. Razvijanje i poticanje kreativnosti. Razvijanje osjećaja za korištenjem novih- starih materijala i dodavanje nove vrijednosti.
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje izvornih, ručnih radova. Razvijanje,izrada i osmišljavanje noviih idejnih rješenja. Razvijanje koordinacije oka, ruku i fine motorike. Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja. Razvijanje osjećaja ljubavi prema kulturi i domovini.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Divna Dujić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i važnih datuma vezanih za život Škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu ručnih radova (papir i ostali reciklirani materijali pogodni za izradu novo-osmišljenih ...).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje na izložbama učeničkih radova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ATLETIKA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem atletskih aktivnosti utjecati na kondicijsku i mentalnu pripremu učenika. Poticati na motivaciju za kretanjem te aktivnim i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha, upornosti i borbenosti. Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Kostelac Pervan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Atletske aktivnosti u školskoj dvorani ili na školskom igralištu (ovisno o vremenskim uvjetima).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i sportske forme, aktivnosti i zalaganja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI ČITATELJSKI KLUB</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Slušanjem i čitanjem proznoga teksta i poezije razvijati i proširivati rječnik. Poticati interpretativno čitanje uz uvažavanje vrednota govorenog jezika. Razvijati vještine analitičkog i kritičkog razmišljanja, komunikacijske vještine, sposobnost argumentiranog raspravljanja, ali i sposobnost slušanja drugih i uvažavanja tuđih promišljanja i stavova.
<b>NAMJENA</b>	Njegovati pozitivan odnos prema književnim djelima. Razvijati osjećaj za poetski izraz te naviku čitanja (za učenike RN).
<b>NOSITELJI</b>	Maja Đurinović Tišljarec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz godinu čitamo kraća prozna djela te poeziju koje će biti analizirane kroz različite aktivnosti i radionice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno praćenje i vrednovanje tijekom nastavne godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKA ŠKRINJICA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Jačanje nacionalnog identiteta, njegovanje moralne, društvene, gospodarske i političke svijesti učenika.
<b>NAMJENA</b>	Dočarati učenicima ljepote Republike Hrvatske, detaljnije ih upoznati s hrvatskom poviješću, osposobiti ih za kritičko razmišljanje, razvijati toleranciju i poticati suradnju među učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Crnjac
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PP prezentacije</li> <li>● Priče i mitovi iz hrvatske povijesti, dramatizacija</li> <li>● Dokumentarni filmovi</li> <li>● Kvizovi</li> <li>● Izrade maketa, crteža, i sl.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Rezultati rada će se vidjeti kroz plakate i zbirku radova (portfolio) koji će se prikupljati tijekom školske godine s ciljem predstavljanja napretka, razvoja i postignuća pojedinca. Primjena portfolia u nastavi pruža dodatni način kontinuiranog praćenja i vrednovanja učeničkih postignuća i evaluaciju samih ishoda učenja, dok učenicima služi za podizanje svijesti o vlastitu radu i napretku u određenom području.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALA ŠKOLA ZNAKOVNOG JEZIKA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa svijetom gluhoslijepih, gluhih i nagluhih osoba, njihovom kulturom i znakovnim jezikom. Senzibilizirati učenike na različitost i uvažavanje različitosti, poučiti učenike osnovama znakovnog jezika te uporabi znakovnog jezika u komunikaciji.
<b>NAMJENA</b>	Razviti nove komunikacijske kompetencije. Doživjeti sebe kao otvorenu osobu, sposobnu za otvorenu komunikaciju s različitim osobama. Razvijati empatiju kod učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Iva Penava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz igru, učenje riječi, pjesama, praktičan rad, jezične posebnosti, znakovnicu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine jednom tjedno jedan školski sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, papir u boji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje se odvija kroz motiviranost i interes za učenje hrvatskog znakovnog jezika, osviještenost učenika o važnosti učenja znakovnog jezika. Tijekom školske godine, prezentacijama u razredu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike razredne nastave</b>	
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje osnova kuhanja</li> <li>- skrb o sebi</li> <li>- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skrb o domu, odjeći, sebi</li> <li>- bonton</li> <li>- zabava i druženje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju</li> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- razvijanje higijenskih navika</li> <li>- suradnja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu (jabuke, masline)</li> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- suradnja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Mirta Grgić Mešić	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u blagavaonu i pripremanje jela prema odabranim receptima</li> <li>- radionice</li> </ul>	
<b>VREMENIK</b>	35 sati - tijekom školske godine 2023./2024.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak namirnica i opreme za kuhanje.	
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon obavljenog rada</li> <li>- prepričavanje događaja i doživljaja</li> <li>- izrada članaka i postera</li> <li>- komentari o skuhanom i posađenom od ostalih korisnika i učitelja</li> </ul>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici u stvaralačkom procesu i izražavanju oblikuju svoje ideje kao poruke i komuniciraju s okolinom služeći se različitim tehnikama, i novomedijskom tehnologijom.</li> <li>- aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju škole</li> <li>- izrađivati likovne radove za sve školske panoje prema kalendaru školske godine, za prikladna razdoblja, dane, blagdane i praznike - S učenici</li> <li>- odabir najbolje i najoriginalnije radove za sve školske panoje.</li> <li>- zajedničkim radom postavljati sve školske panoje prema vremeniku škole i kalendaru školske godine.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sloge i zajednice među učenicima</li> <li>- likovno, vizualno i prostorno oblikovanje svoje okoline</li> <li>- likovnim i vizualnim izražavanjem istraživati utjecaj vizualnih komunikacija i prostornog oblikovanja okoline na vlastiti život</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Katarina Kuntić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U školskoj učionici, školskom hodniku, informatičkoj učionici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak plakata, papira, pribora, bojica, flomastera, kolaža.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad učenika u skupini i samostalno</li> <li>- plakati</li> <li>- uređenje učionica, panoa i školskog hodnika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će usvojiti radne navike (pisanje zadaće, učenje, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja). Razvijati upornost, spretnost, snalažljivost u igri i radu, razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Likovnim, glazbenim, sportskim i drugim izrazima vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje. Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole. Razvijati socijalne oblike ponašanja kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima 1. i 2. razreda boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno - obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj učenikove cjelokupne osobnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Dora Borecki, Helena Ćurić, Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Valerija Ivanović Skender
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nakon redovne nastave koju vodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku. Učenici ručaju u školi. Slijedi organizirano vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje zadaće i učenje. Organizirano vrijeme se provodi kroz područja: Jezično-komunikacijsko; Matematičko-logičko, Znanstveno-tehnološko, Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini; Kulturno-umjetničko; Igre, sport, rekreacija; Aktivnosti prema odabiru škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./24. (25 sati tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Produženi boravak sufinanciraju roditelji djece i Grad Zagreb. Radni materijali: papiri, bojice, škare, ljepila, drvo, žica, društvene igre, sportski rekviziti
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Uspjeh učenika vidljiv je kroz uspjeh u redovnoj nastavi i kroz zadovoljstvo učenika i roditelja, kroz projekte, sudjelovanju na priredbama, natjecanjima. Izložba likovnih radova na panoima.



**IZVANNASTAVNE  
AKTIVNOSTI PREDMETNE  
NASTAVE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj izvannastavne aktivnosti je uvođenje učenika u scenski govor i glumu te razvoj kreativnosti i mašte, usvajanje umjetničkih sadržaja, učenje javnim nastupima, timskom radu.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJ</b>	Božica Ruganec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe čitanja</li> <li>- vježbe uživljanja u ulogu</li> <li>- skupni i pojedinačni nastupi učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi se odnose na izradu prigodnih kostima i pripremu pozornice</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama (Božić, Dan škole)</li> <li>- vrednovanje u nastavi Hrvatskoga jezika (kultura i mediji)</li> <li>- pohvale i poticaji za daljnji rad</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<p style="text-align: center;"><b>PJEVAČKI ZBOR</b>  <b>izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b></p>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici od petog do osmog razreda koji su zadovoljili na audiciji uključeni su tijekom cijele nastavne godine u višeglasni pjevački zbor. Zborno pjevanje u osnovnoj školi za cilj ima njegovati pravilnu vokalnu tehniku dječjeg glasa. Planom rada zbora želi se obuhvatiti što širi izbor najrazličitijih skladbi. U repertuaru zbora jednako su zastupljene autorske skladbe kao i tradicijski napjevi loklanog, regionalnog i šireg kulturnog područja. Pažljivim odabirom glazbene građe te njenom primjerenom voklanom interpretacijom pjevačkog zbora, kod izvođača i publike razvija se osjećaj za kvalitetan glazbeni ukus.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Školski pjevački zbor treba biti kulturno – glazbeno ogledalo škole na kojoj djeluje i se uključiti u obilježavanja značajnijih događaja kao što su blagdani, početak i završetak školske godine te Dan škole.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Tomislav Habulin</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Tjedne probe zbora u trajanju dva školska sata, generalne probe uoči nastupa, priredba za Dana škole kao i svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Probe zbora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A - turnus, utorak - četvrtak: 13,10 - 13,55 sati;</li> <li>• B - turnus, utorak - četvrtak: 13,10 - 13,55 sati</li> </ul> <p>Božićna priredba, Priredba za Dan škole, Podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Fotokopiranje notnim primjera, nabava notnog materijala (pjesmarice )  U iznosu do 40 eura.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Vrednovanje kao takvo nije predviđeno, već je pravi pokazatelj rada ove izvannastavne aktivnosti je kvaliteta izvedenog programa na spomenutim priredbama.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI VRT</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s osnovnim principima ekologije i održivosti.</li> <li>- Razumijevanje procesa rasta i razvoja biljaka.</li> <li>- Poticanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu.</li> <li>- Razvoj vještina timskog rada, organizacije i suradnje.</li> <li>- Poticanje zdravih prehrambenih navika kroz sudjelovanje u uzgoju vlastite hrane.</li> <li>- Razvijanje estetske osjetljivosti i kreativnosti kroz uređenje i održavanje vrta.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sloge i zajednice među učenicima</li> <li>- koristan rad u skladu s prirodom</li> <li>- uočiti važnost zdravog života u skladu s prirodom kao izvorom</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Paola Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U školskom vrtu, informatičkoj učionici</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak cca. 100 eura
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad učenika u skupini i samostalno</li> <li>- uzgojeno povrće i začinsko bilje</li> <li>- uređenje školskog vrta</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika senzibilitet ka likovnoj umjetnosti i kulturnoj baštini našega kraja. Razvijati likovne vještine i njegovati potrebu za likovnim izražavanjem. Pripremati učenike za upis u srednje škole koje provode likovnu provjeru.
<b>NAMJENA</b>	Likovne radove izlažemo u prostoru škole i lokalne zajednice, te sudjelujemo na likovnim natjecanjima. Predmete izrađene u našoj radionici prezentiramo i prodajemo u sklopu naše školske učeničke zadruge
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svakoga tjedna učenici pohađaju dva školska sata likovne grupe
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 1000,00kn tijekom školske godine
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osim sudjelovanja na likovnim natjecanjima, likovni radovi se tijekom školske godine izlažu te prodaju u sklopu školske učeničke zadruge

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b> <b>za učenike petog do osmog razreda</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je motiviranje učenika da aktivno provode svoje slobodno vrijeme, poticanje njihove mašte i kreativnosti, učenje kroz igru.
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Branko Latas
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dva sata tjedno. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 500 € od sredstava koje će dodijeliti Gradski ured za Tehničku kulturu
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ocjena crteža i modela. Natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROMETNA KULTURA ZA UČENIKE</b> <b>za učenike petog do osmog razreda</b> <b>izvannastavna aktivnost za učenike predmetne nastave</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kontinuirana edukacija učenika petog do osmog razreda u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu. Sudjelovanje u natjecanjima Sigurno u prometu i polaganje biciklističkog ispita.
<b>NAMJENA</b>	Obrazovanje učenika od 5. do 8. razreda – ponašanje u prometu. Sigurno u prometu, polaganje biciklističkog ispita
<b>NOSITELJI</b>	Branko Latas
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija od strane učitelja, djelatnika Prometne učilice i djelatnika HAK-a, online u informatičkoj učionici i na poligonu. Testovi prometnih propisa.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine u dogovoru s učenicima i djelatnicima AK Sesevete i HAK-a te terminima Prometne učilice.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika i mentora na gradsko i županijsko natjecanje <i>Sigurno u prometu</i> , bicikli.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz online i pisane ispite u učionici. Vožnja spretnosti na poligonu. Natjecanja: Polaganje biciklističkog ispita, Prometna učilica i Sigurno u prometu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NAPREDNO KORIŠTENJE RAČUNALA I INTERNETA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Namijenjena je učenicima sedmog i osmog razreda. Cilj je utvrditi i proširiti nastavni sadržaj obrađen na izornoj nastavi informatike.
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za natjecanja iz informatike Infokup. Sudjelovanje na Danu sigurnijeg interneta, Europski tjedanprogramiranja Osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te kritičko razmišljanje. Sigurnost na internetu, Robotika
<b>NOSITELJI</b>	Aleksandar Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad i rad u parovima Razgovor, demonstracija i diskusija Prezentacije, razne igre, kvizovi i natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Stjecanje povjerenja u vlastite informatičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu. Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima iz informatike Poticaj za daljnji rad i razvoj učenika. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, simbolično na građivanje te postignuća na natjecanjima



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UREĐIVANJE ŠKOLSKE MREŽNE STRANICE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti teoretske i praktične sadržaje o mrežnim stranicama kao medijumu s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, GDPR, autorska prava i dr.)</li> <li>- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo</li> <li>- razvijanje osjećaja za timski rad</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- razvijanje različitih oblika jezičnoga izražavanja
<b>NOSITELJ</b>	Vlatka Pavić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- inicijativa, samostalnost, suradnja, timski rad, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja. Znanje CMS-a, HTML-a i obrade fotografija.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualne troškove snosi škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad učenika u skupini i samostalno</li> <li>- objava radova na mrežnoj stranici škole</li> <li>- samovrednovanje i osjećaj postignuća</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SOKOLI</b> <b>školski sportski klub</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrama i pravilima sporta, organizacija i provođenje natjecanja u školi i van nje
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Josip Jularić, prof.TZK, profesori TZK i svi učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskoj dvorani, igralištu pod nadzorom učiteljaTZK
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja sporta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima nogometa
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Josip Jularić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskoj dvorani, pod nadzorom učiteljaTZK
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava nove nogometne lopte u iznosu 300,00kn
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja nogometne igre

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠAH</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima šaha
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave
<b>NOSITELJI</b>	Renato Blažeković,prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskom prostoru pod nadzorom učitelja TZK.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava novih šahovskih ploča
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja šahovske igre

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STOLNI TENIS</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa igrom i pravilima stolnog tenisa.
<b>NAMJENA</b>	Za sve učenike predmetne nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Renato Blažeković,prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U školskom prostoru pod nadzorom učitelja TZK.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom šk.god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava dva para stolnih reketa i loptica.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	U svrhu unapređenja stolnoteniske igre.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MLADI GEOGRAFI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes za stjecanje novih znanja iz geografije te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
<b>NOSITELJI</b>	Željka Šibalić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja</li> <li>• korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije</li> <li>• kroz rad na izornoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga s ukkladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije</li> </ul>

# **DOPUNSKA NASTAVA**

**DOPUNSKA NASTAVA  
RAZREDNE NASTAVE**



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima individualno svladavanje planiranih ishoda. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima prvih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar i Ana Novosel
<b>NAČIN REALIACIJE</b>	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rad u paru i manjim skupinama). Rad s učenicima prema potrebi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., svaki tjedan jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnožavanje radnih materijala (fotokopirni papir).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE za učenike drugog razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika. Dopunska nastava održavat će se prema potrebi iz matematike i hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima drugog razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Anamarija Dumenčić
<b>NAČIN REALIACIJE</b>	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., svaki tjedan jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnožavanje radnih materijala (fotokopirni papir).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE</b> <b>za učenike trećeg razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Poticanje interesa za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu, razvijanje radnih navika. Dopunska nastava održavat će se prema potrebi iz matematike i hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima 3. razreda koji prate redovni, individualizirani ili prilagođeni nastavni kurikulum s očekivanom razinom uspjeha, kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Olakšati usvajanje sadržaja primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima. Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima.
<b>NOSITELJI</b>	Natalija Kovač, Martina D.Čmigović, Ivana Vlajčić
<b>NAČIN REALIACIJE</b>	Kroz sate dopunske nastave korištenjem različitih nastavnih metoda (metoda razgovora, rada na tekstu, demonstracije, usmenog i pismenog individualnog rada, rada u paru i manjim skupinama, rad s učenicima prema potrebi).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024., svaki tjedan jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnožavanje radnih materijala (fotokopirni papir).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. . Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi. Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za samostalan rad te usvajanje planiranih ishoda. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanje nastavnog programa pojedinih kurikuluma. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanje nastavnog gradiva, učiti kako učiti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji s teškoćama ili uopće ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanje nastavnog sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Dubravka Špančić, univ.spec.educ.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
<b>VREMENIK</b>	Po jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje zadanih zadataka i matematičkih priča. Poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima 4. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>NOSITELJI</b>	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Danijela Crnjac
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva koje nije uspješno savladao na satu.
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu šk. god. 2023./2024., svaki tjedan 1 školski sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja listića.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje - Evidencijski list za dopunsku nastavu i opisne zabilješke na listi praćenja učenika. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. Poticanje za daljnji rad, upoznavanje stručne službe o većim teškoćama svladavanja gradiva, kao i o poboljšanju usvajanja gradiva uz informiranje roditelja. Određivanje smjernica daljnjeg rada na redovnoj i dopunskoj nastavi.

**DOPUNSKA NASTAVA  
PREDMETNE NASTAVE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 5. a i 5. b razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Olgica Pavičić-Čović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika,</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike za 7. a i 7. b razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti te interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika te poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenoga dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji često izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Olgica Pavičić-Čović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika,</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b> <b>za učenike 8. a i 8. b razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Božica Ruganec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno u B smjeni tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 5 eura (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 6. c i 6. d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika</li> <li>- razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika</li> <li>- poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Božica Ruganec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno u A smjeni tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 5 eura (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 6. a i 6. b razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Renata Kovačićek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno u A smjeni tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b> <b>za učenike 8. c i 8. d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenik i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Renata Kovačićek, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno u B smjeni tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 7. c i 7. d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić Kolenac, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno u B smjeni tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike 5. c i 5. d razrednog odjela</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom</li> <li>- poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti učenika i razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila</li> <li>- razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika i poboljšati umijeće komunikacije</li> <li>- razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Barišić Kolenac, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno u A smjeni tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva, za one koji su izostali s nastave te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Varga, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne matematičke pojmove i metode i primijeniti ih na osnovnim zadacima.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju gradiva, za one koji su izostali s nastave te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Lažeta, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka. Individualni i grupni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika. Ispravljanje negativne ocjene te poboljšanje ocjene kojom učenik nije zadovoljan.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>za učenike petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.). Podržati učenike u želji da svladaju gradivo koje nisu savladali na satu, pomoći učenicima da isprave nedovoljne ocjene iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje upornosti i radnih navika. Savladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa matematike ili samo određenog dijela gradiva za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva. Za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Čabraja, prof.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u računanju, pisanju i objašnjavanju matematičkih zadataka. Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Opisno praćenje napredovanja učenika sa svrhom boljeg usvajanja gradiva. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Nadopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave. Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina (izostanak s nastave, slabije predznanje i sl.). Pomoći učenicima da isprave nedovoljne i slabije ocjene iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima kao pomoć u učenju te da ovladaju temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje upornosti i radnih navika.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Varga, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice u pisanju, čitanju i objašnjavanju matematičkih zadataka. Redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji. Troškove snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika te informiranje roditelja i razrednika o napretku učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja napretkom u usvajanju gradiva. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti nastavne sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu, vježbom i praktičnom vježbom utvrditi usvojene sadržaje. Naučiti osnovne fizikalne pojmove i metode i primijeniti ih.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji imaju poteškoće u praćenju i svladavanju nastavnog sadržaja te one učenike koji sami osjećaju potrebu za poboljšanjem svoga znanja. Razvoj samostalnosti kod učenja, razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena.
<b>NOSITELJI</b>	Vedran Bobšić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usmeno izlaganje, pisanje, ponavljanje, rješavanje zadataka, pokusi Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, papir, kreda, kreda u boji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje učenika na redovnoj i dopunskoj nastavi. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja naučenim gradivom te napretkom učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike petog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije.</p> <p>Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva.</p> <p>Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka.</p> <p>Nadoknaditi propušteno gradivo.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavaju na redovnoj nastavi.</p> <p>Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Maja Ontl, mag. educ. geogr. et hist.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Praćenje postignuća učenika.</p> <p>Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru.</p> <p>Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b> <b>za učenike šestog i sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Individualna pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz geografije. Koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva. Razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka. Nadoknaditi propušteno gradivo.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti gradivo koje učenici teže savladavanju na redovnoj nastavi. Razvijati umijeće snalaženja na geografskoj karti i u geografskim atlasima te njihova primjena u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Željka Šibalić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje postignuća učenika. Bolje razumijevanje nastavnog gradiva te samostalno snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Poboljšanje uspjeha u nastavnom predmetu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ Kemije za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu postizanja boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023../2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bunt papira za printanje, flomasteri za bijelu ploču (5 kom)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu postizanja boljih rezultata i bolje zaključne ocjene.
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava se organizira kao oblik pomoći u učenju, stjecanju sposobnosti i vještina za učenike sedmih i osmih razreda, koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa i ne prate ga s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja ili individualiziranom pristupu.
<b>NOSITELJI</b>	Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenikom ili sa skupinom učenika
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023../2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za printanje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI za učenike šestog i sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ovladati osnovnim znanjima i vještinama propisanim nastavnim programom zapete te sedme razrede osnovne škole</li> <li>● razvijati pozitivan odnos prema radu i strategije učenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pomoći učenicima koji s poteškoćama svladavaju gradivo, učenicima koji rade po posebnim prilagođenim programima te učenicima koji su dugo izostali s nastave</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Špančić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualni pristup svakom učeniku i pomoć pri rješavanju problema (usmeno, pisano, rješavanjem zadataka, razgovorom, diskusijom, kroz suradničke igre)</li> <li>● redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Umnožavanje potrebnih radnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pisani ispiti, praktični zadatci i usmene provjere</li> <li>● zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>● svladavanje nastavnog gradiva u svrhu postizanja pozitivne i bolje ocjene iz povijesti</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanje nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Dubravka Špančić, univ.spec.educ.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Valentina Čosić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA za učenike 8.a, 8.b i 8.c razrednog odjela razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja godišnjeg kurikula engleskog jezika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Grubišić prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Formativno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalan rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg praćenja nastavnog programa. Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanje nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJI</b>	Anita Baranašić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i grupni rad u skladu s potrebama i mogućnostima uključenih učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove umnožavanja potrebnih nastavnih materijala snosi škola.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b> <b>za učenike 5.d razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Dodatno objasniti i uvježbati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili. Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja. Poticati i razvijati samopouzdanje učenika u učenju njemačkog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći i motivirati učenike u prevladavanju teškoća prilikom usvajanja nastavnih sadržaja koji su im potrebni za daljnje uspješno učenje njemačkog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	Luka Zorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje postignuća učenika. Samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b> <b>za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s njemačkim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh; dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljane ocjena.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
<b>NOSITELJI</b>	Anđa Pehar Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima ili sa skupinom učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024 Ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b> <b>za učenike 7.c razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja i omogućiti im njihovo lakše praćenje na redovnoj nastavi. Navikavati učenike na samostalan rad i primjenu stečenog znanja te ih učiti kako lakše učiti strani jezik.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
<b>NOSITELJI</b>	Luka Zorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju ga u daljnjem radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b> <b>za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene i usvojene sadržaje/strukture/vokabular. Pomoći učenicima u svladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh; dodatno vježbati pred pismene provjere i pripremiti ih za popravljane ocjena.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju; dodatno utvrđivanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
<b>NOSITELJI</b>	Anđa Pehar Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s učenicima ili sa skupinom učenika.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja potrebnih nastavnih materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti usvajanja stranog jezika u budućem školovanju. Prepoznavanje i uočavanje napretka svakog učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju ga u daljnjem radu.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti najvažnije pojmove pomoću jednostavnih primjera uz pravilno vođenje razvijati sposobnost promatranja i donošenja zaključka na temelju rezultata jednostavnijih pokusa</li> <li>- osposobljavati učenike za uočavanje bitnih činjenica</li> <li>- povezivati znanja iz različitih nastavnih predmeta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- svladavanje poteškoća u praćenju nastavnog programa kemije ili samo određenog dijela gradiva</li> <li>- za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva, za učenike koji puno izostaju te za one koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice</li> <li>- pisanje i objašnjavanje kemijskih zadataka</li> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola (kopiranje radnih listića i dodatne kemikalije za učenike)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učeničkih postignuća te motiviranosti za rad</li> <li>- praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave</li> </ul>

**DODATNA NASTAVA**

**DODATNA NASTAVA  
RAZREDNE NASTAVE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja.</p> <p>Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike.</p> <p>Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposoblјavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)</p>
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024., jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za nastavu
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Vrednovanje se provodi kroz natjecanja u razredu i aktivu, kvizove, igre na računalu. Individualni razvoj učeničkih sposobnosti se prati kroz opisno praćenje potičući razvoj darovitosti u skladu s interesima učenika.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje darovitih učenika na području matematike te rad na produbljivanju znanja i razvoju istraživačkog i logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja.
<b>NOSITELJ</b>	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Anamarija Dumenčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. - jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za natjecanje "Klokan bez granica" - roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska natjecanja, kvizove i prezentacije.. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike trećeg razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematiku omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje darovitih učenika na području matematike te rad na produbljivanju znanja i razvoju istraživačkog i logičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja.
<b>NOSITELJ</b>	Danijela D.Dujić, Ivana Vlajčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za natjecanje "Klokan bez granica" - roditelji Fotokopirni papir - škola
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna, školska natjecanja, kvizove i prezentacije.. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA za učenike trećeg razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za sadržaje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području prirode i društva.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje darovitih učenika na području prirode i društva te rad na produbljivanju znanja i razvoju ljubavi i svjesnosti o prirodi. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu, jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti. Razvoj uočavanja uzročno-posljedičnih veza i logičkog zaključivanja radi uspješnije primjene znanja u svakodnevnim situacijama.
<b>NOSITELJ</b>	Natalija Kovač; Martina Delišimunović Čmigović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup i grupni rad, te radionice i izvanučionička nastava .
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno kroz nastavnu godinu 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići i materijali potrebni za nastavu
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna natjecanja i kvizove. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za matematičke sadržaje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području matematike.
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području matematike. Dostizanje viših razina znanja matematike, stjecanje sigurnosti u radu i jačanje samopouzdanja. Učenici razvijaju moć uočavanja uzročno-posljedičnih veza čime lako primjenjuju stečeno znanje. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka i pripremati ih za natjecanje iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Danijela Crnjac
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik se uključuje na preporuku učiteljice, ali na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, individualiziran rad, rad u grupi (istraživanje jednog problema pomoću suradničkog učenja kao i osposoblјavanje učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča.)
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za nastavu
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrijednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna natjecanja i kvizove. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti. Sudjelovanje u natjecanju Večer matematike i Klokan bez granica.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima koji na nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju osobit interes za jezično izražavanje omogućiti realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja. Poticanje znanja, razvoj sposobnosti i darovitosti učenika na području hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Uočavanje darovitih učenika na području hrvatskog jezika te rad na produbljanju znanja i razvoju pisalačkog i usmenog izražavanja. Povećanje razine znanja, stjecanje sigurnosti u radu, jačanje samopouzdanja, razvoj maštovitosti i stila izražavanja. Razvoj uočavanja uzročno-posljedičnih veza i logičkog zaključivanja radi uspješnije primjene znanja u svakodnevnim situacijama.
<b>NOSITELJ</b>	Irena Koružnjak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici se uključuju na prijedlog učiteljice i samostalno. U radu se koristi individualizirani pristup, te grupni i frontalni način rada.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno kroz nastavnu godinu 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za nastavu.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje učenika. Napredovanje učenika poticati usmenim i pismenim praćenjem učiteljice. Vrednovanje rezultata je vidljivo kroz razredna natjecanja, kvizove i igre. Poticanje samostalnosti, kreativnosti i darovitosti.

**DODATNA NASTAVA  
PREDMETNE NASTAVE**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine jezičnoga izražavanja i razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost</li> <li>- poticati na samovrednovanje (procjenjivanje/vrednovanje vlastitoga rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za iznadprosječne i darovite učenike</li> <li>- za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem</li> <li>- za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Olgica Pavičić-Čović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika (formativno vrednovanje)</li> <li>- Natjecanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj darovitosti kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- osposobljavati učenike u ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom i učiti ih pravilno ga rabiti u govoru i pismu – zadatci različite težine i složenosti za sve učenike</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine jezičnoga izražavanja</li> <li>- razvijati opću umnu sposobnost i stvaralačku (kreativnu) sposobnost</li> <li>- poticati na samovrjednovanje (ocjenjivanje vlastitoga rada)</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za iznadprosječne i darovite učenike</li> <li>- za učenike koji se izdvajaju intelektualnim sposobnostima, željom za znanjem, težnjom za isticanjem i kritičkim uočavanjem</li> <li>- za učenike koji posjeduju vještine više razine razmišljanja (analiza, sinteza, evaluacija) i izražavaju posebna i originalna mišljenja</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Božica Ruganec, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 5 eura (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji)</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća učenika</li> <li>- opisno ocjenjivanje</li> <li>- natjecanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj jezičnih potencijala kod darovitih i iznadprosječnih učenika</li> <li>- razvijati jezične sposobnosti, stvaralačko mišljenje, apstraktno rasuđivanje</li> <li>- usavršiti vještine pisanog i usmenog izražavanja</li> <li>- proširiti vokabular učenika</li> <li>- poticati na samovrednovanje</li> <li>- omogućiti pristup izvorima znanja</li> <li>- poticati ljubav prema čitanju na stranom jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje engleskog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele proširiti svoja znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Grubišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, grupni rad i rad u parovima</li> <li>- izvanučionična nastava, posjeti, projekcije, obilasci</li> <li>- razgovor, demonstracija i diskusija</li> <li>- pisana i grafička dokumentacija</li> <li>- prezentacije, razne igre, kvizovi</li> <li>- natjecanja (školsko, županijsko...)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove potrebnih i dodatnih radnih materijala snosi škola i roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje povjerenja u vlastite sposobnosti</li> <li>- korištenje engleskog jezika izvan učionice</li> <li>- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</li> <li>- sustavno razvijanje samopouzdanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA za učenike 7.c razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zainteresirati i motivirati učenike za pojedina područja. Učenici će dodatnim radom na sadržajima za koje pokazuju interes osnažiti kompetencije u nastavnom području te proširiti svoje znanje o kulturi zemalja njemačkoga govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Razviti kreativnost, sposobnost za samostalno učenje njemačkog jezika za učenike koji pokazuju poseban interes za njemački jezik i koji žele proširiti svoja znanja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	Luka Zorica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni, grupni i rad u paru, kvizovi, korištenje medija, diskusija.
<b>VREMENIK</b>	35 sati dodatne nastave njemačkog jezika, odnosno 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./ 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrošnog materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika Kontinuirano praćenje napretka i razvijanja interesa Sustavno razvijanje samopouzdanja Rezultati natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Lažeta, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti, razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike petog razreda</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja te izražavanje općih ideja matematičkim jezikom, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanja samostalnog istraživanja.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen zainteresiranim učenicima za produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. Priprema učenika za natjecanje iz matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Katarina Čabraja, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima. Nastava se održava u učioničkom prostoru škole, za uspješne učenike organizira se natjecanje. Razgovor, demonstracija i diskusija.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka. Troškove potrošnih materijala snosi škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuća učenika na natjecanjima te individualno opisno praćenje učenika. Stjecanje povjerenja u vlastite matematičke sposobnosti. Kontinuirano razvijanje samopouzdanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada, odgovornosti i kritičnosti prema svome radu.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ KEMIJE</b> <b>za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika</li> <li>● poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanju i znanstvenim događanjima</li> <li>● osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</li> <li>● poticati kreativnost, jačati međusobnu suradnju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● proširivanje znanja iz redovnog programa kemije</li> <li>● primjena kompleksnih kemijskih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija</li> <li>● pripreme za natjecanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● učionička nastava</li> <li>● učenički projekti, istraživački rad</li> <li>● praktični radovi i pokusi</li> <li>● natjecanje u znanju</li> <li>● Posjet muzeju/fakultetu/danima otvorenih vrata/prigodnoj izložbi/znanstveni piknik</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine 2023../2024. i po dogovoru</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pribor i kemikalije za dodatni rad 200 eura, papir za pripremanje RL i zadataka.</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sustavno praćenje učeničkih dostignuća</li> <li>● bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja</li> <li>● vrednovanje učeničkih praktičnih radova</li> <li>● sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja te praćenje postignutih rezultata</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike s posebnim sklonostima prema prirodoslovlju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacija,...). Produbljivati interes za sadržaje iz biologije te priprema za određene razine natjecanja u znanju.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
<b>NOSITELJI</b>	Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzeju/fakultetu/danima otvorenih vrata/prigodnoj izložbi/Znanstveni piknik, sudjelovanje u zadacima projektnog tipa.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tijekom školske godine 2023./2024.ili dogovoru s učenicima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, predmetna i pokrovna stakalca i drugi potreban materijal. Cca 200 eura
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b> <b>za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
<b>NOSITELJI</b>	Maja Ontl, mag. educ. geogr. et hist.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja</li> <li>• korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije</li> <li>• kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa, razvijati interes za predmet, poticati veći interes učenika za samostalan i timski rad, primjenjivati usvojena znanja iz drugih predmeta i ranije usvojena geografska znanja, usmjeravati učenike na istraživački rad.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes, objasniti i prilagoditi sadržaje za dodatnu nastavu te učenike pripremati za natjecanje iz geografije.
<b>NOSITELJI</b>	Željka Šibalić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023.-2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja</li> <li>• korištenje rezultata u svrhu postizanja što boljih rezultata u nastavi geografije</li> <li>• kroz rad na dodatnoj nastavi adekvatno valorizirati zalaganja i interes te ga sukladno tome primijeniti i u samoj nastavi geografije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA IZ POVIJESTI za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati povijesno mišljenje, poticati interes za povijest, osobito povijest srednjeg vijeka, sposobnost promatranja povijesnih događaja iz perspektive vremena u kojem su se dogodili, razvijati kritičko mišljenje, obilježavanje važnih događaja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu povijesti.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Špančić, prof
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, odlasci u muzeje i sl.) skupni, individualni i frontalni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualne troškove snosi škola (papir, potrošni materijal, i sl.) i roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Putem sudjelovanja učenika u uređivanje panoa, izradi replika povijesnih artefakata i obilježavanja bitnih datuma.

# **SAT RAZREDNIKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> <b>za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usmjeravati i poticati učenike na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju pravilnih međuljudskih odnosa. Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.
<b>NOSITELJI</b>	Ksenija Borović, Jasminka Španić, Marija Krijan, Ivana Sudar i Ana Novosel
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje radnih materijala (fotokopirni papir)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Usmjeravati i poticati učenike na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.</p> <p>Realizacija međupredmetnih tema.</p> <p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Težit će se osvješćivanju učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje. Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Anamarija Dumenčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> <b>za učenike trećeg razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pomagati djeci u razvijanju empatije te ih potaknuti na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu.
<b>NAMJENA</b>	Poticanjem samopouzdanja kod učenika te stvaranjem pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa. Razvijanje ekološke svijesti jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje. Osvješćivanje učeničkih negativnih emocija (ljutnja, bijes), preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke te ovladavanje postupcima za otklanjanje i ublažavanje istih. Usvajanje pozitivnih osobina ličnosti: istinoljubivost, poštenje, hrabrost, druželjubivost, plemenitost, otvorenost.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela D. Dujić, Natalija Kovač, Martina D.Čmigović, Ivana Vljaić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz različite aktivnosti i radionice osvijestiti sebe i druga živa bića i svijet oko sebe.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i fotokopiranja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima .

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> <b>za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Osvješćivat će se važnost redovitog usvajanja gradiva i izvršavanja obaveza, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje.</p> <p>Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, odgovornost, hrabrost, druželjubivost, plemenitost i otvorenost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Danijela Crnjac
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA za učenike petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usmjeravati učenike da odrastaju u ljude koji neće primjenjivati silu nad sobom i drugim ljudima te ih poticati na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima će se poticati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, težit će se uspostavljanju zdravih međuljudskih odnosa.</p> <p>Razvijat će se ekološka svijest jer pozitivnim odnosom prema prirodi možemo očuvati i sebe kao dio nje.</p> <p>Osvješćivat će se važnost redovitog usvajanja gradiva i izvršavanja obaveza, preuzimanje odgovornosti za svoje postupke i ovladavanje postupcima za njihovo otklanjanje i ublažavanje.</p> <p>Usvajat će se pozitivne osobine ličnosti: istinoljubivost, poštenje, odgovornost, hrabrost, druželjubivost, plemenitost i otvorenost.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Habulin, Željka Šibalić, Antonija Barišić Kolenac, Dubravka Špančić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice kroz različite aktivnosti djece.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA za učenike petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike</li> <li>- obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojno djelovati na kompletnu ličnost učenika</li> <li>- oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova</li> <li>- poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza</li> <li>- podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu</li> <li>- podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja</li> <li>- razvijanje svijesti tolerancije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Habulin, Dubravka Špančić, Antonija Barišić Kolenac, Željka Šibalić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor na satovima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, zdrava i nezdrava prehrana, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje</li> <li>- radionice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira i fotokopiranja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje učeničkog vladanja, suradnja s roditeljima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>kurikulum SATA RAZREDNIKA za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike</li> <li>- obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova</li> <li>- poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza</li> <li>- podrška i pomoć učenicima da izgrade pravilan odnos prema radu</li> <li>- podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja</li> <li>- razvijanje svijesti tolerancije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski, Katarina Kuntić, Anđelka Markulin, Renata Kovačićek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor na satovima razredne zajednice o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje</li> <li>- odlazak u kino i kazalište</li> <li>- izlet</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat razrednika, tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- kino i koncertni program u skladu s programskom ponudom - tijekom šk. god.</li> <li>- terenska nastava tijekom drugog polugodišta</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškove kina, kazališta i terenske nastave snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća i vladanja učenika</li> <li>- razgovor s roditeljima na individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>kurikulum SATA RAZREDNIKA za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike</li> <li>- obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova</li> <li>- poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza</li> <li>- podrška i pomoć učenicima da izrade pravilan odnos prema radu</li> <li>- podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja</li> <li>- razvijanje svijesti tolerancije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Špančić, Michaela Lulić, Valentina Ćosić i Josip Jularić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor na satovima razrednika o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje, odlazak u kino i kazalište
<b>VREMENIK</b>	Sat razrednika, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća i vladanja učenika</li> <li>- razgovor s roditeljima na pojedinačnim razgovorima i roditeljskim sastancima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>kurikulum SATA RAZREDNIKA za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike</li> <li>- obrazovanje, odgoj, osposobljavanje i dodatne aktivnosti razrednog odgoja usmjerene na individualni razvoj učenika i sklad u razrednom odjelu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oslobađanje učenika u izražavanju vlastitih misli i stavova</li> <li>- poticanje na izvršavanje vlastitih zadaća i obaveza</li> <li>- podrška i pomoć učenicima da izrade pravilan odnos prema radu</li> <li>- podrška učenicima na njihovu putu sazrijevanja</li> <li>- razvijanje svijesti tolerancije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Paola Čubra, Anđelko Fofić, Tanja Prigorec, Aleksandar Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor na satovima razrednika o temama koje učenike zanimaju - odgoj i ponašanje, odnosi u obitelji, prijateljstvo i ljubav, odgovorno ponašanje u društvu, ljudska prava, ovisnosti, nasilje, učenje, odlazak u kino i kazalište, upis u srednju školu i odabir zanimanja
<b>VREMENIK</b>	Sat razrednika, tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualne troškove reprezentacije snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje postignuća i vladanja učenika</li> <li>- razgovor s roditeljima na pojedinačnim razgovorima i roditeljskim sastancima</li> </ul>

# **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JESEN, Grad mladih terenska nastava za učenike prvih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne i glazbene kulture.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati osnovna obilježja vrta, polja, voćnjaka i vinograda, šume, parka i livade u jesen</li> <li>prepoznati promjene u jesen u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- opisati obilježja vremena u jesen</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet</li> <li>-razlikovati listopadno i zimzeleno (vazdazeleno) drveće u neposrednoj blizini</li> <li>- poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Gradu mladih , radionice za učenike.
<b>VREMENIK</b>	4.10.2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	18,35 eura (U cijenu je uključen prijevoz i ručak).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRIRODA SE BUDI - PROLJEĆE</b> <b>terenska nastava za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikuluma: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika s temom Proljeće oko nas.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati promjene tijekom proljeća u izvornoj stvarnosti</li> <li>- opisati vremenske prilike u proljeće</li> <li>- utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>- promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>- povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>- njegovati kulturne navike tijekom boravka na terenskoj nastavi</li> <li>- poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 1.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Livada i šuma u neposrednoj blizini škole
<b>VREMENIK</b>	travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Vrednovanje provesti u učionici.</p> <p>Izložba prikupljenih predmeta.</p> <p>Izložba likovnih radova na panoima.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UČENICI U PROMETU</b> <b>terenska nastava za učenike prvih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati i razlikovati pojmove pješak, raskrižje, pločnik, kolnik. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati pješaka, raskrižje, pločnik, kolnik</li> <li>- razlikovati ulicu i raskrižje</li> <li>- razlikovati pločnik i kolnik</li> <li>- namjena pločnika i kolnika</li> <li>- razlikovati cestu bez pločnika i ulicu s pločnikom i kolnikom</li> <li>- naučiti sigurno kretanje u prometu</li> <li>- procjenjivati i uočavati prometne situacije</li> <li>- usvajati vještine promatranja i opisivanja</li> <li>- ponašanje u prometu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 1.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja prometnicama oko škole
<b>VREMENIK</b>	studeni 2023.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Svakodnevna primjena stečenih znanja na putu do škole i iz škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KRAŠOGRAD</b> <b>završni izlet za učenike prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti</li> <li>● prepoznati obilježja ljetnog vremena u neposrednoj okolini</li> <li>● nabrojati i opisati vremenske prilike ljeti</li> <li>● nabrojati i opisati promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>● povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>● njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi</li> <li>● poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> <li>● usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 1.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Krašogradu organiziranim prijevozom.
<b>VREMENIK</b>	4. lipnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema cjeniku izletišta uz pisanu suglasnost roditelja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● provesti vrednovanje rada nakon povratka</li> <li>● rezultate rada prikazati izložbom u učionici</li> <li>● izložba likovnih radova na panoima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JESEN OKO NAS</b> <b>terenska nastava za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih kurikulumuma: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura i sat razrednika na temu Jesen.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati promjene u jesen u izvornoj stvarnosti</li> <li>- opisati vremenske prilike u jesen</li> <li>- utvrditi promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>- promatrati i povezivati vremenske promjene s promjenama na biljkama i životinjama</li> <li>- povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>- poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Anamarija Dumenčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZIMA</b> <b>terenska nastava za učenike drugih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, priroda i društvo, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i opisati vremenske promjene zimi u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)</li> <li>- razlikovati zimu od ostalih godišnjih doba</li> <li>- poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Anamarija Dumenčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja oko škole: naselje, šuma, livada.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2023. g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NAŠE MJESTO</b> <b>terenska nastava za učenike drugih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Integracija nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta: priroda i društvo, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura, likovna i glazbena kultura.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik upoznaje i opisuje mjesto u kojem živi, te ustanove u mjestu</li> <li>- opisuje zanimanja ljudi u mjestu u kojem živi, te prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu</li> <li>- prepoznaje važnost i vrijednost svakog zanimanja i rada</li> <li>- upoznaje i opisuje povijesnu, kulturnu i prirodnu baštinu svoga mjesta</li> <li>- snalazi se u neposrednom okruženju prema objektima i dijelovima prirode</li> <li>- opisuje i prikazuje objekte u neposrednom okruženju</li> <li>- opisuje važnost organizacije prometa u svom okruženju</li> <li>- poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja, opisivanja i bilježenja opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Anamarija Dumenčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja Sesvetama, posjet Gradskoj knjižnici, Muzeju Prigorja, Dobrovoljnoj vatrogasnoj postaji Sesveta
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje provesti u učionici. Izložba prikupljenih predmeta. Izložba likovnih radova na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJED CONTESSA</b> <b>završni izlet za učenike drugih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti</li> <li>● prepoznati obilježja ljetnog vremena u neposrednoj okolini</li> <li>● nabrojati i opisati vremenske prilike ljeti</li> <li>● nabrojati i opisati promjene na biljkama i u životu životinja</li> <li>● povezati vremenske prilike s izborom odjeće i obuće</li> <li>● njegovati kulturne navike tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi</li> <li>● poticati učenike na igru, zabavu i druženje</li> <li>● usvajati vještine promatranja i opisivanja, bilježenje opažanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Anamarija Dumenčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Posjedu Contessa organiziram prijevozom
<b>VREMENIK</b>	lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema cjeniku uz pisanu suglasnost roditelja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● provesti vrednovanje rada nakon povratka</li> <li>● rezultate rada prikazati izložbom u učionici</li> <li>● izložba likovnih radova na panoima</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PLIVANJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti osnovne elemente plivanja te osposobiti dijete za plivanje u dubokoj vodi.
<b>NAMJENA</b>	Različitim igrama smanjiti eventualni strah od vode. Jačanje osjećaja sigurnosti u vodi bazena. Razvijanje sposobnosti snalaženja u vodenom okruženju. Razvijanje samopouzdanja. Procjena vlastitih mogućnosti . Njegovanje kulturnog ponašanja tijekom boravka na bazenu. Razvijanje zanimanja za bavljenje plivačkim sportovima. Upotreba usvojenog znanja plivanja u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Anamarija Dumenčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani prijevoz autobusom na bazen.
<b>VREMENIK</b>	Tri tjedna po jedan školski sat (termin će biti naknadno poznat nakon inicijalne provjere plivanja).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Povratna informacija o broju plivača/neplivača.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KRAŠOGRAD</b> <b>terenska nastavaza učenike trećih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati sve korake rada i truda ljudi kako bi naučili put žitarica od polja do stola – uz Dane zahvalnosti za plodove zemlje. Mijesiti kruh, oblikovati razna peciva Uočiti i pratiti vremenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i rad ljudi.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici prepoznaju i opisuju važnost rada i povezanost sa zadovoljenjem osnovnih životnih potreba</li> <li>- prepoznati i opisati vremenske promjene u jesen u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad)</li> <li>- razlikovati karakteristike jeseni u odnosu na druga godišnja doba</li> <li>- poticati učenike na zabavu, igru i druženje</li> <li>- usvajati vještine promatranja, uočavanja i opisivanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Krašogradu organiziranim prijevozom ( organizacija izleta ovisit će o epidemološkoj situaciji).
<b>VREMENIK</b>	rujan 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema cjeniku izletišta Krašograd uz pisanu suglasnost roditelja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● provesti vrednovanje rada nakon povratka</li> <li>● rezultate rada prikazati izložbom u učionici</li> <li>● izložba likovnih radova na panoima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ORIJENTACIJA U PROSTORU</b> <b>terenska nastava za učenike trećih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Naučiti se orijentirati pomoću kompasa, sunca i drugih znakova u prirodi
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti nazive stajalište i obzor, imenovati i u prostoru utvrditi glavne i sporedne strane svijeta. Koristiti kompas. Razvijati interes za sadržaje iz Prirode i društva, uočiti svrhu poznavanja orijentacije . Koristiti se tumačem znakova, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, bilježenja i logičkog zaključivanja. Shvatiti vrijednost poznavanja snalaženja na karti i u prirodi .
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv trećeg razreda: Danijela D. Dujić, Natalija Kovač, Martina D.Čmigović, Ivana Vlajčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava u parku Maksimir
<b>VREMENIK</b>	22.rujna 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove radionice i prijevoza snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROŠLOST GRADA ZAGREBA</b> <b>terenska nastava za učenike trećih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati dijelove grada te značajne kulturne i povijesne spomenike u gradu te Muzej grada Zagreba. Integracija nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, glazbene i tjelesne kulture te matematike.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati i usporediti izgled grada u prošlosti i sadašnjosti</li> <li>- razlikovati pojmove Zlatna bula, kula Lotrščak, cehovi</li> <li>- razlikovati dijelove grada u prošlosti</li> <li>- naučiti sigurno kretanje u prometu</li> <li>- procjenjivati i uočavati različite situacije</li> <li>- usvajati vještine promatranja i opisivanja</li> <li>- ponašanje u kulturnim ustanovama, razvoj suradnje</li> <li>- posjet Muzeju grada Zagreba</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv trećeg razreda: Danijela D. Dujić, Natalija Kovač, Martina D.Čmigović, Ivana Vlajčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	stručno predavanje, obilazak grada
<b>VREMENIK</b>	ožujak, 2023.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza i ulaznica te stručnog vodstva snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Svakodnevna primjena stečenih znanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOM STOIMENA, CRIKVENICA</b> <b>škola u prirodi za učenike trećih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Upoznati PRIMORSKI zavičaj</li> <li>● Jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje</li> <li>● Razvijati uljudno ponašanje, brigu prema svojoj i tuđoj imovini</li> <li>● Razvijati socijalne vještine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja i opisivanja</li> <li>● omogućiti usvajanje znanja u neposrednoj stvarnosti</li> <li>● Poticanje interesa i brige za prirodu, okoliš i kulturu</li> <li>● Jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti</li> <li>● njegovati kulturno ponašanje tijekom boravka na izvanučioničkoj nastavi</li> <li>● razvijati zanimanje za boravak u prirodi</li> <li>● poticati djecu na igru, zabavu i druženje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv trećeg razreda: Danijela D. Dujić, Natalija Kovač, Martina D.Čmigović, Ivana Vlajčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz organizaciju Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport učenicima je omogućen boravak u Domu Stoimena u Crikvenici . Program traje pet dana.
<b>VREMENIK</b>	17.6.2023. - 21.6.2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prema cjeniku, u suglasnosti s roditeljima 4 pansiona te cijena organiziranih izleta prema ponudi</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Primjena naučenih spoznaja u izvornoj stvarnosti u svakodnevnom životu i nastavi</li> <li>● osvrt na izvanučioničku nastavu provesti kroz literarno i likovno izražavanje te provjeri usvojenih znanja</li> <li>● izložba likovnih radova</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VELIKI GRĐEVAC</b> <b>izvanučionička nastava za učenika četvrtih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Uroniti u Lovrakove romane Vlak u snijegu i Družba Pere Kvržice kroz Lovrakov centar koji se sastoji od kompozicijskog muzejskog vlaka i mlina kao simbola najpoznatijih romana Mate Lovraka. Upoznati se sa šumom i barom kroz poučnu stazu.
<b>NAMJENA</b>	Učiniti lektiru zabavnim štivom kroz posjet lokacijama koje se spominju u dječjim romanima. Time poticati djecu na strastvenije čitanje i veći doživljaj čitanih knjiga. Upoznati život i rad Mate Lovraka. Kroz obilazak šume i barskih staništa upoznavati biljne i životinjske vrste. Naučiti živjeti u prirodi i s prirodom. Razvijanje timskog rada i socijalnih vještina kroz zadatke i igre u prirodi.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava u Veliki Grđevac
<b>VREMENIK</b>	listopad 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji uz pisanu suglasnost
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA U ZAGREBU</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati Tehnički muzej koji struktuiran po odjelima na didaktički način prikazuje razvitak i primjenu pojedinih tehničkih dostignuća.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj interesa za razvoj, korištenje i unapređivanje tehničkih dostignuća današnjice. Pronalaženje interesa i usmjerenja za životne pozive i zanimanja kroz razgledavanje stalne postavu Muzeja. U stalnome postavu predstavljeno je 14 tematskih cjelina: vatrogastvo, prometna sredstva, transformacija energije, nuklearna energija, infokutak o radioaktivnom otpadu, rudarstvo – geologija – nafta, rudnik, zemljomjerstvo i demonstracijski kabinet Nikola Tesla u prizemlju, te poljodjelstvo, apisarij, astronautika s planetarijem te obnovljivi izvori i energetska učinkovitost na katu
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troskove izvanučioničke nastave snose roditelji uz pisanu suglasnost
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova i fotografija na panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MAKSIMIR - šuma i travnjak</b> <b>izvanučionička nastava za učenika četvrtih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici se upoznaju s glavnim značajkama životne zajednice šuma, razlikom između listopadnog i vazdazelenog drveća i slojevitosti šume. Određuju starost, visinu i vrstu jednog drveta. Travnjaci: U sklopu ove aktivnosti učenici se upoznaju s glavnim značajkama životne zajednice travnjaka, njezinom strukturom i razlikom u odnosu na životnu zajednicu šume.
<b>NAMJENA</b>	Učenici aktivno sudjeluju u nastavi te izrađuju plakat od prikupljenih listova drveća i prepoznaju najčešće vrste. Učenici se uvode u istraživački rad i određuju neke vrste biljaka i životinja travnjaka. Uče kako se ponašati u prirodi, kako zaštititi prirodu, kako aktivno sudjelovati u životu prirode te zajedno s prirodom provoditi zdrav i aktivan život.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava u Parku Maksimir
<b>VREMENIK</b>	Travanj/svibanj 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji uz pisanu suglasnost
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provesti vrednovanje rada nakon povratka. Rezultate rada i fotografije s terena prikazati izložbom u učionici. Izložba likovnih radova na panoima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GORSKI ZAVIČAJ, FUŽINE za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Doživjeti gorski zavičaj u neposrednoj stvarnosti. Upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Republike Hrvatske s ciljem primjene i produbljivanja znanja stečenih u učionici.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti stjecanje znanja iz neposredne stvarnosti. Prepoznati obilježja gorskog zavičaja. Posjetiti špilju, gorski izvor, jezero i ponor kao geografska i reljefna obilježja. Razvijati znatiželju za upoznavanjem i istraživanjem prirode te njenim očuvanjem. Razvijanje timskog rada i socijalnih vještina kroz zadatke i igre u prirodi.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 4.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava
<b>VREMENIK</b>	lipanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	prema cjeniku agencije uz pisanu suglasnost roditelja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provesti vrednovanje rada nakon povratka</li> <li>• rezultate rada prikazati izložbom u učionici</li> <li>• izložba likovnih radova na panoima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Park prirode PAPUK izvanučionička nastava petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Proširiti stečenja znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima Požeško-slavonske županije.
<b>NAMJENA</b>	Međupredmeta korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirode i kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani prijevoz autobusom
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sve troškove snose roditelji učenika. Cijenu određuje izabrana turistička agencija.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izrada plakata/postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKA</b> <b>izvanučionička nastava petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH. Proširiti stečena znanja o prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim obilježjima Ličko-senjske županije.
<b>NAMJENA</b>	Međupredmeta korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina, znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirode i kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani prijevoz autobusom
<b>VREMENIK</b>	Svibanj/lipanj 2024.godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sve troškove snose roditelji učenika. Cijenu određuje izabrana turistička agencija.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izrada plakata/postera, pisanje dojmova i doživljaja, izložba fotografija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HRVATSKO PRIMORJE – KRK – JURANDVOR – NP Risnjak jednodnevna terenska nastava za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima šestog razreda (geografije, povijesti, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika...)
<b>NAMJENA</b>	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih, društvenih i povijesnih ljepota domovine.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište (svibanj/lipanj 2024.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TROGIR</b> <b>četverodnevni školski izlet za učenike sedmih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s povijesnim činjenicama i bogatom hrvatskom kulturnom baštinom Dalmacije. Upoznavanje s običajima i govorom stanovnika ovih krajeva. Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici (T. Špančić, M. Lulić, J. Jularić, V. Ćosić)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
<b>VREMENIK</b>	Kraj kolovoza/početak rujna, 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZAJEDNICA CENACOLO</b> <b>(izvanučionična nastava za učenike sedmog razreda)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati ovisnosti i njezine štetne učinke na ljudsko zdravlje i okolinu.
<b>NAMJENA</b>	Uočiti povezanosti između adolescentske krize i različitih oblika bijega od stvarnosti (droga, alkohol...), uočiti opasnosti od svakog oblika ovisnosti te prepoznati trajne životne vrijednosti .
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici (T. Špančić, M. Lulić, J. Jularić, V. Ćosić)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, slušanje svjedočanstva, fotografiranje i prikupljanje podataka.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Razgovor o dojmovima i izrada plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CENACOLO - Vrbovec</b> <b>(izvanučionična nastava za učenike osmog razreda)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati ovisnosti i njezine štetne učinke na ljudsko zdravlje
<b>NAMJENA</b>	Uočiti povezanosti između adolescentske krize i različitih oblika bijega od stvarnosti (droga, alkohol...), uočiti opasnosti od svakog oblika ovisnosti te prepoznati trajne životne vrijednosti .
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, slušanje svjedočanstva
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Razgovor o dojmovima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠIBENIK, NP KRKA</b> <b>dvodnevna izvanučionička nastava osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NAMJENA</b>	Steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama. Upoznati učenike s nacionalnom, povijesnom i kulturnom baštinom te prema njoj razvijati poštovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Fotografiranje i prikupljanje podataka. Metode izlaganja, slušanja, demonstracije, razgovora.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisanje putopisa, izrada plakata. Usmeno/pismeno.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NP PLITVIČKA JEZERA</b> <b>(jednodnevni izlet za učenike sedmog razreda)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih znamenitosti te najstarijeg i najvećeg nacionalnog parka u RH . Boravak na svježem zraku, razvijanje suradničkih odnosa, razvijanje motoričkih sposobnosti. Integracija nastavnih sadržaja iz ostalih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Međupredmetna korelacija, razvijanje timskog rada, socijalnih vještina (kulturno ophođenje i odgovorno ponašanje, njegovanje zajedništva), znatiželje za upoznavanjem i istraživanjem prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici (T. Špančić, M. Lulić, J. Jularić, V. Ćosić)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putovanje autobusom, obilazak, fotografiranje i prikupljanje podataka.
<b>VREMENIK</b>	Travanj/ svibanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji. Troškovi ovise o turističkoj agenciji čija će ponuda biti prihvaćena.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Osvrt na izlet u obliku plakata, vrednovanje i samovrednovanje timskog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET SINAGOGI I GRKOKATOLIČKOJ CRKVI (izvanučionična nastava za učenike sedmog razreda)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati, kroz posjet vjerskim objektima i u razgovoru s njihovim predstavnicima, monoteističke religije u Hrvatskoj kako bi se unaprijedili međuljudski odnosi.
<b>NAMJENA</b>	Spoznavši različitosti našega društva, učenici će lakše pojmiti običaje, navike i kulturu naših sugovornika. Kroz obilazak religijskih znamenitosti Republike Hrvatske potaknut će se učenike na pozitivna razmišljanja o svom porijeklu, kulturno-etnološkim ostavštinama i suživotu u našoj domovini.
<b>NOSITELJI</b>	Michaela Lulić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak i stručno vodstvo
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Razgovor o dojmovima i izrada plakata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Znanstvenom parku u Oroslavlju</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području uz zabavnije, aktivnije, a svrsishodnije učenje o znanosti.</p> <p>Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu.</p> <p>Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse, promatranjem znanstvenog show programa.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice</p> <p>poticati međusobnu suradnju i timski rad</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Marijana Magdić, Tanja Prigorec</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Organizacija provode učiteljice.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Travanj ili svibanj 2024.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškove podmiruju roditelji učenika.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Analiza se provodi na satu pregledom učeničke mape koja sadrži sve materijale, zadatke, nastavne listiće</p> <p>Učenici u timovima izrađuju grupno izvješće</p> <p>Učitelji mogu vrednovati aktivnost učenika formativno ili sumativno.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR, VUKOVAR</b> <b>dvodnevna izvanučionička terenska osmog razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenje o Domovinskom ratu. Međupredmetna korelacija, upoznavanje prirodnih i društvenih ljepota domovine te upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>NAMJENA</b>	Steći ključna znanja na autentičnim povijesnim lokacijama. Upoznati učenike s nacionalnom, povijesnom i kulturnom baštinom te prema njoj razvijati poštovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici 8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Fotografiranje i prikupljanje podataka. Metode izlaganja, slušanja, demonstracije, razgovora.
<b>VREMENIK</b>	Studeni, 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji i RH.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Pisanje putopisa, izrada plakata. Usmeno/pismeno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Aquaparku Adamovec Za učenike osmih razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje suradnje
<b>NAMJENA</b>	Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice poticati međusobnu suradnju i timski rad
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom od Škole, posjet Aquaparku Adamovec, povrat autobusom.
<b>VREMENIK</b>	21. lipanj 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove izvanučioničke nastave snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izrada pptx.

**NATJECANJA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b> <b>za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada. Usmjeravati učenike na praktično primjenjivanje usvojenog znanja pri rješavanju problemskih zadataka iz života. Razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu matematike
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, samostalnog rješavanja i logičkog zaključivanja, individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZZO-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, plakata i modela, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje učenika na školskom, općinskom/gradskom natjecanju iz matematike. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi matematike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje interesa za hrvatski jezik i njegovu jezičnu i kulturnu baštinu, njegovanje izričaja vezanog za hrvatska narječja, poticanje učenika na usvajanje pravogovora i pravopisa u skladu s normama hrvatskoga književnoga jezika (standarda).
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu hrvatskoga jezika
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, samostalno rješavanje zadataka), individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanjem učenika na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi hrvatskoga jezika



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b> <b>za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje interesa za matematiku, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te svijesti o vrijednosti prethodno uloženog rada. Usmjeravati učenike na praktično primjenjivanje usvojenog znanja pri rješavanju problemskih zadataka iz života. Razvijati natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu matematike
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Lažeta, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, samostalnog rješavanja i logičkog zaključivanja, individualni, frontalni rad, rad u skupinama/paru
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZZO-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, plakata i modela, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje učenika na općinskom/gradskom natjecanju iz matematike. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi matematike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b> <b>međunarodno natjecanje iz matematike</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke, popularizirati matematiku među učenicima rješavanjem zadataka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh pri rješavanju matematičkih zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Učenici se ne moraju držati formalnog znanja iz matematike već koristeći nestandardne strategije dolaze do rješenja zadataka, natjecateljski oblik donosi veću motivaciju učenicima.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalno rješavanje zadataka zadanih prema uzrastu učenika. Učitelji pripremaju materijale dobivene od Hrvatskog matematičkog društva i organiziraju natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	3 eura po učeniku koji sudjeluje na natjecanju, trošak snose roditelji sudionika.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Uspjeh učenika objavljen na web stranici HMD-a, simbolični pokloni za natjecatelje koji ostvare mjesto na rang listi među prvih 10 % najboljih u svijetu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kod učenika rješavanje geografski zadataka, geografskog načina razmišljana, snalaženje na geografskoj karti i u prostoru. Pripremiti i osposobiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavu geografije. Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz geografije, proširivanje znanja iz redovnog programa geografije te primjena znanja i vještina u rješavanju zadataka.
<b>NOSITELJI</b>	Maja Ontl, mag. educ. geogr. et hist. i Željka Šibalić, prof. geografije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na karti,) skupni, individualni, frontalni rad, rad u grupama/paru.
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO-a.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja testova i prijevoz na natjecanja izvan škole.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rezultata.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA</b> <b>za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati interes za engleski jezik, stjecati nova znanja i vještine, razvijati kritičko mišljenje, stjecati međukulturna znanja o zemljama engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za engleski jezik i pohađaju dodatnu nastavu.
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Grubišić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	AZOO dostavlja školi ispit znanja koji učenici samostalno rješavaju. Ispitna komisija organizira i koordinira provedbu natjecanja i vrednovanje rezultata.
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO-a.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala.
<b>VREDNOVA-NJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ostvareni uspjeh na školskom i eventualno županijskom/državnom natjecanju iz engleskog jezika. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi engleskog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati interes za engleski jezik, stjecati nova znanja i vještine, razvijati kritičko mišljenje, stjecati međukulturna znanja o zemljama engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za engleski jezik.
<b>NOSITELJI</b>	Anita Baranašić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	AZOO dostavlja školi ispit znanja koji učenici samostalno rješavaju. Ispitna komisija organizira i koordinira provedbu natjecanja i vrednovanje rezultata.
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO-a tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala.
<b>VREDNOVA-NJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ostvareni uspjeh na školskom i eventualno županijskom/ državnom natjecanju iz engleskog jezika. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja i postizanje što boljih rezultata u nastavi engleskog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proširiti i produbiti interes za njemački jezik i kulturu, stjecati nova znanja i vještine, razvijati kritičko mišljenje, stjecati međukulturna znanja o zemljama njemačkoga govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji pokazuju dodatni interes za učenje njemačkog jezika.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija) grupni, individualni, frontalni rad i rad u paru.
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO-a
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu samostalnih radova, troškovi fotokopirnog papira i dodatnog materijala.
<b>VREDNOVA-NJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ostvareni uspjeh na školskom i eventualno županijskom/državnom natjecanju iz njemačkog jezika. Individualno praćenje usvajanja planiranih i dodatnih sadržaja u nastavi njemačkog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJA IZ KEMIJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika na natjecanju iz KEMIJE</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme i sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- proširivanja znanja iz redovnog programa</li> <li>- primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na školskom natjecanju, ovisno u uspjehu i više
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO-a za tekuću školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	150 eura (za dodatne kemikalije), zbirke zadataka
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rezultata natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ATOM LIGA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	popularizacije prirodoslovlja i matematike, razvijanje motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rad osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja
<b>NAMJENA</b>	- proširivanja znanja iz redovnog programa - primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Tanja Prigorec, Vedran Bobšić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zimsko kolo (studeni 2023.) Proletno kolo (travanj 2024.)
<b>VREMENIK</b>	2xpo 2 sata, priprema za natjecanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija za ekipe
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rezultata natjecanja.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJA Djevojčice u STEM-u</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenica 7. I 8. razreda</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme i sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- proširivanja znanja iz redovnog programa</li> <li>- primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u online natjecanju
<b>VREMENIK</b>	8. ožujak 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	paket papira za fotokopiranje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rezultata natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE IZ BIOLOGIJE za učenike sedmog i osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju iz biologije te osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja.
<b>NAMJENA</b>	Pripreme i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije, proširivanje znanja iz redovnog programa biologije te primjena znanja i vještina u rješavanju zadataka.
<b>NOSITELJI</b>	Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz biologije.
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku AZOO-a za tekuću školsku godinu 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopirnog materijala.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rezultata na školskom i županijskom natjecanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE DABAR 2023. za učenike od prvog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka, a sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Potiče razvoj računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Pavić i Katarina Kuntić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja. Natjecanje će se održati od 7. do 11. studenoga 2022. na sustavu mooc.carnet.hr uz obavezno korištenje AAI@EduHr korisničkih računa</p> <p>Natjecanje se organizira u 5 kategorija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ,</li> <li>2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ,</li> <li>3. KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ,</li> <li>4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	Vremeničnik će biti objavljen na <a href="https://ucitelji.hr/interaktivni-dabar/">https://ucitelji.hr/interaktivni-dabar/</a>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa i kopiranja obrazovnih materijala
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rezultata na online Dabar natjecanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJA IZ PROMETNE KULTURE</b> <b>za učenike od petog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pripremanje učenika 5.- 8. razreda za sudjelovanja u natjecanjima <i>prometna učilica, sigurno u prometu i polaganje biciklističkog ispita</i>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obrazovanje učenika 5. - 8. razreda iz prometne kulture i sigurnosti u prometu.</li> <li>• sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na online natjecanju <i>prometnoj učilici</i> - tijekom godine</li> <li>• sudjelovanje učenika 5. razreda na natjecanju gradskih četvrti <i>sigurno u prometu</i></li> <li>• sudjelovanje učenika 5. - 8. razreda na <i>županijskom natjecanju sigurno u prometu</i></li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Branko Latas
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija od strane učitelja, djelatnika prometne učilice i djelatnika ak sesvete i hak-a, online u informatičkoj učionici . Testovi prometnih propisa , znakova i pravila.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine u dogovoru s učenicima i i djelatnicima ak sesvete i hak-a.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika i mentora na gradsko i županijsko natjecanje sigurno u prometu, troškovi ispisa i kopiranja obrazovnih materijala i ispita (cca 30 kn)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kroz online i pisane ispite u učionici. Online natjecanja: polaganje biciklističkog ispita, prometna učilica i sigurno u prometu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIK</b> <b>likovno natjecanje za učenike petog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticanje interesa za likovnu umjetnost, razvoj kreativnosti i mašte.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na školskom, županijskim i državnim razinama
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na izložbama učeničkih radova
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi poštarine za slanje radova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJE INFOKUP za učenike petog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima</li> <li>- razvijati samopouzdanje i natjecateljski duh</li> <li>- razvijati interes prema informatici</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u natjecanima u Informatici</li> <li>- proširivanje znanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Paola Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe, demonstracije, prezentacije, individualni rad</li> <li>- online, MOOC</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2023./2024. prema vremeniku smotri i natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učionica opremljena računalom i projektorom, stručna literatura i ostali materijal potreban za realizaciju ciljeva i zadaća natjecanja
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Kriterije za prosudbu uspješnosti natjecanja donosi povjerenstvo natjecanja

**TEMATSKI DAN**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA za učenike prvog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s prednostima/rizicima korištenja interneta i društvenih mreža. Osvjestiti pozitivne i potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu. Poticati sigurno korištenje interneta.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen učenicima razredne i predmetne nastave.
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Pavić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice povodom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta, materijali, webinar i mrežne stranice Centra za sigurniji internet, udruge Suradnici u učenju, kroz nastavu predmeta sata razrednika i informatike.
<b>VREMENIK</b>	Obilježava se svake godine, drugog dana u drugom tjednu veljače u školskoj godini 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanjem u nagradnoj igri i natjecanje u kvizu, društvene igre <i>Do sigurnijeg interneta</i> , provođenje preventivnih radionica. Izvještaj provedbe Dana sigurnijeg interneta.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Podići osviještenost učenika o ovisnostima 21. stoljeća. Objasniti negativne posljedice ovisnosti na cjelokupno zdravlje, ali i obitelj te širu zajednicu. Osnažiti učenike za zadržavanje i poštivanje osobnog stava kroz podizanje samopouzdanja i pozitivnog mišljenja o sebi.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjena učenicima osmog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Sara Balley, socijalni pedagog
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje preventivnih radionica (preuzetih iz Prijedloga nastavnih jedinica povodom Mjeseca borbe protiv u izdanju Foruma za slobodu odgoja te Priručnika edukacijskih i socijalizacijskih radionica za djecu i mlade nastalih u sklopu projekta „Zajedno u borbi protiv ovisnosti – Okreni leđa ovisnosti“) na satovima razrednika.
<b>VREMENIK</b>	Studeni, 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Objava na mrežnoj stranici škole, provjera usvojenosti sadržaja kroz edukativni kviz, evaluacijski listić.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA za učenike od prvog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	EU Code Week inicijativa je Europske komisije čiji je cilj pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja, promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati važnost integriranja kodiranja i računalnog razmišljanja u obrazovanju</li> <li>▪ upoznavanje inovativnih alata za vizualno programiranje i robotiku,</li> <li>▪ izvanmrežnih aktivnosti, stvaranje i kodiranje u svim područjima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vlatka Pavić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	DEEP DIVE MOOC online tečaj,
<b>VREMENIK</b>	Tijekom listopada 2023. godine u školskoj godini 2023. /2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja obrazovnih materijala i resurse za poučavanje
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Sudjelovanje i evaluacija u samom tečaju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRETI U ŠKOLI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati autore književnih djela kako bismo knjigu približili učenicima.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje kreativnosti i mašte kod učenika, razvijanje međuvršnjačke suradnje i jačanje jezičnog iskustva. Primjena korelacija u nastavnom procesu. Književni susreti namijenjeni su učenicima 1. i 2. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 1. i 2. razreda i knjižničarka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Književni susret 1. razred; književnica Jadranka Čunčić Bandov (25.10.2023.) Književni susret 2. razred; prema raspoloživosti književnika.
<b>VREMENIK</b>	Dogovor s književnikom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost (3 – 5 eura)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Učenici nakon književnog susreta mogu opisati svoje doživljaje koji se mogu čitati na satu i/ili objaviti na mrežnoj stranici škole. Izlazne kartice - učenici bi trebali odgovoriti na nekoliko postavljenih pitanja vezanih za književni susret.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EDUKACIJA SKLONIŠTA DUMOVEC</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	razvijanje svijesti o ulozi životinja u čovjekovu okruženju i odnosa čovjeka prema njima te posebice o odnosu pas - čovjek
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Omogućiti djeci siguran, neposredan doživljaj susreta sa životinjama</li> <li>-Razvijati znanje i razumijevanje djeteta o brizi za životinje</li> <li>-Podržavati i razvijati primjereno ponašanje prema životinjama</li> <li>-Razvijati pozitivan emocionalni odnos prema životinjama</li> <li>-Razvijati znanje, razumijevanje i ponašanje djeteta o čuvanju i važnosti osobnog zdravlja u kontaktu sa životinjom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz igru, video i druženje sa edukatoricama i psom Sisi, djeca uče kako se brinuti o psu, što mu sve treba u životu, razliku između dobrog i lošeg za životinje te kako pravilno prići nepoznatom psu.
<b>VREMENIK</b>	studeni 2023. u školskoj godini 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Sudjelovanje u edukaciji.</p> <p>Učenici mogu opisati i nacrtati svoje doživljaje sa susretom sa psom.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN JABUKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Educirati učenike produženog boravka o važnosti voća, a posebno jabuka. Steći zdrave prehrambene navike. Podići razinu svijesti o važnosti očuvanja zdravlja.
<b>NAMJENA</b>	Ukazati da se svakodnevnim konzumiranjem jabuka može spriječiti pojava mnogih zdravstvenih poteškoća i oboljenja. Poticati učenike na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika.
<b>NOSITELJI</b>	Dora Borecki, Helena Ćurić, Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Valerija Ivanović Skender
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, zajedničke igre, aktivnosti, likovni radovi
<b>VREMENIK</b>	Listopad, 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prezentacija likovnih radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DEKICA ZA SNOVE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Odvojiti djecu od računala i pametnih telefona te ih potaknuti na druženje i čitanje.
<b>NAMJENA</b>	Poticati i razvijati ljubav prema čitanju učenika produženog boravka.
<b>NOSITELJI</b>	Dora Borecki, Helena Ćurić, Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Valerija Ivanović Skender
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje u opuštеноj atmosferi školskog dvorišta.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Evaluacijski listić.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIČKA RADIONICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike, razvoj pozitivnog stava prema matematici te razvoj vještina cjeloživotnog učenja
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes prema matematici, poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece i roditelja
<b>NOSITELJI</b>	Dora Borecki, Helena Ćurić, Beata Gereci Wirth, Matea Herceg, Valerija Ivanović Skender
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, skupne aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja i kopiranja, papir, flomasteri, ostali materijali za kreativan rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Evaluacijski listić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DANI KULTURNE BAŠTINE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Promicati kulturnu raznolikost Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike produženog boravka s folklornom tradicijskom kulturnom baštinom Hrvatske, te 16 nematerijalnih kulturnih dobara upisanih na UNESCO-ov Reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva.
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, skupne aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2024. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Prezentacija radova



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN NENASILJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići osjetljivost i osviještenost učenika za problem nasilja</li> <li>- povećati svijest o važnosti pravila koja štite od zlostavljanja i njihova pridržavanja</li> <li>- povećati spremnost onih koji zlostavljaju, trpe i promatraju da drugačije reaguju u situaciji nasilja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen učenicima petog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Stručni tim škole, razrednici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Evaluacija radionica.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN HRANE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kroz razne aktivnosti upoznati djecu s nastajanjem kruha (Od zrna do kruha), približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, ukazati na važnost zdrave prehrane, razvoj spretnosti i kreativnosti
<b>NAMJENA</b>	Poticanje razvoja cjelokupne osobe, njegovanje ekološke svijesti o povezanosti čovjeka s prirodom te razvijanje pozitivnog odnosa prema zavičajnoj kulturnoj baštini.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionicama tijekom nastavnog procesa te tijekom blagoslova kruha.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova (učenici donose od kuće pekarske proizvode)
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Razgovor o doživljenom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN PLANETA ZEMLJE u ZOV-u</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Ciljevi aktivnosti su istražiti utjecaj zagađenja na Planet Zemlju  Proširivanje znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje na koji način može utjecati svaki pojedinac  Podizanje ekološke svijesti</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice  poticati međusobnu suradnju i timski rad</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Marijana Magdić, Tanja Prigorec</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Organizacija i provođenje obilježavanja sv dana Planeta Zemlje u školi i na ZOV-u</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Travanj ili svibanj 2024.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškove autobusa podmiruju roditelji učenika ručak osiguran.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Analiza se provodi na satu pregledom učeničke mape koja sadrži sve materijale, zadatke, nastavne listiće  Učenici u timovima izrađuju grupno izvješće  Učitelji mogu vrednovati aktivnost učenika formativno ili sumativno.</p>

**POSJETE IZLOŽBAMA,  
KAZALIŠNIM  
PREDSTAVAMA I KINIMA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNIM ILI KINO PREDSTAVAMA učenici prvog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem i kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu i kinu, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište/kino.
<b>NAMJENA</b>	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti te filmu. Usvajati sadržaje medijske kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine učenici će gledati jednu kazališnu predstavu ovisno o ponudi kazališta i financijskim mogućnostima roditelja.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu i kinu. Praćenje kvalitete rada i motivacije učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište i kino.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za kazališne predstave</li> <li>- razvijati sposobnost gledanja, doživljavanja i uočavanja pojedinosti u predstavi te sposobnost usporedbe književnog djela i kazališne predstave</li> <li>- uočavanje likova i njihovih osobina na osnovi njihovih postupaka</li> <li>- uočavanje glazbe</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja</li> <li>- utvrđivati znanja o prometu i prometnoj kulturi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Anamarija Dumenčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak autobusom do kazališta/kina, gledanje kazališne/kino predstave, povratak autobusom.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Autobusna i kazališna karta uz pisanu suglasnost roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje u učionici nakon povratka. Crtanje stripa, igranje uloga.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KINO PREDSTAVI za učenike drugog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kinom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kino.
<b>NAMJENA</b>	Poticati interes prema filmskoj umjetnosti. Usvajati sadržaje medijske kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Jasmina Kostelac Pervan, Maja Đurinović Tišljarec, Iva Penava, Anamarija Dumenčić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak autobusom do kina, gledanje kino predstave, povratak autobusom.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac, 2023. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Autobusna i kino karta uz pisanu suglasnost roditelja.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje u učionici, govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, nastavnim listić.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike trećeg razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati kulturnu ustanovu, doživjeti primjerenu kino te kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> <li>- njegovanje odnosa prema kulturnim događanjima</li> <li>- stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti. Usvajati sadržaje medijske kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv trećeg razreda: Danijela D. Dujić, Natalija Kovač, Martina D. Čmigović, Ivana Vlačić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>1. Obrazovno razdoblje - Posjet kazalištu Žar ptica , predstava Heidi</p> <p>2. Obrazovno razdoblje- ovisno o ponudi</p>
<b>VREMENIK</b>	10.11.2023. , te travanj 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijenu autobusa i ulaznice financiraju roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika</li> <li>- rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu</li> <li>- praćenje kvalitete rada i motivacije učenika</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ / KINO PREDSTAVI za učenike četvrtog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama (kazalištem i kinom), njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu i kinu, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište/kino.
<b>NAMJENA</b>	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti te filmu. Usvajati sadržaje medijske kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Mirta Grgić Mešić, Zorka Brekalo, Irena Koružnjak, Danijela Crnjac
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine učenici će gledati dvije kazališne ili kino predstave ovisno o ponudi.
<b>VREMENIK</b>	Studeni/prosinac, 2023.; ožujak 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Govorna vježba na nastavi hrvatskog jezika, rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu i kinu. Praćenje kvalitete rada i motivacije učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ ILI KINO PRESTAVI za učenike petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	U skladu s kino ili kazališnim repertoarom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ/KINO PREDSTAVI za učenike šestog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama (kazalištem/kinom), njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijati kod djece navike kulturnog ponašanja u kazalištu i kinu, osposobiti učenike za komunikaciju s medijima, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište/kino.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje kazališta i/ili kina te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedovski, Renata Kovačićek, Katarina Kuntić, Anđelka Markulin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom, posjet kazalištu Žar ptica - predstava Mrvice iz dnevnog boravka, povratak autobusom ispred škole
<b>VREMENIK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.    Obrazovno razdoblje- 8. studeni 2023. Godine</li> <li>2.    Obrazovno radobolje - ovisno o kazališnoj/kino ponudi</li> </ol>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za kazalište i prijevoz financiraju roditelji uz unaprijed potpisanu suglasnost
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KINU I/ILI KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike sedmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje kazališta i/ili kina te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>NOSITELJI</b>	T. Špančić, M. Lulić, V. Ćosić, J. Jularić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	U skladu s kino i/ili kazališnim repertoarom
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI za učenike osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, značajnim obljetnicama i kulturnoj baštini, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnoj ustanovi, usvajanje temeljnih pojmova vezanih uz kazalište. Razvijanje socijalizacije, prijateljstva te intelektualne radoznalosti.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje kazališta te primjereno ponašanje u javnim prostorima. Upoznavanje s kazališnim prikazom književnog djela vezanog uz dječji svijet. Razvijanje kritičkog mišljenja.
<b>NOSITELJI</b>	Paola Čubra, Anđelko Fofić, Tanja Prigorec, Aleksandar Čubra
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	U skladu s kazališnim/filmskim repertoarom tijekom drugog polugodišta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji uz prethodnu suglasnost. U cijenu je uključen prijevoz autobusom i cijena ulaznice.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Vrednovanje i korištenje rezultata rada nakon povratka u školu.

# PROJEKTI

- U Osnovnoj školi Sesevetska Sela nastavit će se provedba i rad na projektima.
- Korist od provedbe projekata primarno bi trebali osjetiti učenici, a očekivanu dobit trebali bi imati roditelji, škola te šira zajednica.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ENGLISH EVERYWHERE</b> <b>za učenike petog do osmog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Organizirati posjet kazališnim predstavama i/ili kino projekcijama na hrvatskom i/ili engleskom jeziku; suradnja sa veleposlanstvima zemalja engleskog govornog područja; organizacija gostovanja u ustanovi, sudjelovanje u natjecanjima, projektima, kvizovima, radionicama; rad u grupama; suradnja sa HAD-om; suradnja sa KGZ (American corner), organizacija grupnog izvanučioničkog rada i sl.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima susrete sa izvornim govornicima engleskog jezika I upotrebu engleskog jezika u stvarnim životnim situacijama.
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv engleskog jezika (N. Grubišić, A. Baranašić, V. Čosić, D. Špančić)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija radionica/gostovanja/predavanja u školi i/ili izvan nje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije i realizacije.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Ovisno o aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ERASMUS+ KA1 projekt 2023-1-HR01-KA122-SCH-000128050 PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE I UNESCO višegodišnji projekt za učenike petog razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Organizirati posjet prirodnim ili nacionalnim parkovima Hrvatske; suradnja sa lokalnim muzejima, lokalnom zajednicom na upoznavnju materijalne i nematerijalne kulturne baštine različitih hrvatskih regija; organizacija gostovanja u ustanovi, sudjelovanje u natjecanjima, projektima, kvizovima, radionicama; rad u grupama; suradnja sa HED-om; suradnja sa KUD-a I KUU, organizacija grupnog izvanučioničkog rada i sl.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima boljem upoznavnju prirodnih i tradicijskih kulturnih materijalnih i nematerijalnih vrednota. Posebice onih upisanih na UNESCO reprezentativni popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva.
<b>NOSITELJI</b>	Erasmus tim i Aktiv razrednika petih razreda (A. Barišić Kolenac, T. Habulin, Ž. Šibalić i D. Špančić)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Diseminacijom stečenih znanja realizirati ciljeve projekta tijekom njegovog trajanja. U vesti nove metode i oblike nastave učenja izvan učionice, provoditi terenske nastave, razvijati ekološku osviještenost i poticati održivi razvoj učitelja i učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije i realizacije snose roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Unapređenje kvalitete obrazovanja za učenika. Stvaranje poticajne radne klime, kulture suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju, razmjena primjera dobre prakse i iskustava. Unapređenje rada škole.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA SESVETSKA SELA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okružju.
<b>NAMJENA</b>	Učenici prvog do osmog razreda
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti će se provoditi u vidu izvannastavne, projektne i izvanučioničke aktivnosti tijekom školske godine 2023./2024.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal i sredstva za rad – iz vlastitih prihoda
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje ( voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre, susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, tim za samovrednovanje OŠ Sesevetska Sela.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEDNI KAO PČELE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Suradnja s Veterinarskim fakultetom i Agronomskim fakultetom iz Zagreba na očuvanju bioraznolikosti flore i faune u RH.
<b>NAMJENA</b>	Proučavanje sive pčele autohtone hrvatske pasmine u očuvanju prirodnih, za ljudsku vrstu važnih prirodnih staništa.
<b>NOSITELJI</b>	Martina Delišimunović Čmigović, Danijela Diva Dujić, Natalija Kovač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjete radionicama na fakultetima i predavanja u našoj školi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal, sredstva za rad i prijevoz– financiraju roditelji.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Samovrednovanje ( voditelji i sudionici radionica, sekcija) PowerPoint prezentacija za ostale učenike Škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Stjecanje informacija o različitim zanimanjima te osposobljavanje za samostalni i odgovorni odabir zvanja.</p> <p>Podrška učenicima i njihovim roditeljima u donošenju odluke o izboru profesionalne budućnosti.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Informirati učenike osmog razreda o mogućnostima daljnjeg školovanja i upoznati ih s raznolikim svijetom zanimanja.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Marina Margetić, dipl. pedagog</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Neposredna pomoć učenicima u korištenju aplikacije NISpuSŠ. Grupno informiranje na satovima razrednika i individualno savjetovanje.</p> <p>Intenzivna suradnja sa Službom školske medicine i Zavodom za zapošljavanje u Zagrebu</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Nema materijalnih troškova.</p>
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	<p>Praćenje razvoja i napretka učenika, ostvarenje upisa u srednju školux.. Korist bi prvenstveno trebali osjetiti učenici i njihovi roditelji.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Identifikacija, poticanje i praćenje darovitih učenika.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjen je osobnom rastu i razvoju darovitih učenika 4., 5., 7. i 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Silvija Ravić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Identifikacija darovitih učenika psihologijskim instrumentima. 2. Individualni i grupni rad s učenicima kroz radionice ili projekte
<b>VREMENIK</b>	Identifikacija darovitih učenika – svi učenici 4. razreda - .tijekom prvog polugodišta Rad s potencijalno darovitim učenicima 4., 5., 7. i 8. razreda – tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Standardizirani psihologijski instrument za identifikaciju darovitih i materijali za rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti. Najveću korist od provedbe programa trebali bi imati učenici i njihovi roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RAD S UČENICIMA S TUU I TUR</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Identifikacija, poticanje i praćenje učenika s TUR.
<b>NAMJENA</b>	Odgojno-obrazovna dobrobit i razvoj učenika svih razreda
<b>NOSITELJI</b>	Marina Margetić, Sara Balley
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad s učenicima kroz radionice ili projekte
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Najveću korist od provedbe programa trebali bi imati učenici i njihovi roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>150. OBLJETNICA ROĐENJA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Analizirati književnu baštinu/stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić. Izraditi (kreirati) biografiju književnice Ivane Brlić Mažuranić.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen razvoju komunikacijskih, istraživačkih, informacijskih, informatičkih vještina, pisanog stvaralaštva i proširivanju znanja darovitih učenika 6. razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Mršić Tikvić, Silvija Ravić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice s učenicima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za rad.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provodit će se evaluacija nakon provedenih aktivnosti Prezentacija radova prigodom obljetnice rođenja u školskoj knjižnici i na mrežnoj stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti učenicima knjigu koja zaokuplja pažnju cjelokupnim sadržajem. Aktivno sudjelovati u stvaranju publike koja razmišlja, analizira i usmjereno djeluje na svim područjima društvenog života.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen učenicima od 8. do 11. godina (NMK 2, 2. do 4. razred).
<b>NOSITELJI</b>	Ivana Mršić Tikvić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	120 eura (komplet se sastoji od 6 knjiga, 30 kreativnih knjižica i 5 online radionica za koordinatora).
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Povezivanje učenika i razvoj međuvršnjačke suradnje. Razvijanje kreativnog, likovnog i jezičnog stvaralaštva. Korištenje kreativnih knjižica i eveluacija (izlazne kartice) kako bi se procijenilo zadovoljstvo sudjelovanja u aktivnosti/projektu. Prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA ZA POTREBITE U ŽUPI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji imaju manje od nas; skupljanjem hrane pomoći potrebitim obiteljima u Župi sv. Antuna Padovanskog
<b>NAMJENA</b>	Svi razredni odjeli.
<b>NOSITELJI</b>	Jasminka Španić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom mjeseca prosinca u dogovoru s razrednicima skupiti osnovne prehrambene namirnice po razredima-brašno, sol, šećer, ulje, kukuruznu krupicu, i dr.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac, 2023. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Skupljene namirnice prevoze se u prostorije Župe sv. Antuna Padovanskog gdje će biti raspodijeljene potrebitim obiteljima u Župi



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE I AKUMULATURE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša.</p> <p>Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.</p> <p>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</p>
<b>NAMJENA</b>	Ovim projektom podižemo ekološku svijest kod naših učenika te pridonosimo očuvanju našeg okoliša.
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje u školi i odvoženje na mjesta predaje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kutije za prikupljanje baterija, odvoženje na skupljališta.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Razvijanje ekološke svijesti i društveno korisnog rada.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BUDI COOL, UDJELI SLATKIŠ SVOJ</b> <b>humanitarna akcija</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Humanitarna akcija skupljanje slatkiša
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od prvog do osmog razreda
<b>NOSITELJI</b>	Željko Lovrić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu Vjeronaučne grupe tijekom nastavne godine
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Skupljene slatkiše preuzimaju djelatnici zagrebačkog Caritasa koji će iste raspodijeliti potrebitima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>HUMANITARNA AKCIJA KOJOM SE POMAŽE RAD HUMANITARNE UDRUGE DOBRA VOLJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati građansku svijest i kulturu pomaganja onima koji su u potrebi. Skupljanjem hrane i higijenskih potrepština pomoći potrebitim obiteljima koje posjećuju volonteri Humanitarne udruge Dobra volja.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći štíćenicima Udruge ne kvarljivim namirnicama i higijenskim potrepštinama.
<b>NOSITELJI</b>	Danijela Crnjac
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uoči Uskrsa skupljati nekvarljive namirnice i higijenske potrpštine.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom Korizme 2024. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema materijalnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Skupljene namirnice i higijenske potrpštine preuzimaju volinteri Humanitarne udruge Dobra volja koji ih raspodijele potrebitima koje obilaze.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MEĐUŠKOLSKI PROJEKT KULTURNA BAŠTINA (OŠ Jelkovec, OŠ Sesevetska Sopnica i OŠ Sesevetska Sela)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj svijesti pojedinca o pripadnosti skupini, uvažavanju i prihvaćanju različitosti, toleranciji i pomaganju drugima svojim nesebičnim djelovanjem.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima šestog razreda.
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski - OŠ Sesevetska Sela, Gabrijela Dominović, OŠ Sesevetska Sopnica i OŠ Jelkovec, Ivana Popovac Hristov, OŠ Jelkovec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima likovne kulture, u sklopu Nastavnog plana i programa te različitim likovnim tehnikama, omogućiti učenicima istraživanje, promišljanje i stvaranje likovnih radova na zadanu temu .
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Izložba likovnih radova na školskoj izložbi, te zajednička izložba s ostalim uključenim školama u Gradskoj knjižnici.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNIM IZRAŽAVANJEM DO BOLJIH VRŠNJAČKIH ODNOSA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poboljšanje odnosa među vršnjacima kroz likovno izražavanje u skupinama
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petog razreda
<b>NOSITELJI</b>	Zrinka Jurić Avmedoski, Silvija Ravić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima likovne kulture, u sklopu Nastavnog plana i programa te različitim likovnim tehnikama, omogućiti učenicima promišljanje i stvaranje likovnih radova na zadanu temu. Učenici će raditi u skupinama formiranima na osnovu rezultata sociometrije povezujući međusobno učenike koji imaju lošije socijalne odnose.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Provodit će se evaluacija nakon realiziranih aktivnosti. Izložba likovnih radova na školskoj izložbi i na školskom webu. Nakon realizacije aktivnosti, ponovno će se provesti sociometrija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE</b> <b>sportski program</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanjem i usavršavanjem kretnji utjecati na motoričke sposobnosti. Utjecati na motivaciju za kretanjem i estetikom te aktivnim i kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena, poticati suradnju učenika i toleranciju.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od prvog do osmog razreda
<b>NOSITELJI</b>	Lea Burcar Šestak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje sportskih aktivnosti plesa, graničara, odbojke, fitnesa, osnovnih kinezioloških kretnji, nogometa, badmintona, i dječjih sportskih igara (gumi gumi)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oprema za badminton, spužvaste lopte za graničara.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanje, aktivnosti i zalaganja učenika, kroz natjecanja i manifestacije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ERASMUS+ KA1 projekt 2023-1-HR01-KA122-SCH-000128050</b> <b>c – Reci mi, pokaži mi i uključi me!</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Kroz suradnju sa ustanovama primateljicama koje nam nude potrebnu edukaciju realizirati posebne ciljeve ovog projekta. Posebni ciljevi su: unaprijediti redovnu nastavu inovativnim i kreativnim metodama poučavanja izvan učionice; uvesti novu izvanučioničku aktivnost "Ispričat ću ti priču" (storytelling); unaprijediti školski projekt terenske nastave u inozemstvu "Europa bez granica"; poticati ekološku osviještenost učenika i učitelja/povezivanje s prirodom
<b>NAMJENA</b>	Zadovoljiti potrebe ustanove navedene u Europskom razvojnom planu škole: unaprijediti kvalitetu obrazovanja; razvijati i poboljšati jezične i digitalne kompetencije učitelja i učenika; poticati međukulturnu osviještenost i razviti europsku dimenziju škole
<b>NOSITELJI</b>	Erasmus tim: Nataša Grubišić, Gordana Vojnović, Zrinka Jurić Avmedoski, Marijana Magdić, Natalija Glavak Horvatić, Danijela Crnjac, Paola Čubra, Dubravka Špančić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Diseminacijom stečenih znanja realizirati ciljeve projekta tijekom njegovog trajanja. Uvesti nove metode i oblike nastave učenja izvan učionice, provoditi terenske nastave, razvijati ekološku osviještenost i poticati održivi razvoj učitelja i učenika.
<b>VREMENIK</b>	1.7.2023. - 31.12.2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dodijeljena bespovratna sredstva EU
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA PADA</b>	Unapređenje kvalitete obrazovanja za učenike: bolji obrazovni rezultati, razvoj jezičnih i digitalnih kompetencija, veća motivacija za učenje i stjecanje znanja, učinkovitiji školski kurikulum, Stvaranje poticajne radne klime, kulture suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju, razmjena primjera dobre prakse i iskustava.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>eTwinning projekti</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje drugih kultura, sudjelovanje u zajedničkim likovnim i STEAM zadacima, prezentiranje vlastitih radova u različitim IT alatima, stjecanje novih prijatelja kroz zajedničku suradnju. Razvoj svijesti pojedinca o pripadnosti skupini, uvažavanju i prihvaćanju različitosti, toleranciji i pomaganju drugima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1. do 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Erasmus tim: Gordana Vojnović, Nataša Grubišić, Paola Čubra, Dubravka Špančić, Marijana Magdić, Danijela Crnjac, Natalija Glavak Horvatić I Zrinka Jurić Avmedoski
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz nastavu likovne kulture, prirode i kemije tijekom nastavne godine
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024..
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanja, prezentiranje učeničkih radova na eTwinning platformi, školskim web stranicama, panoima, u lokalnoj zajednici.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>"Europa bez granica" - terenska nastava u inozemstvu</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Sukladno potrebama škole organizirat ćemo terensku nastavu u nama susjednim europskim državama (Austriji, Sloveniji i Italiji). Ovakav tip izvanučioničke nastave primjenjiv je u svim predmetima i brojne su njegove prednosti: usvajanje nastavnih sadržaja izvan školske ustanove,; iskustveno i istraživačko učenje; razvoj višejezičnih vještina; zabavnije učenje; veća motivacija učenika i učitelja te dulje pamćenje naučenog.</p> <p>Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada kod učenika još su neke od prednosti ovakvog načina rada.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenjem izvan učionice; poticati višejezičnost učenika i učitelja;</p> <p>razvijati međukulturnu osviještenost i razviti europsku dimenziju škole</p>
<b>NOSITELJI</b>	Erasmus tim
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Organizacija i provođenje terenske nastave u inozemstvu tijekom nastavne godine.</p> <p>Plan realizacije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rujan - Klagenfurt, Austrija (Affenberg i Minimundus)</li> <li>2. Studeni – Ljubljana, Slovenija (Hiša eksperimentov, prirodoslovni muzej i muzej iluzija)</li> <li>3. Prosinac – Salzburg/ Haltstatt, Austrija (rudnik soli u Halleinu, Mozartova rodna kuća)</li> <li>4. Veljača - Graz/ Riegersburg (tvornica čokolade Zotter, muzej Kunsthaus)</li> <li>5. Lipanj - Beč (prirodoslovni muzej, vođeni razgled grada)</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	1.9.2023. - 31.6. 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove terenske nastave podmiruju roditelji učenika.
<b>VREDNOVANJE I</b>	Evaluacija terenske nastave podrazumijeva ostvarenje ishoda navedenih u kurikulumu. Analiza terenske nastave provodi se na satu pregledom učeničke

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STEM u Selima</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Zainteresirati učenike za aktivno sudjelovanje u STEM području uz zabavnije, aktivnije, a svrsishodnije učenje o znanosti.</p> <p>Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu.</p> <p>Neformalno druženje uz interaktivne znanstveno-edukativne pokuse, promatranjem znanstvenog show programa.</p> <p>Razvijanje komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju.</p> <p>Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od petog do osmog razreda
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom rujna priprema za sudjelovanje na 12. Znanstvenom Pikniku, u studenom terenska nastava. Radionice za Božić, Valentinovo, Uskrs i dan škole. U travnju posjet znanstvenom parku, u Svibnju posjet ZOV-u. Odlazak na PMF/IRB.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kemikalije i pribor 100 eura
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanje, aktivnosti i zalaganja učenika, kroz radionice i izlaganja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških sadržaja</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Ciljevi projektnih aktivnosti su istražiti utjecaj proširivanja znanja osnovnog učenja na bolje razumijevanje bioloških koncepata – koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Utjecaj proširivanja znanja promatrat će se na razini cijelog uzorka uključenog u istraživanje, kao i na razini poduzorka potencijalno darovitih učenika u području prirodoslovlja. U svrhu provjere učinka poučavanja i učenja prije i nakon uvođenja ASIO modela (aktivnosti simuliranog otkrivanja - model učenja i poučavanja biologije usmjeren na učenika) provest će se testiranje dvije grupe učenika – (1) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz klasičan način poučavanja i (2) prije učenja te nakon učenja svake od tri teme uz ASIO materijale.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Primjenom materijala namijenjenim za proširivanje znanja osnovnog učenja povećat će se kvaliteta poučavanja i učenja, potaknut će se znatiželja i zanimanje za biološke teme, potaknut će se razvoj vještina potrebnih za samostalnu provedbu istraživanja i zaključivanje na osnovu promatranja i istraživanja te će se pospješiti izgradnja bioloških koncepata. Osmišljene aktivnosti za učenike usmjerene su prema višim razinama kognitivnih procesa, odnosno prema rješavanju problema, kreativnome, kritičkom mišljenju i znanstvenome načinu razmišljanja čime će se oplemeniti njihov nastavni proces.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranje znanja učenika prije i nakon klasičnog načina poučavanja, testiranje znanja učenika prije i nakon uvođenja ASIO modela, rješavanje anketnih upitnika, poučavanje i/ili (samoregulirano) učenje temeljeno na ASIO modelu, vođenje učenika kroz nastavni proces, procjena potencijalne darovitosti, samoprocjena darovitosti. Sve aktivnosti vezane za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online) i/ili papirnatom obliku ovisno o uvjetima škole.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E Twinning Djevojčice u STEM-u</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Potaknuti djevojčice za aktivno sudjelovanje u STEM području uz zabavno učenje o znanosti.</p> <p>Pomoć učenicima u boljem razumijevanju znanosti i njene uloge u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje komunikacijske kompetencije, uvažavajuće odnose s drugima te uspješnu suradnju.</p> <p>Razvoj samopouzdanja, strpljenja, preciznosti te samostalnog i timskog rada.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenice sedmi i osmi razred
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz zajedničke zadatke sa sudijonicima u projektima iz stem područja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, flomasteri, ljepilo, hamer, 50 eura za pribor za rad
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanje, aktivnosti i zalaganja učenika, kroz projektne aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E Twinning projekt</b> <b>Discover the undiscovered nature of our planet</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta je učenja o očuvanoj i zaštićenoj prirodnoj baštini domovine, o obilježjima karakteristične (i specifične) flore i faune u domovini te proučavanje značajki našeg planeta s naglaskom na prostore koji su ostali netaknuti ili one koje je ponovno preuzela priroda. Učenici će istraživati, izraditi digitalnu razglednicu te prezentirati prirodnu baštinu svoje domovine, izraditi digitalnu osobnu iskaznicu za karakterističnu floru i faunu te kreirati podcast o jedinstvenom prirodnom mjestu na Zemlji.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petog do osmog razreda
<b>NOSITELJI</b>	Marijana Magdić, Tanja Prigorec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz zajedničke zadatke sa sudionicima u projektima iz stem područja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sadnice biljaka, zemlja za cvijeće, teglice, hamer za plakate X5, flomasteri, ljepilo
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Praćenje rezultata rada i usavršavanje, aktivnosti i zalaganja učenika, kroz radionice i izlaganja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>English corner</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nastaviti opremiti i donirati školskoj knjižnici naslove na engleskom jeziku za potrebe slobodnog čitanja. Formirati i kreativno osmisliti čitalački kutak.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima naše škole omogućiti čitanje na engleskom jeziku. Poticati ljubav prema čitanju na stranom jeziku.
<b>NOSITELJI</b>	aktiv engleskog jezika u suradnji sa školskom knjižničarkom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Doniranje građe i poticanje čitanja kod učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sve troškove snosi aktiv engleskog jezika
<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA</b>	Korištenje rezultata u dodatnoj i /ili projektnoj nastavi iz engleskog jezika (formativno vrednovanje)

**POPIS DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA  
KOJI SE KORISTE U NASTAVI**

# 1. razred

## **Engleski jezik**

New Building Blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja

Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović, Danka Singer

radna bilježnica

Profil Klett

## **Katolički vjeronauk**

U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole

radna bilježnica

Ana Volf, Tihana Petković

Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila

## **Hrvatski jezik**

Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio, 2. dio

radna bilježnica

Sonja Ivić, Marija Krmpotić

Školska knjiga



# 1. razred

Pčelica 1, pisanka za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole

pisanka

Sonja Ivić, Marija Krmpotić

Školska knjiga

Dan po dan, radna bilježnica za ponavljanje sadržaja prvog razreda osnovne škole

radna bilježnica

Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Ljiljana Studeni, Marija Mapilele, Iva Šintić

Alfa

## **Matematika**

Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole

Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin

radna bilježnica

Školska knjiga

Otkrivamo matematiku 1, radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole

radna bilježnica

dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie

Alfa

# 1. razred

Matematika 1, radna bilježnica iz matematike za 1. razred osnovne škole

Marijana Martić, Biserka Obradović, Vanda Milkovi

radna bilježnica

Profil Klett

## **Priroda i društvo**

Pogled u svijet 1, tragom prirode i društva

radna bilježnica (kutija)

Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov

Profil Klett

## **Glazbena kultura**

Moja glazba 1, radna vježbenica iz glazbene kulture za prvi razred osnovne škole

Diana Atanasov Piljek

radna vježbenica

Alfa

Razigrani zvuci 1

Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci

priručnik za učenike

Školska knjiga

# 1. razred

## **Informatika**

e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole

Josipa Blagus, Marijana Šundov

radna bilježnica

Školska knjiga

## 2. razred

### **Engleski jezik**

Tiptoes 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škola, druga godina učenja

Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina

radna bilježnica

Školska knjiga

### **Njemački jezik**

Auf die Platze, fertig, los 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Milenić

radna bilježnica

Alfa

### **Katolički vjeronauk**

U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole

Ana Volf, Tihana Petković

radna bilježnica

Glas Koncila

## 2. razred

### **Hrvatski jezik**

Radost čitanja i pisanja - radna bilježnica uz udžbenik za Hrvatski jezik u 2. razredu osnovne škole

Ante Bežen, Marija Turk Sakač, Gordana Vuglec, Gordana Miota Plešnik, Ranka Matusinović, Viktorija Nevistić  
radna bilježnica

Alfa

### **Matematika**

Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole

Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin

radna bilježnica

Školska knjiga

Matematika 2, radna bilježnica iz matematike za 2. razred osnovne škole

Marijana Martić, Ivana Gluhačić, Andrijana Imprić, Biserka Obradović

radna bilježnica

Profil Klett

### **Priroda i društvo**

Priroda, društvo i ja 2, radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole

Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić

radna bilježnica

Alfa

## 2. razred

Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica s priborom za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole

Više autora

radna bilježnica i pribor

Školska knjiga

### **Glazbena kultura**

Razigrani zvuci 2, udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole

Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci

udžbenik

Školska knjiga

Moja glazba 2, radna vježbenica iz glazbene kulture za drugi razred osnovne škole

Diana Atanasov Piljek

radna bilježnica

Alfa

### **Informatika**

e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole

Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov

radna bilježnica

Školska knjiga

## 3. razred

### **Engleski jezik**

Tiptoes 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja

Daniela Reić Šućur, Haidi Mimica Tudor, Suzana Ban, Anita Žepina

radna bilježnica

Školska knjiga

Tipotoes 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja

Lidija Iličić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

### **Njemački jezik**

Auf die Plätze, fertig, los 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić

radna bilježnica

Alfa

### **Katolički vjeronauk**

U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda osnovne škole

Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović

radna bilježnica

Kršćanska sadašnjost

## 3. razred

### **Hrvatski jezik**

Zlatna vrata 3, radna bilježnica za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole

Sonja Ivić, Marija Krmpotić

radna bilježnica

Školska knjiga

Trag u priči 3, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole

izv. prof. dr. sc. Vesna Budinski, doc. dr. sc. Martina Kolar Billege, Gordana Ivančić

radna bilježnica

Školska knjiga

Moj Zagreb i ja - integrirana radna bilježnica o povijesti grada Zagreba

Ante Birin, Tomislav Šarlija, Nikola Štambak

radna bilježnica

Alfa

### **Matematika**

Moj sretni broj 3, radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

radna bilježnica

Školska knjiga



## 3. razred

### **Priroda i društvo**

#### ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3

Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica s priborom za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole

Više autora

radna bilježnica s priborom

Školska knjiga

EUREKA 3 - radna bilježnica s priborom za istraživanje u trećem razredu osnovne škole

Više autora

radna bilježnica s priborom

Školska knjiga

### **Glazbena kultura**

#### Razigrani zvuci 3

Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci

priručnik za učenike

Školska knjiga

# 3. razred

Nina i Tino 3, radna bilježnica za cjelovito učenje u trećem razredu osnovne škole

Saša Veronek Germadnik, Maja Križman Roškar

radna bilježnica

Profil Klett

## 4. razred

### Engleski jezik

Tiptoes 4, radna bilježnica za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja

Anita Žepina, Suzana Anić Antić, Suzana Ban

radna bilježnica

Školska knjiga

Tiptoes 4, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Lidija Iličić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

English Plus 2e Satrter Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole, 1. godina učenja

Ben Wetz, Robert Quinn

tiskana radna bilježnica

Oxford University Press

### Njemački jezik

Auf die Plätze, fertig, los 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić

radna bilježnica

Alfa

## 4. razred

Lernen singen spielen 1, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za četvrti razred osnovne škole (prva godina učenja)

Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski, Vlada Jagatić

radna bilježnica

Alfa

### **Talijanski jezik**

Parolandia 1, trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u četvrtom razredu osnovne škole

Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti

trening jezičnih vještina

Školska knjiga

### **Katolički vjeronauk**

Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ

Ivica Pažin, Ante Pavlović, Ana Volf, Tihana Petković

radna bilježnica

Kršćanska sadašnjost

### **Hrvatski jezik**

KNJIGOMJER 4 - radna bilježnica za obradu lektirnih djela u četvrtom razredu osnovne škole

Violeta Drvenkar, Monika Ružić, Ivančica Toić

radna bilježnica

Školska knjiga

## 4. razred

Škrinjica slova i riječi 4, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole

Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak

radna bilježnica

Alfa

### **Matematika**

Matematika 4, radna bilježnica iz matematike za 4. razred osnovne škole

Marijana Martić, Lidija Glavaš, Snježana Huđek, Vesna Kovačić, Natalija Milković

radna bilježnica

Profil Klett

Nina i Tino 4, radna bilježnica za cjelovito učenje u četvrtom razredu osnovne škole

Saša Veronek Germadnik, Arijana Piškulić Marjanović, Maja Križman Roškar

radna bilježnica

Školska knjiga

## 4. razred

### **Priroda i društvo**

Priroda, društvo i ja 4, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole

Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić

radna bilježnica

Alfa

PID 4, interaktivna radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole

Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić

radna bilježnica za aktivno učenje i istraživanje

Profil Klett

ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4 - radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole

Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić

radna bilježnica

Školska knjiga

EUREKA 4 - radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole

Sanja Ćorić, Snježana Bakarić Palička, Ivana Križanec, Žaklin Lukša

radna bilježnica

Školska knjiga

# 5. razred

## **Engleski jezik**

Hello, World! 5, radna bilježnica iz engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja

Ivana Karin, Marinko Uremović

radna bilježnica

Profil Klett

Hello, World! 5, integrirana radna bilježnica za pomoć učenicima pri učenju engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja, 1. i 2. svezak

Suzana Anić-Antić, Željka Jakušić Čejka, Gordana Palada i Alenka Taslak

integrirana radna bilježnica

Profil Klett

Project Explore 1 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 2. godina učenja

Sarah Phillips, Paul Shipton

tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)

Oxford

## **Njemački jezik**

APPLAUS! PLUS 5

Gordana Barišić Lazar, Ivana Vukančić

radna bilježnica

Profil Klett

## 5. razred

Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, 2. godina učenja

Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar

radna bilježnica

Profil Klett

### **Talijanski jezik**

AMICI D'ITALIA 1, Corso di lingua italiana, eserciziario

Maddalena Bolognese; Ivana Viappiani

radna bilježnica

Profil Klett

### **Katolički vjeronauk**

Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ

Mirjana Novak, Barbara Sipina

radna bilježnica

Kršćanska sadašnjost

### **Hrvatski jezik**

Volim hrvatski 5, radna bilježnica za hrvatski jezik u petom razredu osnovne škole

Anđelka Rihtarić, Žana Majić, Sanja Latin

radna bilježnica

Školska knjiga



# 5. razred

Volim hrvatski 5, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole

Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Matematika**

Matematika 5, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u petom razredu osnovne škole

Ljiljana Peretin, Denis Vujanović

radna bilježnica

Školska knjiga

MATEMATIKA 5 listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u petom razredu osnovne škole

Suzana Barnaki

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Priroda i društvo**

POKUSI - PRIRODA 5, radna bilježnica Priroda 5, s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 5. razred osnovne škole

Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić (autori radne bilježnice); Leopoldina Vítković (autorica radnih listova)

radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu

Školska knjiga

# 5. razred

Priroda 5, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u petom razredu osnovne škole

Đurđica Culjak, Renata Roščak

radna bilježnica

Školska knjiga

Priroda 5. ispiti

## **Povijest**

Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole

Sonja Banić, Tina Matanić

radna bilježnica

Školska knjiga

Klio 5, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u petom razredu osnovne škole

Klio , radni listići za povijest u 5.razredu osnovne škole

radna bilježnica za pomoć u učenju

Ana Hinić

Školska knjiga

## **Geografija**

Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole

Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan

radna bilježnica

Školska knjiga

# 5. razred

Gea 1, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u petom razredu osnovne škole

Valentina Japec

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Tehnička kultura**

TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole

FanY Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman

radni materijali

Profil Klett

## **Informatika**

#mojportal 5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole

Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko i dr.

radna bilježnica

Školska knjiga

## 6. razred

### Engleski jezik

Footsteps 2, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja, prvi strani jezik

Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

radna bilježnica

Školska knjiga

Footsteps 2, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja

Lidija Ilić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

Project Explore 2 Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 6. razred osnovne škole, 3. godina učenja

Sarah Phillips, Paul Shipton

tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)

Oxford

### Njemački jezik

Auf die Plätze, fertig, los 6, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, šesta godina učenja

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Danijela Kikić Dakić

radna bilježnica

Alfa

## 6. razred

Lernen und Spielen 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole, treća godina učenja

dr. sc. Damir Velički, dr. sc. Blaženka Filipan-Žignić, Gordana Matolek Veselić

radna bilježnica

Alfa

### **Talijanski jezik**

Ragazzni.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u šestome razredu osnovne škole, treća godina učenja

Doroteja Sinković, Anonija Štefica

radna bilježnica

Školska knjiga

### **Katolički vjeronauk**

Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole

Mirjana Novak, Barbara Sipina

radna bilježnica

Kršćanska sadržajnost

# 6. razred

## **Hrvatski jezik**

Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 6. razred osnovne škole

Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec

radna bilježnica

Naklada Ljevak

## **Matematika**

Matematika 6, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u šestom razredu osnovne škole

Ljiljana Peretin, Denis Vujanović

radna bilježnica

Školska knjiga

Matematika 6, listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u šestom razredu osnovne škole

Suzana Barnaki

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Priroda**

Priroda 6, radna bilježnica za pomoć u učenju prirode u 6. razredu osnovne škole

Đurđica Culjak, Renata Roščak

radna bilježnica

Školska knjiga

Priroda

## 6. razred

POKUSI - PRIRODA 6, radna bilježnica Priroda 6, s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz prirode za 6. razred osnovne škole

Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić (autori radne bilježnice); Leopoldina Vitković (autorica radnih

listova)

radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu

Školska knjiga

### **Povijest**

Povijest 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole

Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija

radna bilježnica

Alfa

### **Geografija**

Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole

Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj

radna bilježnica

Školska knjiga

## 6. razred

Gea 2, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u šestom razredu osnovne škole

Zrinka Jagodar

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

### **Tehnička kultura**

Svijet tehnike 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u šestom razredu osnovne škole

Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek, Josip Gudelj

radni materijali

Školska knjiga



# 7. razred

## **Engleski jezik**

Footsteps 3, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja, prvi strani jezik

Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

radna bilježnica

Školska knjiga

Footsteps 3, radna bilježnica za pomoć u učenju engleskog jezika u sedmom razredu osnovne škole, 7. godina učenja

Ivana Marinić, Javorka Milković

radna bilježnica

Školska knjiga

Project Explore Plus 2, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 7. razred osnovne škole, 4. godina učenja

Sylvia Wheeldon, Paul Shipton

tiskana radna bilježnica

Oxford

## **Njemački jezik**

Auf die Plätze, fertig, los 7, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Irena Pehar Miklenić, Danijela Kikić Dakić

radna bilježnica

Alfa

## 7. razred

Lernen und Spielen 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za sedmi razred osnovne škole, četvrta godina učenja

Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić

radna bilježnica

Alfa

### **Talijanski jezik**

Ragazzni.it 4, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, četvrta godina učenja

Nina Karković, Andreja Mrkonjić

radna bilježnica

Školska knjiga

### **Katolički vjeronauk**

Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole

Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić

radna bilježnica

Kršćanska sadašnjost

### **Hrvatski jezik**

Hrvatska kriješnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 7. razred osnovne škole

Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec

radna bilježnica

Ljevak

# 7. razred

## **Matematika**

Matematika 7, listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u sedmom razredu osnovne škole

Suzana Barnaki

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Biologija**

Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole

Valerija Begić, mr. sc. Marijana Bastič, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub

radna bilježnica

Alfa

Fi-Ke-Bi, radna bilježnica iz prirodoslovlja za sedmi i osmi razred osnovne škole

Banović Tamara, Brodar Melita, Čiček Martina, Dorić Andreja, Jurčić Leon, Lacić Sandra, Meštrović Jasenka, Meštrović Ozrenka, Stričević Nina, Štiglić Nikolina

radna bilježnica

Profil Klett

# 7. razred

## **Fizika**

POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole

Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec

radna bilježnica s priborom za istraživačku nastavu

Školska knjiga

Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole

Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Kemija**

Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu

Tamara Banović, Karmen Holenda, Sandra Lacić, Elvira Kovač-Andrić, Nikolina Štiglić

radna bilježnica

Profil Klett

Kemija 7, radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju kemije u sedmom razredu

Marijana Magdić, Nikolina Štiglić

radna bilježnica

Profil Klett

# 7. razred

## **Povijest**

Povijest 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole

Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek, Željko Holjevac, Maja Katusić, Tomislav Šarlija

radna bilježnica

Alfa

## **Geografija**

Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole

Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan

radna bilježnica

Školska knjiga

Gea 3, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u sedmom razredu osnovne škole

Zrinka Jagodar

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Tehnička kultura**

Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole

Grupa autora

radni materijali

Školska knjiga

# 8. razred

## **Engleski jezik**

Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja

Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

radna bilježnica

Školska knjiga

Footsteps 4, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja

Ivana Marinić, Ana Posnjak, Dora Božanić Malić, Olinka Breka

radna bilježnica

Školska knjiga

Project Explore Plus 3, Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, 8. razred osnovne škole, 5. godina učenja

Sylvia Wheeldon, Paul Shipton

tiskana radna bilježnica

Oxford

## **Njemački jezik**

Auf die Plätze, fertig, los 8, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole

Dinka Štiglmayer Bočkarjov, Danijela Kikić Dakić, Irena Pehar Miklenić

radna bilježnica

Alfa

## 8. razred

Lernen und Spielen 5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za osmi razred osnovne škole (peta godina učenja)

Ivana Vajda, Karin Nigl, Gordana Matolek Veselić

radna bilježnica

Alfa

### **Katolički vjeronauk**

Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole

Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić

radna bilježnica

Kršćanska sadržajnost

### **Hrvatski jezik**

Volim hrvatski 8, radna bilježnica za hrvatski jezik u osmome razredu osnovne škole

Anđelka Rihtarić, Vesna Samardžić, Sanja Latin

radna bilježnica

Školska knjiga

Volim hrvatski 8, radna bilježnica za pomoć u učenju hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole

Danijela Sunara-Jozek, Katarina Franjo

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

# 8. razred

## **Matematika**

Matematika 8, radna bilježnica za pomoć u učenju matematike u osmom razredu osnovne škole

Ljiljana Peretin, Denis Vujanović

radna bilježnica

Školska knjiga

Matematika 8, listići za provjeru usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u osmom razredu osnovne škole

Suzana Barnaki

radna bilježnica

Školska knjiga

## **Biologija**

Biologija 8, radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole

Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak

radna bilježnica

Školska knjiga

Biologija 8, radna bilježnica za pomoć u učenju biologije u osmom razredu osnovne škole

Đurđica Culjak, Renata Roščak

radna bilježnica

Školska knjiga



# 8. razred

## **Fizika**

FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8

Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila, Erika Tušek Vrhovec  
Školska knjiga

Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole

Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila  
Radna bilježnica  
Školska knjiga

## **Kemija**

Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole s radnim listićima za istraživačku nastavu

Roko Vladušić, Sanda Šimičić, Miroslav Pernar  
radna bilježnica  
Profil Klett

Kemija 8, radna bilježnica s materijalima za pomoć učenicima pri učenju kemije u osmom razredu

Marijana Magdić, Nikolina Štiglić  
radna bilježnica  
Profil Klett

## 8. razred

### **Povijest**

Klio 8, radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole

Krešimir Erdelja, Igor Stojaković

radna bilježnica

Školska knjiga

Klio 8, radna bilježnica za pomoć u učenju povijesti u osmom razredu osnovne škole

Ana Hinić

radna bilježnica za pomoć u učenju

Školska knjiga

### **Geografija**

Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole

Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan

radna bilježnica

Školska knjiga

Gea 4, radna bilježnica za pomoć u učenju geografije u 8. razredu osnovne škole

Petar Perić

radna bilježnica

Školska knjiga

# 8. razred

## **Tehnička kultura**

Svijet tehnike 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi

Marino Čikeš, Vladimir Delić, Ivica Kolarić, Dragan Stanojević, Paolo Zenzerović

radni materijali

Školska knjiga

## **Talijanski jezik**

Parolandia 5, trening jezičnih vještina iz talijanskog jezika u osmom razredu osnovne škole

Dubravka Novak, Silvia Venchiarutti

trening jezičnih vještina

Školska knjiga

## **Biologija**

POKUSI - Biologija 8, radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje vježbi i pokusa iz biologije za osmi razred osnovne škole

Više autora

radna bilježnica

Školska knjiga

Fi-Ke-Bi, radna bilježnica iz prirodoslovlja za sedmi i osmi razred osnovne škole

Banović Tamara, Brođar Melita, Čiček Martina, Dorić Andreja, Jurčić Leon, Lacić Sandra, Meštrović Jasenka, Meštrović Ozrenka, Stričević Nina, Štiglić Nikolina

radna bilježnica

Profil Klett

**O D L U K A**  
**O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH**  
**OBRAZOVNIH MATERIJALA**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

Na temelju članka 16. Zakona o učbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18) ravnateljica Osnovne škole Sesevetska Sela donosi dana 30. lipnja 2023.

## **O D L U K U**

### **O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

1. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija (mrežne stranice Agencije za odgoj i obrazovanje).
2. Komercijalni materijali izabrat će se u rujnu 2023. godine, uz suglasnost roditelja.
3. Odluka se prilaže školskom kurikulumumu za školsku godinu 2023./2024., kojom se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi.

KLASA: 602-01/22-16/1

URBROJ: 251-460-23-1

Sesvete, 30. lipnja 2023.

**POPIS KOMERCIJALNIH DRUGIH  
OBRAZOVNIH MATERIJALA KOJI SE  
KORISTE U NASTAVI  
(ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.)**

# Razredna nastava

Pčelica 1, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz hrvatskog jezika u prvom razredu osnovne škole - TISKANA SLOVA

Sonja Ivić, Marija Krmpotić

Školska knjiga

Otkrivamo matematiku 1, ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole

dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie

Alfa

Moj sretni broj 1, zadaci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u 1. razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Geaciella Prtajin

Školska knjiga

Moj sretni broj 1, zbirka zadataka za matematiku u prvom razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Geaciella Prtajin

Školska knjiga

Pogled u svijet 1, tragom prirode i društva

Sanja Škreblin, Nataša Svoboda Arnautov, Sanja Basta

Profil Klett

Likovna mapa 1,2, likovna mapa s kolažnim papirom za 1. i 2. razred osnovne škole

Školska knjiga

Likovna mapa: s kolaž-papirom za 1. i 2. razred osnovne škole

Alfa

# Razredna nastava

Svijet riječi 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća hrvatskog jezika u drugom razredu osnovne škole - skupina A i B

Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić

Školska knjiga

Moj sretni broj 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u drugome razredu osnovne škole - skupina A i B

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

Školska knjiga

MOJ SRETNI BROJ 2 - zbirka zadataka za matematiku u drugom razredu osnovne škole

Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin

Školska knjiga

Istražujemo naš svijet 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u prirodi idruštvu za drugi razred osnovne škole  
skupina A i B

Zdravka Gunjević

Školska knjiga

PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 - ispiti znanja za 2. razred osnovne škole

Mila Bulić, Gordana Kralj

Alfa



# Razredna nastava

Hrvatski jezik 3

Vesna Budinski, Matina Kolar Billege, Gordana Ivančić, Vlatka Mijić, Lidija Šumiga

Profil Klett

Zlatna vrata 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B

Jasminka Viher, Zrinka Vukojević

Školska knjiga

Moj sretni broj 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća iz matematike u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

Školska knjiga

Moj sretni broj 3, zbirka zadataka za matematiku u trećem razredu osnovne škole

Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin

Školska knjiga

Eureka 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u prirodi i društvu za treći razred osnovne škole - skupina A i B

Jasminka Viher, Branka Smolković Cerovski

Školska knjiga

Istražujemo naš svijet 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u trećem razredu osnovne škole - skupina A i B

Ana Filipec

Školska knjiga

# Razredna nastava

Svijet riječi 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

Terezija Zokić, Benita Vladušić, Ankica Španić, Jadranka Jurić

Školska knjiga

Matematika 4, ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole

Dubravka Tkalčec, Lorena Kuvačić Roje, Jasminka Martinić Cezar, Marina Brničević Stanić

Profil Klett

Matematika 4, zbirka zadataka

Marijana Martić, Gordana Ivančić, Željana Lažeta

Profil Klett

Istražujemo naš svijet 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u četvrtom razredu osnovne škole - skupina A i B

Majda Bučanac

Školska knjiga

Umjetnost i ja 3 i 4 – likovna mapa s kolažnim papirom za 3. i 4. razred osnovne škole

Školska knjiga

# Razredna nastava

NEW BUILDING BLOCKS 1 - ispiti znanja i pomoćni materijali iz engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja

Kristina Čajo Anđel, Daška Domijan, Ankica Knezović

Profil Klett

Nina i Tino 4, zbirka zadataka iz matematike za četvrti razred osnovne škole

Simona Jurjević, Tihana Levar, Ivana Raljević

Profil Klett

# Predmetna nastava

Footsteps 2, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u šestom razredu osnovne škole - skupina A i B

Davorka Nekić, Dora Božanić Malić

Školska knjiga

Footsteps 3, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u sedmom razredu osnovne škole - skupina A i B

Nikolina Jelečević, Jelena Knežević

Školska knjiga

Footsteps 4, zadatci za vrednovanje učeničkih postignuća u osmom razredu osnovne škole - skupina A i B

Maja Bačić Ostović

Školska knjiga

Likovni sat 5: likovna mapa s kolaž-papirom za 5. razred osnovne škole

Likovni sat 6: likovna mapa s kolaž-papirom za 6. razred osnovne škole

Likovni sat 7: likovna mapa s kolaž-papirom za 7. razred osnovne škole

Likovni sat 8: likovna mapa s kolaž-papirom za 8. razred osnovne škole

(Napomena: učenici mogu koristiti mape drugih izdavača za potrebe predmeta Likovna kultura)

# Predmetna nastava

Geografski atlas za osnovnu školu

Snježana Hinman, Vera Muller

Školska knjiga - HŠK

(Napomena: učenici mogu koristiti geografske atlase drugih izadavača za potrebe predmeta Geografija)

HELLO WORLD!, provjere znanja i pomoćni materijali iz engleskog za peti razred osnovne škole, peta godina učenja

Profil Klett

Hrvatska krijesnica, Hrvatska čitanka 5 – 8

Ispiti znanja za jezik, komunikaciju i književnost (5. - 8. razred)

Meri Farac Jemrić, Jaminka Možgon-Jarić, Danijela Zagorec

Ljevak

Hrvatska krijesnica, Hrvatska čitanka 5 – 8

Ispiti znanja za dopunski rad za jezik i književnost (5. - 8. razred)

Vesna Dunatov, Anita Petrić (5., 6., 7. razred)

Suzana Ruško (8. razred)

Ljevak

# Predmetna nastava

Priroda 5, zadatci za vrednovanje učenčkih postignuća iz prirode u petom razredu osnovne škole - A i B

Marijana Gudić, Dragana Mamić

Školska knjiga

Priroda 6, zadatci za vrednovanje učenčkih postignuća iz prirode u 6. razredu osnovne škole - skupina A i B

Leopoldina Vitković

Školska knjiga

