

Osnovna škola Sesvetska Sela
Letnička 5, Sesvete

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2010./2011.



Sesvete, rujan 2010.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2010. , na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM



Uvod

Školski kurikulum obuhvaća sve aktivnosti i projekte koji su izvan redovite nastave, kroz koje će učenici promicati i razvijati svoju kreativnost i osobnost u nadopuni stečenih znanja i kompetencija uz stručnu podršku i vodstvo svojih učitelja - mentora.

U radu s učenicima kroz izbornu, izvannastavnu, izvanučioničku i terensku nastavu do izražaja dolazi međupredmetna korelacija što u konačnici rezultira trajnim znanjem, vještinama i kompetencijom učenika.

Sadržaj:

- I. Izborna nastava
 - 1. rimokatolički vjeronauk
 - 2. engleski jezik
 - 3. njemački jezik
 - 4. talijanski jezik
 - 5. informatika

- II. Izvannastavne aktivnosti
 - izvannastavne aktivnosti razredne nastave:
 - 1. mali pjevački zbor
 - 2. likovna grupa
 - 3. dramsko – recitatorka grupa
 - 4. dramsko – lutkarska grupa
 - 5. glazbeno – scenska radionica
 - 6. folklorna grupa
 - 7. likovna radionica
 - 8. mali botaničari
 - 9. ritmika
 - 10. atletika

 - izvannastavne aktivnosti predmetne nastave:
 - 1. novinarska grupa
 - 2. foto grupa
 - 3. dramska grupa
 - 4. keramičarska radionica
 - 5. pjevački zbor
 - 6. orkestar
 - 7. robotika
 - 8. mladi tehničari
 - 9. grupa prve pomoći
 - 10. karitativna grupa
 - 11. odgoj za demokraciju
 - 12. engleska radionica
 - 13. školski radio

- III. Projekti
 - 1. Imam stav (Unplugged)
 - 2. CAP (Child Assault Prevention)
 - 3. Globe projekt
 - 4. Učenička zadruga
 - 5. Školski športski klub „Sokoli“

- IV. Županijska stručna vijeća
 - 1. Županijsko stručno vijeće za razrednu nastavu
 - 2. Županijsko stručno vijeće za biologiju

I. IZBORNA NASTAVA

U izbornu nastavu učenici se, uz roditeljsku suglasnost u skladu s vlastitim sposobnostima, dobrovoljno mogu uključiti na početku svake školske godine, koju su dužni pohađati do kraja te školske godine.

Plan i program rada svake izborne nastave ima zadaću proširiti znanje te potaknuti daljnji razvoj urođenih sposobnosti i talenta kod učenika.

Svakoj školi bi trebao biti interes osigurati što veći broj izbornog programa, kako bi svi učenici podjednako imali mogućnost odabira, jer pravi pokazatelj rada s učenicima kroz izbornu nastavu vide se na svim natjecanjima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava Rimokatolički vjeronauk
CILJ AKTIVNOSTI	Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina učenika na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, te razvoju osobnog, nacionalnog, crkvenog, duhovnog, vjerskog i moralnog identiteta.
NAMJENA	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.
NOSITELJI	Sanja Jazvec, Anđelko Fofić, Kristian Letina
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstovima; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 puta tjedno. Ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborni predmet Engleski jezik (2.god.učenja)
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje drugog stranog jezika
NAMJENA	Usvajanje znanja iz leksičkih područja (200-300 leksičkih jedinica). Leksičko se znanje ciklički proširuje i ponavlja, uvođenje gramatičkih struktura kroz kontekst (glagoli, Present, pridjevi, imenice, zamjenice, brojevi...), učenje kulturoloških odgojnih i socijalizirajućih sadržaja. Razvijanje vještina i sposobnosti slušanja, govora, čitanja, pisanja na engleskom jeziku.

NOSITELJI	Nataša Grubišić, prof. engleskog jezika (učitelj) i učenici 5.B razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Plan i program izborne nastave engleskog jezika (2.godina učenja) realizirat će se tijekom školske godine (ukupno 70) sati u grupi od 20 učenika. Učenici će usvajati znanja i vještine kroz korištenje vizualnih elemenata, ilustracija, vođenje vlastitih riječnika, korištenje popisa riječi u udžbeniku, praćenjem masovnih medija, računala i interneta, predstavljanjem rezultata individualnog i skupnog rada samoprocjenom i sl. Propisani udžbenik je WAY TO GO 2+RB.
VREMENIK	2 sata tjedno, petak 5. i 6. sat.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Numeričko vrednovanje na kraju polugodišta i nastavne godine. Životno učenje – engleski jezik kao 2.strani jezik.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava Njemački jezik
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema njemačkom jeziku. Poticati interes za strani jezik i kulturu.
NAMJENA	Motivirati učenike za strani jezik i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
NOSITELJI	Kristina Plantak, Josip Matković
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, rad u paru, individualni. Izrada plakata, prezentacija, rješavanje tekstova. Korištenje razne literature i interneta.
VREMENIK	Dva puta tjedno tijekom školske godine u sljedećim razredima: 5., 6., 7. i 8.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kreda, toner, magneti, kartice.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanently praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanja od školske do državne razine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborni predmet Talijanski jezik
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje talijanskog jezika (čitanje, pisanje, razumijevanje i govorna produkcija), upoznavanje talijanske kulture, talijanske dječje književnosti, povijesti talijanskog naroda i osnovnih geografskih pojmova.

NAMJENA	Za učenike od 4.-og do 8.-og razreda, kojima je talijanski jezik drugi strani jezik, odnosno izborni predmet.
NOSITELJI	Natalija Glavak-Horvatić
NAČIN REALIZACIJE	Prema nastavnom planu i programu, koristeći audiovizualne metode, kroz igru, razredne plakate i sl.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Koristi se pribor raspoloživ u školi (kreda, kreda u boji, cd player, fotokopirni papir, hamer papir i ostalo).
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Usmeno i pismeno vrednovanje, evaluacija postignuća kroz sve zadane kriterije, vrednovanje i samovrednovanje učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborni predmet Informatika
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnom radu putem prihvatljivih sadržaja, razumijeti osnove informacijsko komunikacijske tehnologije, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka
NAMJENA	- prikaz načina upravljanja IK tehnologijama i procesima - prikaz načina uporabe računala u nastavi i svakodnevnom radu - osposobljavanje učenika za rad na računalu i razumijevanje informacijsko telekomunikacijskih procesa
NOSITELJI	Vlatka Pavić, informatičar
NAČIN REALIZACIJE	- u izornoj nastavi odabrani učenici prema sklonosti - uporaba računala - osnove informacijsko komunikacijske tehnologije - programiranje - pokretanje programa i uređaja
VREMENIK	Tijekom godine prema školskom rasporedu (70 sati)
TROŠKOVNIK	Sredstva za kupnju software-a, antivirusnog programa (AV program) , uredski materijal, toneri, tinte, aplikacijski i sistemski programi 30.000,00 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	- ocjena izbornog predmeta - rezultat se koristi za osposobljavanje učenika za nastavu informatike u srednjoj školi i usmjeravanje u informatičke škole

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U našoj školi organizira se niz izvannastavnih aktivnosti koje imaju za cilj poticati učenike na sudjelovanje, promatranje, samostalno istraživanje, otkrivanje i zaključivanje.

Škola omogućuje da se raznovrsni i kvalitetni sadržaji organiziraju za sve učenike (prosječne, darovite, s posebnim potrebama...), da učenici samostalno biraju prema osobnim interesima i talentima, te da se osiguraju materijalni, tehnički, programski i organizacijski uvjeti kako bi se ti sadržaji proveli što kvalitetnije.

Prilagođavanjem i kurikularnim pristupom odgojno-obrazovnog rada, oblika i metoda, kroz mehanizme kreativnog razmišljanja sprečavaju se neprihvatljiva ponašanja učenika te se razvija njihov pozitivan odnos spram kulturnih i estetskih vrijednosti. (Ksenija Borović, učitelj mentor)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali pjevački zbor
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti i izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje.
NAMJENA	Njegovanje timskog rada i razvijanje glazbene kulture kod učenika.
NOSITELJI	Jasminka Španić
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1.sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Prigodna odjeća za pojedine nastupe (za Dan kruha, Božić, Uskrs, Dan škole, ...)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim i prigodnim proslavama i priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna Grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti.
NAMJENA	Doprinos estetskom izgledu škole.

NOSITELJI	Mira Grozdanić, Ljerka Ivković
NAČIN REALIZACIJE	Likovni uradci različitih tehnika
VREMENIK	Jedan put tjedno.
TROŠKOVNIK	Trošak materijala snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje u uređenju škole i u likovnim natjecanjima i izložbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko – recitatorska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje i razvoj timskog rada - zadovoljiti potrebu za igrom, zabavom i afirmacijom - poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti - poticati učenje tolerancije, slušanje drugoga i dogovaranje - poticati dijete da izrazi svoje zamisli i ideje
NOSITELJI	Valerija Ivanović, Mirta Grgić Mešić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - igre - vježbe čitanja - vježbe uživanja u likove (ulogu) - pantomima - improvizirane dramske situacije - skupni i pojedinačni nastupi učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Izrada kostimografije i scenografije.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko - lutkarska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj ljubavi prema scenskom djelu, razvoj koncentracije i kreativnosti, oslobađanje unutarnjih kočnica, straha i frustracija, razvoj govornog izražavanja, socijalnih vještina (suosjećanja, tolerancije, razumijevanja), razvoj logičkog mišljenja, dosljednost u obavljanju zadataka, upornost, približavanje gradiva.

NAMJENA	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog izgovora i intonacije, fluentnost govora, bogaćenje jezičnog izraza standardnog hrvatskog jezika s narječjima, kvalitetna organizacija slobodnog vremena i prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.
NOSITELJI	Danijela Dujic, Irena Koružnjak
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika, kroz igre (opuštanja, koncentracije, riječima, oponašanja, pantomime i mimike, mašte, ritma i glazbe, animacije), izrade lutaka, rekvizita i scenografije, rada na tekstu (igrokazima), čitalačkim pokusima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2010/2011.
TROŠKOVNIK	Za izradu lutaka, rekvizita i scene 1.500,00 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz dječju motiviranost, rad i ustrajnost, kroz individualni razvoj djeteta u samodisciplini i samopouzdanju, razvoju govornih i socijalnih vještina vrednujemo rad. Rezultate rada prikazujemo prigodnim lutkarsko-scenskim predstavama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbeno – scenska radionica
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati učenike na umjetničko izražavanje
NAMJENA	Školske i izvanškolske manifestacije
NOSITELJI	Katica Gojanović, učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prezentiranje umjetničkih sadržaja
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 put tjedno
TROŠKOVNIK	Kostimi i ostali didaktički materijali
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Uspješni uradci izvodit će se unutar i izvan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali botaničari
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj ekološke svijesti kod djece.

NAMJENA	Upoznavanje učenika s uzgojem biljaka. Poticanje zajedničkog rada.
NOSITELJI	Mira Grozdanić
NAČIN REALIZACIJE	Uzgoj biljaka reznicama (zimski vrt) Uzgoj sadnjom i sijanjem (zimski vrt) Uređenje cvjetnjaka
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za zemlju, sjemenje i posude – snosi škola.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Prodaja preko Učeničke zadruge (za Božić-božićna pšenica, u proljeće – uzgojene mlade biljke)

NAZIV AKTIVNOSTI	Folklorna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih napjeva, plesova i običaja.
NAMJENA	Njegovanje izvorni, narodnih i dječjih pjesama i plesova. Razvijanje osjećaja za ritam. Razvijanje koordinacije. Usvajanje plesnih pokreta.
NOSITELJI	Marija Ivković, Martina Delišimunović Čmigović
NAČIN REALIZACIJE	Skupne i pojedinačne izvedbe učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanjem prigodnih dana. Sudjelovanje na smotrama folkloru u našem kraju.
VREMENIK	Ponedjeljkom 5.sat
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi prijevoza učenika do smotri. Nabava ili iznajmljivanje nošnji.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim proslavama, sudjelovanje na smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna radionica
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje razumijavanja vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad, kreativnost i likovnu talentiranost kod djece.

NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume, zanimljive događaj, natječaje. Sudjelovati na izložbama, doprinositi u izradi školskog lista. Sudjelovati u uređivanju panoa u prostorima naše škole.
NOSITELJI	Zork Brekalo, uz angažman roditelja i voditelja likovno-kreativnih radionica.
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će risati, slikati, oblikovati matodama analitičkog promatranja, pokazivanja, razgovora usmenog izlaganja. metodom scenarija rada na tekstu, kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja.
VREMENIK	Tijekom školske godine,(svaki drugi tjedan po 2 sata)
TROŠKOVNIK	Uz pomoć roditelja i škole(nabava potrebnog materijala i pribora)
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ritmika
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje plesnih aktivnosti, razvijanje osjećaja za ritam, usvajanje plesnih koraka.
NAMJENA	Njegovanje i razvoj timskog rada, suradnje i međusobnog poštivanja.
NOSITELJI	Ksenija Borović
NAČIN REALIZACIJE	Skupni nastupi učenika.
VREMENIK	Prigodne proslave u školi, dan kruha, Božićna priredba, Maskenbal, Valentinovo, Dan škole.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupovine materijala za suknje te majice i ukrasne trake
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim priredbama i slučajnim prigodama. ponedjeljak 6.sat.

NAZIV AKTIVNOSTI	Atletika
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika specifične atletske sposobnosti i usavršiti tehnike trčanja, skokova i bacanja i utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti(brzine, koordinacije, gibljivosti, snage ruku i nogu) . Uvježbati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata.

NAMJENA	Kvalitetna organizacija slobodnog vremena. Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja. Stvaranje navika zdravog načina življenja.
NOSITELJI	Jasmina Kostelac-Pervan i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvorani, treninzi na školskom igralištu i stazi na 100m, sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do natjecanja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i natjecanjima, praćenje motiviranosti u radu.

- IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnih teoretskih pojmova vezanih uz novinarstvo, širenje spoznaja o praktičnom radu u redakciji, njegovanje i razvijanje novinarskog izričaja.
NAMJENA	Učenicima viših razreda osnovne škole, razvijanju njihove kreativnosti i sposobnosti oblikovanja novinarskog izričaja.
NOSITELJI	Silvija Jurić
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni uratci učenika.
VREMENIK	2 puta tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do mjesta susreta sa sugovornicima (intervju) te do smotre ili natjecanja. Troškovi izdavanja školskog lista.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rezultati na smotrama i natjecanjima, predstavljanje na školskim proslavama i u sličnim prigodama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Njegovanje i razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, nadasve dramskom, njegovanje kreativnosti i stvaralačkih sposobnosti učenika širenje spoznaja o glumi i nastup na sceni.
NAMJENA	Učenicima viših razreda osnovne škole.
NOSITELJI	Olgica Pavičić Čović
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni nastupi učenika.
VREMENIK	Dva puta tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi za rekvizite koji su potrebni pri nastupu te za izradu scene, te troškovi prijevoza do smotre ili natjecanja.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na školskim priredbama i sličnim prigodama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Keramička radionica
CILJ AKTIVNOSTI	Svladavanje vještine modeliranja u glini.
NAMJENA	Prodaja proizvoda putem školske zadruge
NOSITELJI	Zrinka Jurić Avmedoski 6. i 8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Praktični rad
VREMENIK	2 puta tjedno
TROŠKOVNIK	Materijal nabavljala škola
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Permanentno praćenje, sudjelovanje u smotrama školske zadruge

NAZIV AKTIVNOSTI	Pjevački zbor
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja kroz nastavu zbora te razvijati učenikove slušne i vizualne (notno pismo) sposobnosti. Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama. Razvijati u učenika upoznavanje hrvatske kulturne baštine kroz pjevanje hrvatskih narodnih pjesama iz različitih regija, te umjetničkih pjesama hrvatskih skladatelja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog do osmog razreda. Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru, što omogućuje nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu. Odgoj budućeg kritičnog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.
NOSITELJI	Ante Gudelj
NAČIN REALIZACIJE	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe, koju učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za mješoviti ili ženski pjevački zbor.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje), dva nastupa.
TROŠKOVNIK	Troškova nema.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika prati se putem rada na nastavnim sadržajima i javnim nastupima sa skupinom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Orkestar
CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju. Omogućiti uz učenje glazbala stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika; omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak. Razvijati u učenika upoznavanje hrvatske kulturne baštine, osjećaja pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe kroz sviranje narodnih i umjetničkih hrvatskih pjesama.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog do osmog razreda. Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema narodnoj i umjetničkoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju.
NOSITELJI	Ante Gudelj
NAČIN REALIZACIJE	Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici iz uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl ili individualno muziciranje.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati godišnje), jedan nastup.
TROŠKOVNIK	Troškova nema.

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Rad učenika prati se putem rada na nastavnim sadržajima i javnim nastupom sa skupinom.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Robotika
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sastavljanje mehanizama u cjelinu i pokretanje pomoću programskog jezika (računalo)
NAMJENA	Prikaz načina upravljanja industrijskim procesima (osnovna radnja – pokretanje robotskih kolica u svim smjerovima i ponavljanje radnji vođenih računalom)
NOSITELJI	Branko Latas, učitelj savjetnik za tehničku kulturu
NAČIN REALIZACIJE	U izornoj nastavi odabrani učenici prema sklonosti, sastavljanje raznih uređaja (modela), povezivanje na računalo, programiranje, pokretanje programa i uređaja
VREMENIK	Tijekom godine prema školskom rasporetu (70 h) , 3 grupe
TROŠKOVNIK	Sredstva za kupnju materijala (sklopova, elektronike) 30.000,00 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Ocjena izbornog predmeta. Rezultati se koriste za usmjeravanje učenika u elektrotehničke škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi tehničari KMT - klub mladih tehničara (4.-8.razred)
CILJ AKTIVNOSTI	Okupiti što više učenika u razne smjerovetehnike, s ciljem usmjeravanja u tehnička zvanja
NAMJENA	Upoznavanje prometne tehnike, graditeljstva, elektrotehnike, robotike, elektronike, strojarstva, informatike. Program neprilagođenog ponašanja učenika.
NOSITELJI	Voditelj kluba Branko Latas, učitelj savjetnik za tehničku kulturu
NAČIN REALIZACIJE	U slobodno vrijeme učenika, u prostorima škole, alat i materijal vlasništvo škole i školskog kluba (KMT – klub mladih tehničara) Pomoć Gradskog ureda (novčana sredstva za realizaciju prijavljenih programa)
VREMENIK	Tijekom godine (svaki tjedan dva puta po dva školska sata ili po potrebi)
TROŠKOVNIK	Sredstva za izvedbu programa 35.000,00 kn

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Kroz uspjehe na izložbama i natjecanju, usmjeravanje ka tehničkim zanimanjima
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski radio
CILJ AKTIVNOSTI	„Kroz školu na radiju“
NAMJENA	Razvijanje govorničkih i društvenih sposobnosti.
NOSITELJI	Valentina Ćosić
NAČIN REALIZACIJE	Putem radija učenici prate školska zbivanja, posebno kulturna djelatnost škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 puta mjesečno.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Učenici se ponose svojim radom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Grupa prve pomoći
CILJ AKTIVNOSTI	Podučiti učenike izvorima opasnosti u kojima postoji potreba pružanja prve pomoći te ih osposobiti za pružanje prve pomoći unesrećenim i naglo oboljelim osobama. Razvijati spremnost i sposobnost za pružanje prve pomoći.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s najčešćim izvorima opasnosti te situacijama u kojima postoji potreba pružanja prve pomoći.
NOSITELJI	Tina Radovanović
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. obuka iz 1.stupnja u školi 2. obuka iz 2.stupnja u organizaciji 3. pokazivanje znanja i vještina na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala, troškovi eventualnog prijevoza učenika (za troškove materijala u iznosu 700,00 kn godišnje dodjeljuje gradski ured.)

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Sudjelovanje na natjecanjima te prigodnim manifestacijama, volonterski rad. Spremnost učenika za sudjelovanje u situacijama u kojima je njihova pomoć potrebna, u okviru stečenih znanja i vještina.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleska parlaonica
CILJ AKTIVNOSTI	Rad na znanju engleskog jezika i društvenim vještinama
NAMJENA	Razvijanje znanja engleskog jezika i govorničkih te debatnih vještina
NOSITELJI	Viola Ražem
NAČIN REALIZACIJE	Organizirane debate i individualne prezentacije tj.nastupi učenika. Uz odabrane aktualne teme učenici bruse svoje znanje engleskog jezika ali i razvijaju društvene vještine
VREMENIK	Četvrtak 13.10.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	

NAZIV AKTIVNOSTI	Karitativna grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i organizacijama u provedbi svojih programa.
NAMJENA	Učenici humanitarne, karitativne grupe, pojedinci i štićenici domova koje ćemo posjetiti
NOSITELJI	Anđelko Fofić, Kristian Letina
NAČIN REALIZACIJE	Humanitarne i karitativne akcije
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, fotokopiranje

VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Vrednovanje ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Foto grupa
CILJ AKTIVNOSTI	Poznavanje fotografije i fototehnike
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda sa svrhom: - upoznavanja principa fotografije i fototehnike - stjecanja vještina u radu s fotoaparatom - fotografiranja za potrebe škole i nastave - razvijanja ispravnog odnosa i stava prema estetici i kvaliteti fotografije kao umjetničkom, dokumentarnom ili informativnom mediju
NOSITELJI	Kristian Letina
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja o fotografiji i srodnim sadržajima - foto praktikum i zadane vježbe - posjet muzejima, izložbama, itd. - uređivanje i izrada fotografija primjenom ICT - izlaganje i analiza fotografija
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva nastavna sata tjedno kao kombinacija predavanja i vježbi
TROŠKOVNIK	- troškove nabave školske opreme za izradu fotografija snosi škola (fotoaparati, dodatna oprema, pribor, foto printer, potrošni materijal – tinta i papir) -troškove ulaznica za izložbe i javni prijevoz snose roditelji učenika
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	-izlaganje i analiza tuđih i vlastitih radova na školskoj izložbi i drugdje - izlaganje radova na školskom panou , u školskom časopisu, na web stranicama škole i za potrebe nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	Odgaj za demokraciju
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje bilo koje vrste nad drugim osobama niti na sebi samima
NAMJENA	Razvijanje demokratskog ozračja među učenicima – suradnja i nenasilje među učenicima
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Sanja Jazvec i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice s temama vježbanja životnih vještina: igrom do sebe, igrom do drugih, svi smo mi različiti, suradnja i tolerancija, natjecanje i suradnja, sukob, ljutnja, rješavanje sukoba, rastimo zajedno, možeš i drugačije
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati

TROŠKOVNIK	Nema troškova. Koriste se sredstva škole i vjeroučiteljica.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na kraju školske godine izvršiti evaluaciju rada i postignuće te temeljem dobivenih rezultata planirati nastavak daljnjeg rada.

III. PROJEKTI

U Osnovnoj školi Sesvetska Sela u školskoj godini 2010./2011. nastaviti će se provedba i rad na pet projekata: Projekt prevencije ovisnosti – Imam stav, CAP (Child Assault Prevention) program prevencije zlostavljanja djece, Globe projekt, Učenička zadruga i Školski športski klub Sokoli. Cilj provedbi projekata je informiranje i jačanje djece, izgradnja pravilnih stavova, povećavanje izvora podrške djeci te poticanje pozitivnog i zdravog ponašanja općenito prema sebi i drugima kao i razvijanje osjetljivosti i pozitivnog odnosa prema okolišu i estetskim vrijednostima.

Korist od provedbe projekata primarno bi trebali osjetiti učenici, a očekivanu dobit trebali bi imati roditelji, škola te šira zajednica.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski sportski klub „Sokoli“
CILJ AKTIVNOSTI	Organizacija i provedba školskih sportskih aktivnosti i natjecanja tijekom školske godine.
NAMJENA	Omogućiti svim učenicima bavljenje sportom u OŠ „Sesvetska Sela“
NOSITELJI	Josip Jularić Katarina Ciprić
NAČIN REALIZACIJE	Stručni aktovi profesora tjelesne kulture tijekom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na temelju prošlogodišnjih skustava vrednovanje tijekom i na kraju školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	IMAM STAV (UNPLUGGED)
CILJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. prevencija konzumiranja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti, tj.smanjnje šanse za prvo korištenje sredstava ovisnosti i/ili odgodu 2. informiranjem i normativnim uvjeravanjem utjecati na formiranje pravilnog stava prema sredstvima ovisnosti i njihovom utjecaju na mlade te razvijanje interpersonalnih i intrapersonalnih vještina. 3. promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja općenito 4. uključivanje roditelja u preventivne programe i razvijanje roditeljskih vještina mijenjajući neadekvatna ponašanja i stavove roditelja
NAMJENA	<ol style="list-style-type: none"> 1. program je namjenjen učenicima 7. razreda (u dobi od 12 do 14 godina).Bazira se na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja 2. edukacija učitelja koji prolaze kroz trening za provođenje programa 3. edukacija roditelja o posebnostima u odgoju adolescenata, radi boljeg razumijevanja adolescenata te izgrađivanje odnosa međusobnog povjerenja.
NOSITELJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mentor Foundation International, Velika Britanija 2. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje i potporu Vladinog ureda za droge 3. Snježana Čukelj – stručni suradnik, socijalni pedagog 4. Nataša Grubišić – prof.engleskog jezika 5. Zrinka Jurić Avmedovski – prof.likovne kulture 6. Katarina Mrvelj – prof.matematike, razrednica 7.C razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija i trening za učitelje u trajanju od 24 sata - predavanja i radionice za roditelje, 3x3 h za svaki razred posebno - predavanja i radionice za djecu, ispunjavanje upitnika (12 lekcija tijekom 12h za svaki razred posebno) - supervizija učitelja i socijalnog pedagoga od tima ERF-a (3x mjesečno)
VREMENIK	25. – 27.8. 2010. Učitelji prolaze treninge za provođenje programa, 3 dana, edukacija o programu i vježbanje vještina za primjenu. Program se nastavlja provoditi u 9.,10., 11. i 12. mjesecu 1010.godine
TROŠKOVNIK	Dodatni sati rada Umnožavanje materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provođenjem anketnih upitnika prije i poslije provođenja, korist od provedbe priograma primarno bi trebali osjetiti učenici, očekivanu dobit od programa trebali bi imati i škola, učitelji, roditelji te šira zajednica.

NAZIV AKTIVNOSTI	CAP(Child Assault Prevention) program prevencije zlostavljanja djece
CILJ AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. informirati djecu i njihovu zajednicu na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje 2. smanjiti dječju bespomoćnost i zavisnost 3. povećati izvore koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
NAMJENA	Informirati učenike 2.razreda o potencijalno opasnim situacijama, njihovim pravima i strategijama obrane. Educirati roditelje i osoblje škole o važnosti osposobljavanja djece, pružiti im informacije o izvorima podrške i poučiti vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci.

NOSITELJI	Cap tim: 1. Silvija Ravić 2. Danijela Divna Dujic 3. Novi član ili vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE	1. predavanja za osoblje škole 2. predavanja za roditelje 3. radionice za djecu
VREMENIK	Listopad 2010. – predavanja za osoblje škole Studen 2010. – predavanja za roditelje učenika 2.razreda Studen 2010. – radionice za djecu, učenici 2. a, b i c razrednog odjela
TROŠKOVNIK	- dodatni sati rada - umnožavanje materijala
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Provođenje evaluacije programa u svakoj fazi provedbe. Korist od provedbe programa primarno bi trebali osjetiti učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Globe projekt
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje znanstvenih metoda mjerenja, razvijanje osjetljivosti i pozitivnog odnosa (ekološke svijesti) prema okolišu.
NAMJENA	Učenicima članovima skupine koji u okolišu škole obavljaju različita mjerenja primjerena svojoj dobi i interesima te mogućnostima škole.
NOSITELJI	Vlatka Pavić Gordana Pintar Vedran Bobšić Učenici članovi skupine
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će vršiti mjerenja i opažanja u području atmosfere (tlak , temperatura, vlažnost zraka, količina oborina) - mjerenja će se vršiti kontinuirano - unos podataka u računalo - timski rad pri izradi plakata za međužupanijsku smotru
VREMENIK	Od 1. Rujna tekuće do 31. Kolovoza sljedeće godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Na međužupanijskoj smotri.

NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga
CILJ AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.

NAMJENA	Učenici od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI	Voditelji UZ „Sesvetska Sela“ . voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad.
VREMENIK	Program će se ostvariti tijekom školske godine 2010./2011.
TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za rad, materijal i alat za rad sekcija.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Praćenje ostvarivanja programa (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre UZ (školska, međužupanijska i državna), susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva. Učiteljsko vijeće.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT PREVENCIJE OVISNOSTI : IMAM STAV Prevenција korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih
CILJ AKTIVNOSTI	Učenje životnih vještina i koncepta socijalnih utjecaja, te time promicati pozitivno i zdravo ponašanje i specifično utjecati na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti kod djece i mladih.
NAMJENA	Povećati senzibilitet o zdravim načinima života i znanja o socijalnim utjecajima Odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti Poboljšano znanje, vještine koje se odnose na zdrava ponašanja te smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih Smanjenje šanse za buduće korištenje Bolji vršnjački odnosi Stvaranje sigurnog i pozitivnog ozračja u školi
NOSITELJI	Nataša Grubišić u 7.B razredu, OŠ „Sesvetska Sela“
NAČIN REALIZACIJE	Uvodni roditeljski sastanak (info o programu) + dozvole za slikanje učenika. Provođenje/realizacija 12 lekcija s učenicima 7.B razreda. Protokol za monitoring Sudjelovanje na roditeljskim sastancima Procjena zadovoljstva učenika programom
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Sve troškove pokriva agencija za odgoj i obrazovanje
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Životno učenje – informirati učenike i odgoditi uzimanje sredstava ovisnosti. Razviti interpersonalne vještine i intrapersonalne vještine (važne za rast i razvoj osobe)

IV. ŽUPANIJSKA STRUČNA VIJEĆA

Županijsko stručno vijeće za razrednu nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	Razvijanje kompetencija za identifikaciju darovite i talentirane djece
CILJEVI ISKAZANI KOMPETENCIJAMA SUDIONIKA I ECTS BODOVIMA ILI SATIMA REALIZACIJE	Učitelji će: <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti pojam darovitosti - omogućiti darovitoj i talentiranoj djeci razvoj i ostvarivanje njihovih potencijala - steći znanja i sposobnosti za kontinuirano praćenje darovitih učenika te razvoj trajne potpore - biti osposobljeni za osmišljavanje aktivnosti za razvoj darovitih učenika na kognitivnom i socioemocionalnom području
NAMJENA	Program je namijenjen učiteljima razredne nastave Grada Zagreba koji su u bazi podataka upisani kao polaznici modula.
NOSITELJI	Nina Pavlin-Bernardić , prof.psihologije Ksenija Borović, učiteljica mentorica, voditeljica ŽSV
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, samostalni rad polaznika i prikazi iz prakse
VREMENIK	Datumi održavanja modula objavljujati će se u bazi podataka koja se nalazina mrežnim stranicama AZOO.
TROŠKOVNIK	Sukladno odluci o kriterijima i mjerilima za određivanje visine naknada vanjskim suradnicima za ostvarivanje programa Agencije za odgoj i obrazovanje (KLASA: 023-01/09-01/0031; URBROJ: 561-01/1-09-1) od 7.Listopada 2009.
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Brojčano ocjenjivanje i opisno ocjenjivanje sudionika. Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa (od strane nositelja programa); Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa (od strane MZOŠ-a ili Agencije); Obrazac za samovrednovanje nositelja programa i sudionika.
BROJ POLAZNIKA	Max.75 sudionika
OBLIK CERTIFICIRANJA	Potvrdnica AZOO za modul koji su prijavili (evidencija u bazi podataka na mrežnim stranicama Agencije). Broj sati: 3+3+3=9 sati ukupno Učitelji koji su izostali u dijelu modula dobivaju potvrđnicu umanjenju zta broj sati izostanaka, sukladno evidenciji voditelja modula.

Županijsko stručno vijeće za biologiju

NAZIV AKTIVNOSTI	Županijsko stručno vijeće za biologiju Zagreb - istok
CILJ AKTIVNOSTI	Kontinuirano stručno usavršavanje učitelja biologije
NAMJENA	Skupovi su namijenjeni učiteljima prirode i biologije u osnovnoj školi
NOSITELJI	AZOO, Gordana Pintar, učitelj savjetnik, voditelj ŽSV
NAČIN REALIZACIJE	Stručni skupovi u OŠ Sesvetska Sela, Letnička 5, Sesvete
VREMENIK	Četiri puta tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema odluci AZOO za troškove je predviđeno 1.500,00 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA RADA	Skupove će vrednovati sudionici, što će koristiti u cilju poboljšanja idućih skupova.

KLASA: 003-05/10-01/02

URBROJ: 251-460-10-01

Sesvete, 15.rujna 2010.